

綿羊班(小)

編輯紀錄：曾雅萍、鄭秋蘭、王淑粉老師

主題活動：奇妙的洞

活動名稱：生活中的洞

活動內容：主題活動：奇妙的洞

※繪本欣賞：有趣的洞洞



老師講述繪本~有趣的洞洞講述完，請幼生分享繪本中看到了哪些物品有洞？

芯妍：我看到牆壁上有洞。

楷玟：我看到樹洞。

宇程：我看到褲子。

妍甄：我看到吸管。

謙宇：我看到吹風機。

可辰：我看到甜甜圈。



※觀察及展示日常生活有洞物品的圖片及實物，及師生共同討論「日常生活中哪些物品有洞及其功用，並請幼兒發表。

允言：鼻子有洞，可以呼吸。

芯妍：屁股有洞，才可以大便。

敬芸：口袋有洞，才可以放東西。

奕辰：蓋子有洞，要鎖緊才不會掉。

艾蕙：漱口杯有洞，才可以裝水漱口。

沂橙：碗有洞，沒有洞不能裝飯。

庭瑄：樹幹有洞，要給松鼠住。

昕霓：水壺有洞，裝水我們才能喝水。

羅恩：耳朵有洞，要聽聲音。

于捷：襪子有洞，腳才可以穿襪子。

重睿：鞋子有洞，讓我們穿鞋子才不會滑倒。

家因：嘴巴有洞要講話、垃圾桶有洞，才能裝垃圾。

※物品翻翻樂~老師將圖片蓋著散放至地板，音樂響起請幼生沿著圖片走，待音樂停止拿起一張圖片說出物品名稱及功用。

羅恩：我拿到電鍋，電鍋可以煮飯。

辰睿：我拿到吹風機，有洞才可以吹頭髮。

宇程：我拿到內褲，內褲有洞，腳才能進去。

辰睿：我拿到水龍頭，水龍頭有水，可以洗手。

旻蓁：我拿到洗衣機，有洞才可以裝衣服才可以洗。



宥澄：我拿到呼拉圈，呼拉圈有洞，要套進去才可以玩。



※展示人造洞及天然洞的圖片，並請幼生說說不同的洞與其功用

老師：詢問幼生有沒有坐過火車？

子恒：我有坐過火車。

敬芸：我爸爸、媽媽有帶我去坐火車。

老師詢問幼生為什麼要有山洞？

芯妍：有山洞，火車才可以進去。

庭瑄：火車會經過山洞。

子恒：捷運、高鐵都會經過山洞。

家因：火車要走鐵軌所以要過山洞。

老師展示公路隧道和火車山洞的圖片讓幼生觀察並問異同。

奕辰：汽車不走鐵軌。

沂橙：火車走鐵軌。

庭瑄：公路隧道沒有鐵軌，火車山洞有鐵軌。

猜猜我是誰敲敲樂~用槌子讓孩子們找出人造洞與天然洞的圖片。



※延續上週主題活動~生活中有洞的物品，孩子們對生活中的物品已有了基本的認識，這週除了在認識生活中的物品（如家電用品……）更延伸到其功用，因此先利用繪本~有趣的洞洞及展示各種洞的圖片（ex：插座、水龍頭、筆、杯子、鈕釦…），師生共同探討生活中還有哪些的洞及其功用，大部分的孩子都能說出其名稱及功用，接續再利用遊戲翻翻樂，孩子們概念就更為清楚了。

活動名稱：敲一敲，聽一聽

活動內容：

展示各式各樣樂器，請幼生試試如何發出聲音，（老師適時引導其正確操作彈奏的方式），再請幼生將所有樂器做一分類：有洞的樂器 vs. 沒有洞的樂器，請幼生仔細聽聽找出各項樂器的聲音（大小聲、高低音）。

老師：哪些樂器有洞？要如何彈奏？發出的聲音感覺如何？

予辰：木魚有洞，用敲的，像姊姊穿鞋走路的聲音。

羅恩：木鳥有洞，用敲的，像哥哥在走路的聲音。

敬芸：手搖鈴有洞，用搖的，像喝果汁的聲音。

子恒：木魚有洞，用刮的，像小鳥的叫聲。

洺亮：木魚有洞，用敲的，像猴子在爬樹的聲音。

楷玟：木魚有洞，用敲的，像小鳥的叫聲。

妍甄：木鳥有洞，用拍的，像人在走路的聲音。

庭瑄：手搖鈴，用搖的，很像鈴噹的聲音。

正荷：木鳥有洞，用拍的，像小豬的叫聲。

允言：木魚有洞，用敲的，像啄木鳥的叫聲。

宥澄：響板有洞，用敲的，像青蛙叫的聲音。

陳芊妤：木鳥有洞，用拍的，像敲木頭的聲音。

重睿：小鼓有洞，用敲的，像石頭掉下來的聲音。

可宸：木魚有洞，用刮的，像刷牙的聲音。

家因：碰鐘有洞，用敲的，像鈴噹的聲音。

苡晴：木魚有洞，用敲的，像啄木鳥的聲音。

這次的主題活動，透過樂器的實際操作和體驗，讓幼兒去認識各種不同的樂器及聲音，並能將樂器做分類遊戲，最後配合各種不同的音樂去敲奏樂器，一起表演出好聽的聲音。



活動名稱：鹹鹹、甜甜的洞

活動內容：

※老師帶領孩子到家樂福尋找生活的洞及鹹鹹、甜甜的洞在哪裡?透過老師的引導他們很認真去尋找許多生活中的洞。



※請小朋友分享在家樂福有看到那些有洞的物品？

家因:滿天星。

艾歲:金牛角。

奕辰:養樂多打開有洞。

昕霓:薯條餅乾。

宇程:甜甜圈。

芯妍:湯匙。

敬芸:吸管。

羅恩:帽子。

楷玗:水壺。

庭瑄:削蘋果的刀(刨刀)。

洺亮:起司有洞。

重睿:鍋子。

沂橙:洋蔥圈。

芊妤:飲料有洞。

于捷:碗。

宥澄:水果套。

旻蓁:刷馬桶。

胡宸睿:衣服有洞。

妍甄:推車有洞。

年閱:甜甜圈有洞。

※每位幼生可以蒐集生活中有洞的物品或食物，並且主動分享參與活動也能在戶外遵守生活規範。

主題活動：奇妙的洞

活動名稱：有洞的運動器材

活動內容：

※師生共同討論有洞的運動器材有哪些？展示有洞的運動器材的圖片，讓孩子認識並討論其功用。

芊妤：樓梯有洞。

敬芸：有洞的盪鞦韆。

謙宇、可辰：三角錐有洞。

庭瑄、奕成：爬行圈有洞。

芯妍、奕辰、宇程、羅恩、重睿、艾葳：輪胎有洞。

正荷、楷玆、可辰、洺亮、宇程、艾葳、妍甄：呼拉圈有洞。

※投擲遊戲~請孩子利用套圈投擲，將投擲到的圖片說出圖片上運動器材的名稱。

艾葳：我投到投擲套圈。

正荷、羅恩：我投到輪胎。

奕成、昀潔：我投到保齡球。

家因、于捷、旻蓁：我投到跨欄。

芯妍、洺亮、楷玆：我投到攀爬架。

芊妤、敬芸、妍甄：我投到搖滾圈獨木橋。



※猜猜我在哪裡？

帶孩子到戶外體能區請他們找出有洞的運動並實際的玩這些運動器材，爾後請他們分享最喜歡玩的運動器材。

宸睿：我喜歡輪胎。

謙宇：輪胎可以滾。

洺亮：輪胎比較好玩。

正荷：我喜歡玩呼拉圈。

艾葳：我覺得爬行圈很好玩。

宥澄：我喜歡輪胎，輪胎很大。

家因：我喜歡玩輪胎，輪胎會滾。

子恒：我喜歡玩鑽龍，鑽龍很長。

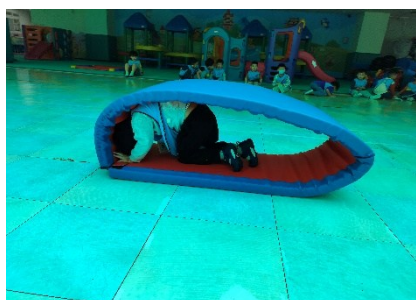
奕辰：我喜歡輪胎，輪胎可以滾。

沂橙：我喜歡鑽龍，樣毛毛蟲一樣。

年閔：我喜歡呼拉圈，呼拉圈可以划船。

苡晴：我喜歡玩三角錐，三角錐可以推。

昕霓：我喜歡玩輪胎，輪胎可以滾來滾去。



和孩子孩子討論討論「有哪些和洞有關的團體遊戲？」例如：足球、...等，並老師帶領孩子玩球類的遊戲。



※這週是奇妙的洞主題活動的最後一週，從身體的洞、大自然的洞、會挖地洞的動物、生活中物品的洞以及食物的洞……等。這週是孩子們最開心的一週~透過

“玩”去認識有洞的運動器材、功用與使用安全以及如何與人合作一起完成遊戲，他們這週主動性與專注力較先前進步許多，雖然對有洞的運動器材名稱概念還不是很清楚但是已經有了基本的認識；而且這週的活動，他們除了能積極的參與活動同時也能和同儕一起合作真的很棒喔！唯一美中不足的是當初設計活動沒有考量到活動的時間，以致因為時間關係有時活動草草的結束或有的孩子無法全部參與到每個活動而有些失落，如在設計活動時能先考慮到時間或活動再稍減一兩項，讓每個孩子都能全部參與且有更多的機會去玩，相信他們能夠玩得更開心與盡興的。

活動名稱：

活動內容：

活動名稱：

活動內容：