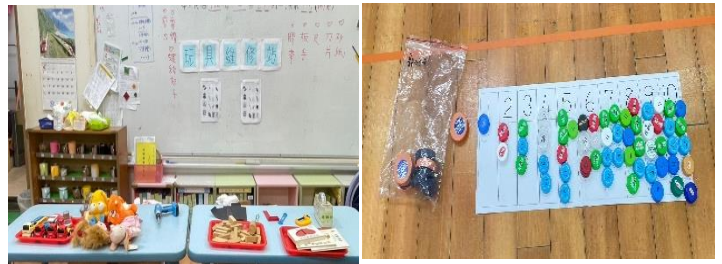


太陽班(小)

編輯紀錄：李翠翠老師、許秀鳳老師

主題活動：玩具樂園

活動名稱：玩具維修站



活動內容：

老師依序介紹不同的維修工具，與幼兒一起討論每種工具名稱和特殊的功用。分成 4 人小組角色扮演活動，選擇粉色或是白色的醫生制服，仔細觀察桌上的四件需要維修玩具(玩具車、布娃娃、木頭積木、故事書)，想一想應該正確拿取桌上哪四種相關的工具(螺絲起子、針線、磨砂紙、膠帶)，老師發現小男生偏愛穿白色醫生/女生著粉色護士衣，大部分小朋友主動告訴老師，家裡也有這些相關維修玩具(老虎鉗、電鑽、鐵鎚、扳手…)，小朋友模仿扮演維修員的神情十分專注，表現真棒!

師生在觀賞「瓶蓋工廠」影片時，位居在南港火車站附近交通相當方便，起初剛開幕不少電視新聞或訪客會特別推薦報導，雖然具有懷舊日式建築特色，唯一可惜瓶蓋工廠內沒有吸引人潮的遊戲園區，因此漸漸沒落以致年年虧損狀態..。老師示範多種認識數字 1-10 玩法，請小朋友利用瓶蓋進行一對一對應、數字與數量對應、數字拼圖等，老師任意拿出一張圖卡，有 2/3 的幼兒用手指慢慢數數，並正確說出這是數字多少？請小朋友將黏土和彈珠固定在瓶蓋內，老師協助用膠帶黏貼兩個瓶蓋，小朋友把 5-6 片小紙片貼在瓶蓋外圍，即可完成「瓶蓋滾輪 DIY」。兩人一組單手實驗瓶蓋滾輪遊戲，請小朋友念出口訣「數數 123」放開，全班一起觀察哪個滾輪滾得最遠？或是在第幾條地線？老師看到小朋友可以輕鬆區分距離遠、近和瓶蓋大、小，老師鼓勵小朋友帶回家跟家人分享。



活動名稱：安全小玩家



活動內容：

繪本共讀《李歐納國王的泰迪熊》藉由故事內容來引導幼生學習玩具的愛護與珍惜、玩具的收拾與資源再運用。播放小星行『玩具銀行』影片，透過影片讓幼生認識安全玩具的標章與玩具的回收與再運用。

介紹「安全玩具」的意義與標章，藉由生活裡的玩具來說明什麼是安全玩具、有哪些玩具是我們不可以玩的。

星睿：「玩具有尖尖還有刺刺的就不可以拿來玩，因為會被刺到；還有要注意塑化劑和重金屬；玩具繩也不可已超過30公分。」

綾柔：「很小的玩具也不可以玩，也不可以放嘴巴。」

婉娟、曾新、博丞：「尖尖的，刺刺的，危險的玩具不可以拿來玩。」

承希：「有毒的、尖尖的、彈珠只能在彈珠台玩。」

唯予：「沒有安全玩具標章的玩具、刺刺地像剪刀也不可以玩。」

芮安、妍安、秉鎰：「危險的、尖銳會鬆脫掉零件的玩具不能拿來玩。」



請幼生們說一說要如何愛護我們最喜愛玩的玩具呢？

可翔：「要愛惜玩具，小心地玩。」詹靚、博丞：「玩具不要玩的時候要收好。」

依瑾、唯予：「不可以亂丟玩具，要正確地玩玩具，玩好要收起來。」

昱希：「玩具壞了要用工具來修理，玩具玩完之後要放回玩具的家。」

運用親子學習單「我是安全小玩家」進一步來認識安全玩具標章，知道要如愛惜玩具以及分享自己最喜愛玩具的類型。透過親子學習單的回饋，孩子們各個都是很棒的安全小玩家。」



主題活動：玩具樂園

編輯紀錄：李翠翠老師、許秀鳳老師

活動名稱：媽咪，我愛您



活動內容：

全班跟著音樂唱跳母親節歌曲之一「媽媽，我愛您」，並透過觀賞母親節由來影片，團體討論分享中小朋友主動告訴老師，自己會幫忙做那些家事?老師協助將這六項，愛的傳遞家事工作張貼在大海報上，進行「我會做家事大海報票選活動」~~

1. 掃地	7 票(★最高)	2. 搥背	4 票	3. 擦桌子	5 票
4. 收玩具	4 票	5. 摺衣服	3 票	6. 捲襪子	2 票

老師發現 1/2 小朋友帶回園的家事學習單，皆能完成此六項工作，成為班上貼心又能幹的超級小幫手，了不起。

在製作母親節愛心卡片前，小朋友說:不會畫人?(媽媽)，老師除了提醒幼兒五官的畫法和正確位置外，請不熟的寶貝到白板前先練習畫畫看?雖然有 1/2 幼兒不太會畫書人物媽媽，但有幾位人物五官和神情都能展現出來，有進步。太陽班已經會用小剪刀剪出圓形或橢圓形，需要老師協助將剪好人物~媽媽用膠帶固定在棉線上，每位小朋友會用嘴巴吹動小人物，看到人物自動轉圈圈後，更努力不停地吹吹吹...

第一次製作果凍粉 DIY 小點心製作，小朋友非常期待...，老師還未發出通知單告知家長，隔天就有小朋友把布丁杯帶來學校了，太可愛了。因為製作果凍(布丁)粉需要用熱水沖泡，小班只能幫忙做攪拌粉末的工作，而倒入模具盃的任務，還是只能老師扮協助完成，完成的果凍(布丁)作品，經過冷藏後當日小朋友帶回家分享說:好美味又好吃~~。



主題活動：玩具樂園

活動名稱：好玩的玩具

活動內容：

延續「安全小玩家」主題活動

在本次的主題學習裡，是藉由我們的雙手來創作各種好玩的玩具。活動中以《好餓的毛毛蟲》繪本共讀創作一隻會動的可愛毛毛蟲為引起動機，運用蠟筆著色再自己剪裁數個橢圓形，連接成會動的可愛毛毛蟲。藉由自製的玩具讓幼生們認知到玩具不一定要用買的，自己創作的玩具也很實用。

積木建構是孩子們的最愛，運用幼生們所帶來的紙盒、鞋盒等進行合作遊戲，結合想像創意與互助合作，一起來創作「紙盒變變變」活動。紙盒變變變的活動裡，發現有某些幼兒尚無法互助合作，只認定自己帶來的紙盒而守著紙盒，不肯與他人合作完成作品。活動裡處處洋溢著歡笑聲，最後還有幼生將紙盒當成樂器『鼓』來敲打。最後運用迷宮圖卡讓幼生們學習走迷宮，學習專注地用手來走迷宮，感受「迷宮探險」的樂趣。

活動最後請幼分享自己在活動中感受的喜悅也舉手表決自己最喜愛的遊戲是哪一個活動呢？

會動的可愛毛毛蟲	裕心、澤鋁、暉勛、沛岑、琬娟，睿安、可翔
紙盒變變變	丞希、綾柔、嘉洋、昱希、博丞、秉鎰、唯予、曾新
迷宮探險	羽情、妍安、星睿、韋霆、鄭悅、牧碩、昱碩

讓孩子們感受創意玩具的另類玩法，感受一起玩玩具樂趣。



主題活動：玩具樂園
活動名稱：球球家族

編輯紀錄：李翠翠老師、許秀鳳老師



活動內容：

老師拿出幾種常見的球類，展示在地板上，請小朋友說說看?自己玩過那些好玩的球類?經過太陽班師生統計票選結果，最高票是舒壓球和小皮球，舒壓球在情緒區每週小朋友至少可以玩兩次，而小皮球在體能活動區每天都有機會接觸到。

藤球	乒乓球	棒球	紓壓球	網球	羽毛球	小布球	小皮球
0票	2票	6票	28票	0票	0票	20票	28票

師生在觀賞各類球類玩法時，小朋友發現到不同的球類，會使用特殊的球拍，太陽班經過討論之後，每一位用 A4 大小的廢紙製作小紙球，剛好班上有許多的巧拼墊充當球棒，全班到體能活動區用雙手往上拍打，或單手往上拍打當成打棒球遊戲。另外小朋友體驗古早打彈珠玩具，雖然沒能在外面的泥土上挖洞玩，老師改變在室內只要彈珠圍繞呼拉圈裏玩即可，看到小朋友專注用手上的彈珠，打擊另一個彈珠，是需要非常高超手指彈力技巧的，只要小朋友玩得很開心就達到學習的目的。

還有滾大球接力和星際大戰的團體遊戲，太陽班的寶貝學習耐心等待和將大球不偏離走道帶回終點。辛苦 2 位小老師拉好兩側的童軍繩，男女分組將手中的塑膠球，往對方的陣地投擲，最後師生一起數數，哪一隊的塑膠球最少，就是贏家。甚至活動結束之後，太陽班寶貝能同心合作，尋回滾至四處角落塑膠球，一個一個慢慢收拾好，養成愛惜物品和主動整理環境的好習慣。

