

綿羊班(中)

編輯紀錄：許秀鳳老師、鄭秋蘭老師

主題名稱：形形色色魔法家

活動名稱：形色王國

活動內容：

繪本共讀《棕色的熊，棕色的熊，你在看什麼？》為引起動機，藉由趣味性的重複口語來帶領孩子們進入形色世界。透過繪本裡所出現動物的顏色與形狀讓孩子們認識各種顏色例如：紅色、紫色、黃色等各種生活中所會看到的顏色進一步來增進孩子們的形色概念。

結合認知概念讓幼生們述說繪本裡自己所記憶的動物名稱與其顏色。

重睿：「有棕色的熊。」 予辰：「有黃色的鴨子。」 芯妍：「有紅色的鳥。」

羅恩：「有紫色的貓。」 沂橙：「有藍色的馬。」 敬芸：「有白色的狗。」

奕辰：「有黑色的羊。」 昀潔：「有橘色的魚。」 家因：「有綠色的青蛙。」

展示形圖卡讓幼生指認且說出認識的形狀與顏色

于捷：「這是半圓形的紅色。」 芯妍：「這是橘色的圓形。」

可宸：「這是白色的梯形。」 柏凱：「這是黑色的圓形。」

芊妤：「這是綠色的長方形。」 謙宇：「這是黃色的三角形。」

羅恩：「這是灰色的菱形。」 宇程：「這是紫色的五角形。」



運用『形色形色』學習單讓幼生進行彩繪遊戲，挑選自己喜愛顏色的畫筆著色在學習單的五角形、愛心、正方形與圓形等圖案上。孩子們很專注且投入在每一種形狀裡面著色；有塗上彩色的造型也有將形狀做延伸變成更有創意的圖案。



活動省思：幼生們對於生活中的形狀與顏色已都有其概念，只是在形狀的譬喻方面仍需要引導與提醒，經由本次活動的學習已經萌發幼生們對於生活中形狀與顏色的覺知辨識以及對形狀的正確命名。

活動名稱：創意點點畫

活動內容：

結合 8 月 8 日父親節的節日的到來運用圓點貼紙的點點畫的創作來讓幼生們手做『父親節卡片』。

結合『圓』的形狀與顏色概念來引導幼生們運用「圓點點貼紙」素材來創作『創意點點畫』；老師首先示範如何將 2 個圓點點來連成一條直線，在畫紙上貼上自己喜愛的彩色圓點點之後隨著在畫紙上運用彩色筆連成直線等線條。幼生們很專注且投入創作自己的創意點點畫且分享自己的作品命名。

子恒「這是古時候的電風扇與已經到的捷運站」

年閔：「我畫的是超級恐龍。」

芯妍：「我畫的是水裡的三角龍。」

柏凱：「我畫的是三角龍。」

奕辰：「我畫的是鱷魚怪物。」

謙宇：「我畫的是馬路與車子。」

予辰：「我畫的是可怕的怪物。」

羅恩：「我畫的是賽車還有摩托車。」

宇程：「我畫的是迷宮。」

旻蓁：「我畫的是大怪獸。」

重睿：「我畫的是數字 4。」

提供素材讓幼生們結合想像與創意進行『父親節卡片』的手作。就由手中的彩色筆畫出我的爸爸將自己的祝福透過卡片傳遞愛與溫馨。



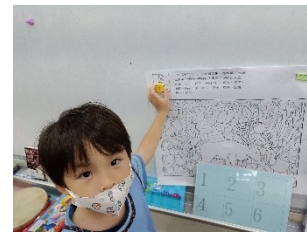
活動省思：

孩子們的想像力超豐沛的，藉由圓點點貼紙加上畫筆的點綴與自己的想像創意完成自己的創作；能運用口語大方地說出卡片的作品內容，真的超棒的！祝福自己最愛的爸爸『父親節快樂』表達對爸爸的感恩與祝福。

活動名稱：圓形在哪裡？

活動內容：

藉由繪本「好餓的毛毛蟲」引起動機，請幼兒找找身邊圓形物品、引導幼兒運用身體做出圓形~



老師請幼兒想一想，圓形讓你想到什麼？

年閔：杯子。

羅恩：蘋果。

家因：帽子。

苡晴：圓圓的碗。

洺亮：輪子。

芊妤：呼拉圈。

可宸：爸爸的方向盤。

芯妍：氣球。

奕辰：一顆球。

昀潔：足球。

于捷：甜甜圈。

旻蓁：時鐘。

宥澄：蓋子是圓的。

予辰：輪胎。

宇程：棒棒糖。

敬芸：扣子。

重睿：打籃球。

沂橙：橘子。

柏凱：湯圓。

※延伸活動~「圓形魔法書」

透過繪本『圓圓國與方方國』故事內容，師生比較圓形與方形的差異與圓形的變化，想像圓形可以怎麼變，引導幼兒發揮想像力，老師先示範：把一個紅色的圓形變成蘋果、氣球…等，請孩子用藍筆來創作圓形的想像，最後用紅筆塗滿，完成一本圓形魔法書，可以用魔法鏡將圖案變出來。



※圓形是生活中比較常見，變出的各種物品也是幼兒所熟悉的，素材貼近幼兒的生活。孩子有很大的自由發揮的空間，聯想和創作，大膽創造自己獨一無二的一本魔法書！

活動名稱：神奇三角形

活動內容：

運用影片介紹『三角形』的各種造型以及生活中有哪些是我們所看的三角形。

團討：生活中有那些是三角形的呢

年閔：「聖誕樹是三角形。」

家因、宥澄：「火山也是三角形。」

于捷：「暴龍的角。」

沂橙：「披薩、彩虹生日帽也是三角形的。」

洺亮：「御飯糰是三角形的。」

敬芸：「西瓜、冰棒也是三角形的。」

旻臻：「鳥巢也是三角形。」

謙宇：「冰淇淋、房子也是三角形的。」

宇程：「三明治麵包是三角形。」 子恒：「小豬的耳朵、帽子也是三角形」



運用正方形的色紙將其對折之形成三角形的方式來讓幼生認識所謂的『邊』與『角』，三角形會有3個角，結合影片讓幼生認識大大小小的三角形以及讓幼生運用自己的雙手做出可愛肢體三角形。

延伸活動－「三角形的創意聯想」與「三角形剪貼畫」

年閔：「鼻子。」 昀潔：「房子。」 奕辰：「帽子。」 芊妤：「聖誕樹。」

芯妍：「冰淇淋。」 可宸：「三明治。」 謙宇：「交通號誌。」 敬芸：「火山。」

家因：「山峰。」 昀潔：「房子。」 奕辰：「帽子。」 芊妤：「聖誕樹。」



幼生們自己挑選自己喜愛的顏色色紙且運用自己的雙手及正確握剪刀來將手中的色紙變出三角形造型，將完成的三角型黏貼在日記圖紙張上面且運用彩色筆進行創作，透過雙手的操作來增進對三角形創意聯想與認知學習。三角形的創意組建構形狀與圖像的命名，結合創意讓三角形的世界更趨於奇妙。



延伸活動：三角形的創意拼接

結合教室現有的玩具與教具讓幼生們挑選出是三角型△▵的教具來進行創意拼接，活動過程裡發現幼生們會彼此合作且分享自己所拼接的造型也會彼此合作與玩的很愉快。



可愛的沂橙創做出美味可口的「三明治。」
可宸創作了「風箏與機器人餅乾。」
千妤、柏凱與重睿創作了「好吃的餅乾。」
茗亮、年閎創作了「小鳥。」

羅恩創作了「音響人。」
敬芸創作了「野龍怪獸。」
宥澄創作了「帳篷。」
宇程創作了「陀螺。」



活動省思：三角形△對幼兒而言有些抽象藉由生活中常吃的食物例如披薩、西瓜、冰淇淋以及御飯糰來連結對△形狀的認知。

藉由▵△等形狀創意拼接讓幼兒學習到 2 個▵▵可以拼成一個長方形
形狀的世界充滿著創意，本次活動的體驗與學習讓幼生認識的三角形的奇妙世界。