## \* 長頸鹿頭(八) \* 編輯紀錄: 駱美足/聾慈暉老師

活動名稱:玩具要回家

活動內容:

將玩具擬人法說故事:「我迷路了,我要回家…」。請幼生說說看:為何玩具會迷路?

如何带它回家?之晏:玩具家的媽媽不在家。

恩怩:爸爸媽媽太晚回來,玩具都跑出去玩。

耀晴:我們可以帶玩具回家。

來玩玩具分類遊戲引導幼生,將玩具做分類與收拾;幼生都能一起玩具的特色做分類喔!最後分享玩具使用規則與注意事項~

岳珈:不可以亂丟玩具。 品心:玩具要收好。

潘靖:不可以踩玩具。 力行:玩具不能拿來敲人。 丞葶:玩具要放回它的家。 晨宇:玩具收好放回櫃子裡。

佳蓁:分類遊戲很好玩。 温喬:玩具回到家就不會迷路了。

語謙:玩玩分類玩具有很厲害。 羽希:分類玩具很棒。

大家將各種玩具做分類和收拾都做得很好,也將延續在學校日常作息中的收拾工作喔!



















活動名稱:我會說:「請、謝謝、對不起」

活動內容:

以布偶說故事來引導幼生認識請、謝謝、對不起之意涵與扮演遊戲如何適宜表達,並 發表~

恩怩:老師裝點心,要跟老師說謝謝。 俊宇:找不到玩具,要說請幫忙。

育伶:找到玩具要跟同學說謝謝。 潘靖:撞到同學要說對不起。

最後跟著「請、謝謝、對不起!」律動唱唱跳跳。

岳珈:請同學幫我帶口罩要說請幫忙。

溫喬:弄到人家要對不起。 庭禕:尿溼褲子要換褲子要請老師幫忙。

筱甯:老師幫我綁頭髮要說謝謝。 品心:踩到同學要說對不起。

語謙:我不會的要請老師教我。幼生從情境演示中學習表達並應用在生活中喔!







活動名稱:我從哪裡來?

活動內容:

老師藉由繪本《忙碌的寶寶》和人物照片《我家寶寶出生了》和幼生討論胎兒誕生的過程~接著請幼生利用球,裝扮成孕婦狀,也進行帶球跑遊戲,從遊戲中體驗媽媽懷孕的辛苦。想想看媽媽有為我做哪些事情?

筱甯:我從媽媽肚子裡面生出來。 之晏:我媽媽生下我。

岳珈:我從媽媽屁股生出來。 庭稦:媽媽辛苦賺錢。

明君:媽媽上班辛苦賺錢。 力行:媽媽幫我做很多事情。 晨宇:媽媽生我很辛苦。 品心:媽媽幫我洗衣服很辛苦。

羽希:媽媽幫我洗澡。允希:媽媽有帶我去公園很辛苦。之晏:媽媽煮紅蘿蔔給我吃。

温喬:媽媽買東西回來給我吃。 潘靖:媽媽照顧我很辛苦。

每位小朋友扮演懷孕中的媽媽,體驗到當媽媽的辛苦,大家覺得很有趣喔!







活動名稱:美麗的相框

活動內容:

老師請小朋友分享自己全家福照片中的家人有哪些人?接著老師示範說明製作相框的方法,設計完成後請幼生分享自己的相框。

岳珈:有我的爸爸、媽媽、姐姐。 羽希:有爸爸、媽媽、哥哥、我。

丞葶:有我的爸爸、媽媽、妹妹、我。 晨宇:有爸爸、媽媽、妹妹、我。

筱甯:有我的爸爸、媽媽、我。 玥君:有我的爸爸、媽媽、我。

庭稦:我設計的是好多圓形的相框。 之晏:設計漂亮的相框。

佳蓁:我設計圓形圖案的相框。 晨宇:我設計有車子圖案的相框。

潘靖:我想設計有挖土機圖案的相框。 品心:我喜歡我設計的相框。

力行:我想設計有海底鯊魚圖案的相框。語謙:我設計長方形的相框。

胤愷:我的相框很好看。 子嘉:我喜歡相框。

小朋友在設計相框都很開心,一邊設計一邊說我的相框好漂亮,我要帶回家給爸爸媽 媽看,也會互相分享自己的相框有不同的顏色圓點貼紙,讓其他小朋友一起欣賞,相 信他們對自己的作品都很有自信心。



















活動名稱:喜、怒、哀、樂

活動內容:

老師引導幼生分享快樂、悲傷的事,接著共同討論表情的種類(喜、怒、哀、樂)。並請幼生選擇符合自己情緒的臉,並將臉譜貼於圖表上,看看全體幼生哪一種情緒最多哦!原來快樂開心的情緒最多。

分享~庭禕:和爸爸媽媽一起去露營最開心。 之宴:媽媽爸爸帶我去林口玩最開心。

晨雨:玩具用壞會生氣。 羽希:爸爸叫我罰站的時候會哭。

丞葶:和爸爸嬷嬷去玩很開心。 允希:想阿嬷會哭哭。

延伸活動~超級比一比,讓小朋友抽臉譜卡,扮演卡片上的表情讓對方猜猜。大家臉部表情演得相當有趣呢!



















活動名稱:我長高了

活動內容:

請 2 位班上最高最矮的幼生比比看誰最高誰、最矮?大家觀察並表示之宴最高,宜 宙最矮。接著拿出量尺量一量有 106 公分和 95 公分喔!最後請幼生從教室環境中找 找那些物品跟我的身高比一比,誰高誰矮。

分享~庭禕:綠色墊子比我高,因為我菜菜吃太少。

育伶:之宴比我高,因為之宴有吃菜。 恩怩:要吃飯飯才會長的比飲水機高。

耀晴:椅子比我矮,因為我有吃飯才會長高。

佳臻:每個東西都要吃才會比工作櫃高。 力行:我和蔡雨希比身高一樣高。

筱甯:我跟玩具櫃比,玩具櫃比我矮,因為我有吃飯。

晨雨:我比板子高因為我長大了。從活動中觀察找尋比身高的活動幼生很樂在其中。







活動名稱:身體動一動

活動內容:

唸唱兒歌~身體動一動,師生共同討論身體的哪些部位會動呢?請小朋友想一 想為什麼手指頭、腳會動呢?然後再討論它的功能及位置。

丞葶:頭會動,可以轉頭、點點頭。 耀晴:肩膀會動。

品心:身體都可以動,可以彎腰。 羽希:眼睛會動,可以看人。

玥君:嘴巴會動,可以打開、閉起來。 宜宙:屁股和身體都會動。

晨宇:手會動,可以拿東西。 語謙:腳會動,才可以跑。

潘靖:頭會動,可以轉一轉頭。 筱甯:嘴巴會動,可以說話。

俊宇:手指頭會動,可以拿筆書書。 力行:腳會動,可以踢球。

小朋友在動動身體的時候都覺得很有趣,他們知道手指可以動,腳可以動,還有我們的身體每一個地方都可以動,在動一動的過程中他們都笑得好開心,覺得身體真的很有趣,因為我們身體每一個地方都會動,讓人感覺都好開心好快樂。







活動名稱:聽聽看

活動內容:

引起動機~播放吹口哨聲音、拍手聲音、放屁聲音,讓小朋友猜猜看是什麼聲音? 並說出是身體哪個部位發出來的聲音?最後請小朋友利用身體部位發出聲音

胤恺:聽到走路的聲音。 俊宇:手的聲音。

品心:嘴巴可以發出吹口哨的聲音。 羽希:拍手聲音是手發出來的聲音。

庭稦:講話聲音是從嘴巴發出來的。 温喬:屁股會發出放屁聲音。 模仿聲音對小朋友來說是很有趣的,身體不同部位發出的聲音也很有趣。













活動名稱:大小排一排

師生共同找出大大小小的物品,比比看誰大誰小!請幼生找一找。

分享~溫喬、晨宇:培樂土有大有小。

玥君、庭禕:找到故事書有大本小本。 子嘉、宜宙:水壺有大的和小的。

語謙、品心:有大書包和小書包。 胤愷、筱甯:玩具有小的和大的玩具。

之晏、俊宇:擦手有大張和小張紙。 潘靖、允希:有大積木和小積木。

佳蓁:我的鞋子是小的老師的鞋子是大的。 力行:大籃子小籃子。

恩怩、耀晴:彩色筆大盒的蠟筆是小盒的。大家都好厲害能比較出大和小喔!





