

*香蕉班(中)

編輯紀錄：穆思潔老師、汪品潔老師

主題名稱：形形色色&光與影

活動名稱：立體世界

活動內容：

老師利用有趣的形狀故事書引導分享讓孩子發覺立體與平面有何不同，在團討中請幼兒說一說生活環境中有那些物品是立體的？並在教室內找找看。

老師：什麼是立體？

浥軒：飲水機是立體的，它可以站起來，裡面有裝水。

語希：水壺是立體的，可以裝水喝

正心：可以站起來的東西就是立體的。

瑾翹：玩具籃是立體的，可以裝很多玩具。

晴芬：桌子是立體的，有四隻腳可以站立，桌上可以放東西。

昱苙：立體書用紙做的，可以讓它站起來。

佳妤：骰子是立體的，色紙是平面的。

老師運用故事繪本「立體書」與「平面書」及拿出立體的紙盒，與幼生分享從平面到立體的變化，當場解開紙盒給孩子觀察，立體與平面的不同？

請小朋友分享觀察到的變化？

語希：立體書是凸凸的，圖案可以站起來；平面的書就扁扁的。馨緹：立體書還可以站起來。

昱苙：把圖案先畫一畫，黏在書上就會變成立體書；平面的書只有用畫的，所以平平的。

老師拿出各種紙盒請小朋友幫忙觀察及數數看紙盒有幾個面？結果數完後都發現有六個面，老師也跟孩子們說立體的是需要六個面。

老師：那你們看看教室內有什麼物品是立體呢？

峻宇：我的書包是立體的。柔尹：棉被櫃是立體的。采妍：玩具籃是立體的。

浥軒：衛生紙盒是立體的。正心：牛奶罐是立體的。偉宸：教具櫃是立體的。

語希：生日帽也是立體的。昱苙：培樂土的罐子也是立體的。



瑾翹：印章盒是立體的。予果：我的水壺就是立體的。翔煊：垃圾桶是立體的。



老師拿出輕質土球及竹籤，讓孩子動手練習組合看看如何把平面變成立體？
 老師展示用輕質土做成的圓球，以及四個圓球和四個竹籤變成的一個正方形。
 老師邀請正心上前將正方形變成立體的正方體，等正心完成立方體後，師生一起觀察
 討論後發現，「立體的要六個面，所以才叫做立體的。」

接著，老師邀請佳好上前用圓球和牙籤棒製作立體的立方體，只是佳好所完成的只有一
 一個面，後來再老師請晨菲上前試著用圓球和牙籤做出一個立體的三角形，晨菲完成
 了三角型立方體，老師請小朋友觀察晨菲的作品，晨菲：我要用四個三角形組合成一
 個立體的三角形，小朋友越來越清楚立體的物品是需要很多面組合的。



老師請小朋友教孩子如何用剪刀剪愛心，動手製作愛心立體卡片。



主題名稱：形形色色

活動名稱：方便的捷運

活動內容：

師生團討~搭乘捷運的經驗？運用影片與圖片介紹『捷運路線』，並請小朋友分享自己的發現。

老師：小朋友有搭過台北的捷運嗎？你知道捷運有哪些什麼顏色呢？

偉宸：我有搭過藍線的捷運，因為我家住在市政府站，我也搭過咖啡線的捷運。

昱苒：我有搭過台北的捷運回家過，但我不知道是什麼顏色的捷運。

晨祐：我沒有坐過捷運。

瑾翹：我有做過捷運去北醫及市立動物園站，我坐過藍色線轉咖啡線到動物園站。

秉諺：我沒有坐過捷運，我出門坐車及機車。

聞毅：我坐藍色線捷運再坐火車回阿公家，也有坐文湖線(咖啡線)接藍色線的捷運。

家寧：我坐過白色線的捷運去看恐龍展。

玲嘉：我坐過藍色線捷運去世界診所。



品霏：我坐過捷運，但忘記去哪裡。

允傑：我坐過白色車廂的捷運去跟爸爸的朋友吃飯。

采妍：我坐過捷運，去看牙醫。

晴芬：我坐過捷運，跟哥哥去淡水玩，那是紅色線的捷運。

正心：伯母來學校接我的時候，我有坐過捷運回家。

子樂：我坐過咖啡線捷運去動物園。

晨菲：我坐過捷運去看醫生，再坐捷運回家。

語希：我坐過捷運，但忘記去哪裡。

昱玨：沒有坐過捷運。

馨緹：沒有坐過捷運。

寶唯：我坐過捷運，去阿姨家。

翔煊：沒有坐過捷運。

佳好：我有做過捷運來學校。

予果：沒有坐過捷運。

峻宇：我坐過咖啡線捷運去動物園及看恐龍展。

老師運用台北捷運路線圖，跟孩子分享台北捷運紅色線是從淡水到象山，橘色線南勢角到迴龍跟蘆洲、綠色線有開到松山到新店，咖啡色的線是從動物園到內湖，我們學校在藍色線上的南港站，穆老師家在橘色線的中山國小站，品潔老師家住在國父紀念館站跟紅色的信義安和站中間，偉宸分享我住市政府站。昱萑分享我家住後山埤站，老師分享紅色線是淡水信義線、藍色線是板南線、橘色線是中和新蘆線、咖啡線是文湖線、綠色線叫松山新店線。

接著老師準備不同顏色的長條紙，請小朋友設計屬於自己的捷運路線地圖，並請大家分享自己的作品，孩子們充滿創意，捷運路線地圖設計的相當豐富有趣！



主題名稱：形形色色

活動名稱：大家來扮演

老師準備郵差、醫護人員、軍人、消防員的服裝與道具，讓幼兒穿上這些服裝，最後請小朋友說出自己喜歡那一件服裝?為什麼?

偉宸：我喜歡廚師的衣服，因為廚師可以賺錢。峻溥：我喜歡軍人的迷彩裝，就是很喜歡。昱苒：我喜歡橘色的背心，因為這樣我可以幫大家修馬路。晨祐：我喜歡陸軍的迷彩裝，因為顏色很特別。瑾翹：我喜歡紅色的消防隊衣服，因為和消防車一樣的顏色。秉諺：我喜歡消防隊員的制服，因為我喜歡墨綠色。聞毅：我喜歡消防隊的大外套，因為它有亮晶晶的螢光色。家寧：我喜歡醫生的服裝，因為可以救很多人。

玲嘉：我喜歡粉紅色的護士服，因為很漂亮。晴芬：我喜歡粉紅色的護士服，因為顏色很漂亮。子樂：我喜歡機長的衣服，因為我喜歡藍色。語希：我喜歡醫生的衣服，因為他可以幫我們看病。



馨緹：我喜歡消防員的紅色衣服，因為我喜歡當消防員去滅火。

璽唯：我喜歡警察的衣服，因為他可以幫我們抓壞人。翔煊：我喜歡消防隊員墨綠色的衣服，因為螢光很閃亮。佳妤：我喜歡白色的醫生服，因為我喜歡白色。峻宇：我喜歡紅色的消防隊員服裝，因為我喜歡紅色。

予果：我喜歡白色的醫生服，因為很漂亮。品霏：我喜歡粉紅色的護士服，因為顏色很漂亮。柔尹：我也喜歡護士服，顏色粉紅很漂亮。允傑：我喜歡迷彩裝，因為打仗的時候可以讓敵人看不見。晨菲：我喜歡警察的衣服，因為可以幫我們打敗壞人。

正心：我喜歡海軍的迷彩裝，因為我喜歡暗一點的迷彩裝，可以讓自己看不見。

浥軒：我喜歡軍人的制服，因為有很帥的徽章。

老師請小朋友用蠟筆設計他們自己喜歡的服飾，畫在圖畫紙上，並分享。



允傑：我設計的服裝是軍人服(陸軍)。

品霏：我設計的服裝是醫生服。

佳好：我得護士服是紛紅色，讓人很溫暖。

玲嘉：我畫的是護士服。

予果：我畫的是醫生服。

峻宇：我設計的服裝是消防員服。

家寧：我用黃色設計護士服。

昱苒：我畫的是我爸爸的美髮師服。

峻溥：我畫的是消防員的紅色衣服。

寶唯：我畫的是膚色的護士服。



正心：我畫的是穿藍色的消防員服。

柔尹：我設計的是黃色醫生服。

浥軒：我設計綠色的空軍服。

偉宸：我畫的是軍人服(空軍)，迷彩裝。

語希：我設計是紅色的醫生服。

翔煊：我畫的是黃色的醫生服，看起來很亮。

晨祐：我設計的是陸軍服裝。

秉諺：我畫的是穿紅色衣服的消防員。

聞毅：我設計的是我媽媽的廚師服。

馨緹：我畫的是我爸爸的消防員的衣服。

晴苓：我設計是橘色醫生服。

子樂：我設計的是藍色的機師服。

瑾翹：我設計的是紅色的消防服。

晨菲：我設計的是護士服，橘色的。



主題名稱：形形色色

活動名稱：國旗真美麗

老師運用各國的國旗書籍來讓幼生認識世界各國的國旗圖案與顏色。請小朋友分享自己認識的國旗?我們國家的國旗長什麼樣子?是什麼圖案?代表什麼意思呢?

老師：你們認識我們國家的國旗是長的怎麼樣呢?

正心：我們的國旗是藍色紅色還有一個太陽的圖案，是紅色的。

峻宇：我們中間的太陽是白色的。

老師拿出各國的國旗圖案讓孩子認識，並請小朋友說說看他們那些國家的國旗。

正心：我認識日本國旗，他國旗中間有一個紅色的圓。

允傑：我有買世界馬戲團的書，裡面有介紹各個國家，我認識義大利的國旗。



老師：他們國旗有什麼顏色呢?幼生：綠白紅三色。

浥軒：我喜歡韓國的國旗，他的圖案很特別。

正心：我也喜歡韓國，因為它們有蜂蜜炸雞。

峻溥：我喜歡印尼的國旗，有紅色、白色。子樂：我就是印尼人。

瑾翹：我喜歡日本了，因為我有去過日本，還有在日本吃泡麵，日本國旗是一顆紅色球，國旗是白色的。

允傑：我知道聖誕老公公住在芬蘭，芬蘭國旗有一個十的圖案。

峻宇：我知道美國國旗，美國國旗上面有很多星星。

正心：現在俄羅斯跟烏克蘭在打戰，打戰很多人都死掉。

老師介紹各國的國旗圖案，請小朋友觀察各國國旗有哪些不一樣的地方？有沒有相似的地方？再發下圖畫紙，請小朋友設計自己喜歡的國旗。



豐唯：我畫的是新加坡的國旗，上面有一個月亮和五顆星星。

子樂：我畫的是美國國旗和英國國旗。

秉諺：我畫了德國的國旗。

浥軒：我畫了法國和日本的國旗。

瑾翹：我畫了我們台灣的國旗。

馨緹：我畫印尼的國旗。

予果：我畫的是日本的國旗。

偉宸：我畫的是韓國。

采妍：我畫的是中國大陸。

正心：我畫的是中華民國的國旗。

晨祐：我畫了越南的國旗，上面有一顆黃色的大星星。

峻溥：我畫的是法國國旗，有三種顏色，藍色、紅色和白色。

允傑：我喜歡義大利，所以我畫的是義大利國旗。

晨菲：我畫的是荷蘭的國旗，也是紅色、藍色和白色。

小朋友們發現有很多國家的國旗都有三種顏色(紅色、藍色和白色)，我們國家的國旗也有相同的三種顏色，但是代表的意思卻不一樣。老師提供海報紙，讓小朋友將自己畫的國旗貼在上面，展示給全班欣賞，大多數的孩子觀察力敏銳，畫出的國旗很漂亮。

主題名稱：光與影

活動名稱：我的影子在哪裡？

老師分享繪本影片~北風與太陽，與幼生討論太陽與我們生活的關係及功用？有太陽與沒有太陽的差別？

聞毅：人在走路得時候會有影子。

正心：太陽可以幫我們殺死病毒。

昱苙：太陽可以幫助我們長高。

允傑：太陽遇到雨會出現彩虹。

正心：太陽出來會有好天氣，如果沒有好天氣就去漂亮的地方欣賞風景。

予果：太陽光下的影子感覺變長了，好像長高了。

老師帶孩子去戶外曬太陽，進行戶外體驗「找太陽公公找影子」活動觀察在陽光下找影子，影子有什麼變化？

予果：影子會跟子我跑。正心：地上有影子，我動它也會動。

子樂：我手放在頭上，影子也出來我做的樣子。

秉諺：我的手做小鳥的樣子，我的影子有小鳥在飛的樣子。

予果：我比帥帥的樣子，我的影子也有帥帥的樣子。

峻宇：老師我踩到別人的影子耶！，於是老師帶領孩子一起玩踩影子遊戲。



進教室後老師請小朋友用彩色筆把戶外看到影子的情況畫下來。



隔日老師發手電筒照教室內的積木、瓶子，請小朋友分享在光影遊戲中，你發現了什

麼？

允傑：因為光越來越遠，照出來的東西就會越來越大；光離我們越來越近的時候，照出來的東西就會越來越小。

品霏：手電筒放在寶特瓶裡面，照出來就會看到瓶子底部的花紋。

峻宇：手電筒照在綠色瓶子裡會出現綠色的光，很漂亮。

子樂：手電筒照在天花板上，光會變小、變暗。

昱菫：我發現光會跑。



晨祐：手電筒照在光碟片上面就會有彩虹的顏色。

秉諺：我的手電筒在趙東西的時候，如果離東西越來越近，東西會變大。

峻溥：如果用手電筒照你的手，手就會變成紅色。

馨緹：手電筒放在光碟上就會有影子出現。

品霏：我把手電筒放在工作櫃內，櫃子裡會很亮。

師生作實驗，用寶特瓶和保溫瓶作實驗，小朋友發現手電筒照在寶特瓶上會有透明的影子，手電筒照在保溫瓶則會有黑色的影子。



老師也用故事影片【喬治與他的影子】分享，讓孩子了解影子如何產生的，並運用紙板讓孩子畫下自己喜歡的圖案來當影子棒偶，玩影子遊戲。

