

# \*香蕉班(大)

編輯紀錄：曾玉印老師、汪品潔老師

主題名稱：各行各業

活動名稱：我是小農夫

活動內容：

老師扮演成農夫的裝扮，請幼生猜猜看老師扮的是什麼職業？

幼生：農夫。

老師：你們知道農夫平日在做什麼？或在種植什麼？

晴芬：農夫會種田。翔煊：農夫會種稻米。秉諺：農夫也會種菜。

采妍：農夫平常也會種蔬菜、玉米。正心：農夫還會耕田。允傑：農夫會插秧。

家平：農夫也會種白米。柔尹：會種蔬菜。晨祐：種玉米。語希：農夫也會種水果，

幫水果澆水。偉宸：農夫也會養鴿子。寶唯：農夫有的也會養雞。玲嘉：也有養豬。

偉宸還有養羊。瑾翹：農夫會洗米。老師：洗米的工作只有農夫可以做的嗎？幼生：

家人也可以做。

老師：所以洗米不一定農夫的工作。峻溥：農夫會幫稻田澆水。詠晴：農夫會種芋

頭。佳好：農夫會眾很多蔬菜，像蘿蔔。佳祐：種地瓜。

老師利用農夫的一天影片分享耕作的流程，再請幼生輪流模擬農夫，整地、插秧、除草等動作。



主題名稱：各行各業

活動名稱：①長大想要做什麼工作②服裝設計師③統整活動-動手玩樂趣④節慶活動

活動內容：■引起動機:老師穿了一件很特別的褲子引起孩子討論，透過圖片認識各行各業的工作性質、場所、制服…等■團討:長大想要做什工作？■把長大想要做的工作畫下來進行分享■透過影片觀賞服裝走秀，提升審美觀■服裝表演會 -- 請幼兒穿著特別或喜歡的服裝(含帽子、鞋子、圍巾..等配件)到校，■舉辦服裝模特兒走秀活動，並讓孩子介紹自己穿的服裝，增加上台發表機會、增進自信心■利用人偶模特兒圖卡進行服裝設計並做分享■聖誕節-用蛋糕盤設計聖誕樹，再將小樹組合成大樹■統整活動-動手玩樂趣，戴闖關卡進行磁鐵釣魚遊戲+美麗的窗花完成摺剪貼活動



活動省思:■孩子透過服裝秀---上台走秀介紹自己的服裝，增加了舞台經驗和自信心，很棒的體驗，平時很會說話的上台不一定有相同的表現，反而不擅表達的孩子，經過家長協助，有很出色的表現，這是大家意外的新發現，值得讚賞表揚與學習。

主題名稱：各行各業

活動名稱：我是服裝設計師

活動內容：

老師與幼生討論服裝設計師的工作是在做什麼呢？

瑾翹：服裝設計師會縫衣服。昱苙：服裝設計師會改造衣服。

語希：服裝設計師會設計不同圖案的衣服、褲子、裙子。

晨菲：服裝設計師也可以設計各有圖案種裙子(長裙、短裙、澎澎裙)。

玲嘉：服裝設計師可以設計裙子跟衣服連在一起的衣服。

采妍：那個衣服叫連身裙。唯芝：服裝設計會設計衣服到地上的禮服。

佳祐：他們也會設計上班的衣服。正心：他們也會賣衣服。允傑：縫釦子。

家平：做衣服。

老師：服裝設計師要設計一件衣服需要用到什麼工具呢？

允傑：她們也會縫扣子。晴芬：縫紉機。峻宇：針線。詠晴：水彩。

瑾翹：熨斗。昱苙：裝飾東西。正心：不同材質的布。允傑：不同顏色的布。

老師展示各種不同會用服裝設計的工具，請小朋友嘗試幫忙量尺寸(身長、腰圍、腳長)、分享如何製作衣服的、老師展示各種不同的服飾圖片，請孩子觀察自己喜歡的服裝風格，最後利用刮畫方式來設計自己喜歡的衣服。



主題名稱：各行各業

活動名稱：認識職業-老師

活動內容：引起動機：繪本-我的老師是怪獸①認識學校的老師②學校的老師在做些什麼事？③我要當老師-體驗當老師④遊戲-老師說...、蘿蔔蹲、我想當什麼教什麼科目的老師如體育或美術、音樂...等、老師須具備什麼能力？美勞-話(畫)我的老師、歌曲-老師謝謝你⑤節慶歌曲-搓湯圓律動



活動省思：孩子透過當老師活動，體驗當老師須具備很多的本領和才藝，無論是秩序的掌控、上課的說話、講故事、教唱歌、玩大肌肉活動...等等，都覺得很困難，這是很棒又困難的一件事，平時很會說話的孩子上台不一定有相同的表現，讓孩子說出老師每天做哪些事情讓孩子體會並了解老師工作辛苦和本事，這是需要學習和努力的。