

彩虹班(中)

編輯紀錄：龔慈暉老師、駱美足老師

活動名稱：奇妙的球

活動內容：

透過球的觸感特徵，如毛毛的、硬硬的、滑滑的、有羽毛等，並請小朋友實際用手摸摸看。再將各式的球放入神秘箱，念起咒語「安啞啦!音啞啦!」請小朋友將手伸進箱子摸索，並說出球摸起來的感覺(毛毛的…)，讓小朋友猜是什麼球？

恩捷：摸到籃球硬硬的。

宸睿：摸到大球感覺次次的。陳妘綺：保齡球大大硬硬的。

艾歲：足球是軟軟的。林恩樂：觸覺小小刺刺的。

胤全：吸盤球黏黏的。許安瑋：觸覺球刺刺的。

昕霓：小小軟軟的是球池的球。

妍甄：小小硬硬的乒乓球。

允言：硬硬的乒乓球。。

柏勛：大大軟軟的籃球。

子翔：摸到刺刺的球。

庭瑄：摸到刺刺的是羽毛球。

最後帶領幼兒至中庭玩球，體驗玩球的樂趣!大家都玩的很開心!



活動省思~透過感官觸覺遊戲，讓孩子體驗用手摸摸不一樣的球類，也認識到各種球類名稱及玩法，也增進與同儕肢體互動，還有合作的精神。

活動名稱：好玩的球

活動內容：

老師運用報紙讓小朋友揉成一顆球的造型，完成後帶領小朋友到中庭玩球(丟球、踢球、滾球…等)，最後分享玩球的感覺如何？體驗玩球的樂趣，小朋友們都很開心，玩得不亦樂乎呀！

恩捷：紙球要當足球踢。

宸睿：報紙要捏一捏幫它揉在一起。

妘綺：球可以丟還可以踢球。

艾歲：喜歡踢報紙球。

胤全：球可以踢我踢得很遠。

安瑤：球往上丟沒有接住。

昕霓：我用踢球來玩。

庭瑄：剛剛跟同學一起丟球。

妍甄：球用報紙變成一顆球就可以丟球。

宸睿：報紙要弄圓圓像一顆球。

允言：我的球往上丟高高。

柏勛：紙球要丟給同學玩。

子翔：球往上丟和用腳踢球。



活動省思~孩子們在揉捏報紙技巧上都會善用自己手指的力氣揉球，對於精細動作更熟練表示很開心完成一顆紙球並玩耍，孩子們對自己的能力更加有自信，很有成就感喔！

活動名稱：我的身體會轉彎

活動內容：

暖身~口香糖黏哪裡？進行身體雕像遊戲，觀察身體會轉動的地方~孩子們陸續說出有膝蓋、腳、手指、脖子…等會動喔！最後欣賞奧運體操表演，並利用呼拉圈、跳床來玩好玩的肢體遊戲。

分享~恩捷：呼拉圈捕魚很好玩，可以一直跳出去。

宸睿：口香糖可以黏頭、身體遊戲很好玩。

妘綺：口香糖遊戲要兩個人腳黏在一起。

艾歲：跳床可以讓人跳起來。

恩樂：我要滾呼拉圈讓它滾過去。

胤全：滾呼拉圈給同學接。

安瑋：口香糖遊戲黏腳要和同學叫跟腳黏在一起。

昕霓：跳床要用力跳。

庭瑄：呼拉圈腳要跨過去很好玩。

妍甄：跳床用跳的要大力跳，人就會跳起來。

允言：頭對頭黏在一起很好玩才是好朋友。

柏勛：跳床可以讓我跳的很開心。

子翔：我用手轉呼拉圈。

大家跳彈跳床和玩呼拉圈都很享受其中樂趣，並且也會注意安全喔！



活動省思~孩子利用彈跳床和呼拉圈器具玩出不同的遊戲方式，藉由用具操作的大肌肉遊戲在多次練習下，能熟練安全操作注意遊戲安全。

活動名稱：會動的人偶

活動內容：

一起唱跳兒歌「頭兒肩膀膝腳趾」，討論身體為什麼能轉動？孩子們都能說出身體會動的地方。也邀請幼生模仿三連拍動作，大家擺出的姿勢擺拍也甚為有趣。

妍甄：像是在拍照一樣。 宸睿：我喜歡比 YA。

最後再運用毛根和紙條製作身體人偶。

恩捷：先畫人偶的鞋子在貼雙面膠固定再貼身體。

宸睿：先把紙變成身體、手、腳再加上頭。

妘綺：先畫腳、手，還有身體黏好固定。

艾歲：將紙畫上顏色把身體黏在一起加上手和頭。

恩樂：先黏上身體再黏上頭。

安瑤：先黏身體再黏肚子。

昕霓：毛根人偶可以動一動。

庭瑄：先黏腳再黏身體。

允言：毛根人偶可以跳舞。

柏勛：毛根人偶的腳會折來折去。

子翔：毛根人偶有手和腳很可愛。

孩子們使用紙條和毛根來創作人偶一步一步地慢慢做出成品，非常有成就感呢！



活動省思~在擺拍的過程中孩子覺察和模仿動作非常靈活，但其肢體創作能力展現需多引導，黏貼紙條指令都能完成，對於手指抓握毛根的精細動作需多練習。

活動名稱：滾呀滾

活動內容：

透過故事繪本《失落的一角》進行團討故事內容，利用○、□、△的積木和各式的球放在地板上和板子斜坡上，看誰滾得快？小朋友玩滾球比賽不倫輸贏都很享受其中樂趣喔！

恩捷：圓形積木滾最快。

宸睿：圓形積木滾很快。

妘綺：滾最快的是圓形積木。

艾歲：滾最慢的是三角形積木。

恩樂：正方形滾最慢。

胤全：足球滾最遠因為球很圓。

安瑋：吸盤球滾下去會黏住。

昕霓：塑膠球滾得很快。

庭瑄：觸覺球滾很快因為滑滑的很快。

妍甄：輕質土球滾很遠因為我用手很用力。

允言：籃球很快因為手用力丟出去。

柏勛：保齡球滾很快因為球很大。子翔：觸覺球摸起來刺刺的可以滾很快。



活動省思~透過滾球遊戲方式，讓孩子觀察到快、慢、遠、近的認知概念，孩子表達比較簡短，需要多引導表達能力。

活動名稱：滾滾球**活動內容：**

展示棒球、大龍球、籃球、足球…等，討論要如何玩？進行球的滾動比賽看誰滾得最遠。

庭瑄：籃球要拍。

妍甄：足球用腳踢。

宸睿：棒球要用棒子打出去。

柏勛：籃球要丟進籃球框。

子翔：我踢足球要眼睛看著球腳就踢出去。

昕霓：足球用腳踢進得分。

恩捷：保齡球拿好直直丟不能丟到旁邊。

最後請小朋友分享玩保齡球遊戲的感覺~

宸睿：手要抓好保齡球丟出去。妘綺：拿保齡球滾出去。

艾歲：保齡球直直丟出去丟到球瓶。

恩樂：保齡球要抓好。

胤全：挖好保齡球丟出去要直直丟出去打到球。

安瑤：球要拿好。



活動省思~透過保齡球遊戲方式，讓孩子認識數量概念，也練習手肘支撐下練習抓、握的精細動作較弱，這些器材可以放在體能區提供給孩子們使用。