

# 太陽班(大)

編輯紀錄：許秀鳳老師、穆思潔老師

主題名稱：各行各業

活動名稱：我想要的工作

活動內容：老師請小朋友說說看自己的爸爸媽媽的職業是什麼？

琬娟：我媽媽是上班族、爸爸也是。

依瑾：我爸爸是警察，媽媽是醫生。

承希：我爸爸會修理冷氣和裝冷氣。

詹靚：我媽媽是三總護理師。

唯予：我爸爸是軍人，媽媽的工作是打電腦。

綾柔：我爸爸媽媽都是軍人。

羽情：爸爸的工作是打電腦，我媽媽在冰淇淋店上班。

予晴：我媽媽在餐廳工作。

老師播放事先準備好的投影片，向孩子們介紹比較常見的10種行業。



請小朋友與大家分享：長大後想做什麼工作？為什麼？

嘉洋、偉勳、睿宸：我長大想要當科學家，可以做實驗。

秉鎰：我想要在郵局的櫃台工作。

妍安：我長大要當新聞記者，可以拿麥克風。

佩岑：我想要當一位髮型設計師。

裕心：我想要開一家麥當勞，當麥當勞的老闆。

敏筑：我想要當警察，可以抓壞人。

昱希：我想要當鐘錶店老闆。

博丞：我也想要當警察，當警察很厲害。

宇傑、禹希：我長大要在麥當勞上班，可以做薯條和漢堡很有趣。

韋霆：我想要開花店，因為我喜歡花。

可翔：我想要開吊車。

韻家：我想要開漢堡店。



鄭悅：我想要當警察，可以抓壞人。

雨果：我想要當幼兒園老師，跟秀鳳老師一樣。

思喬：我長大要當娃娃店的老闆，賣很多可愛的娃娃。



活動省思：

大班的孩子對父母的工作已有基本的認知，能清楚說出爸爸媽媽的工作內容，也會思考自己長大後想要做什麼工作，對此話題很感興趣，彼此分享自己長大後的志向，相當熱絡呢！





主題名稱：各行各業

活動名稱：我是職業達人

延續所進行的「我想要的工作」主題課程學習，幼生們對於生活裡的工作名稱已經有其職業的初步概念，展示『各行各業』的海報圖片來讓幼生們運用分組競賽的方式來進行本主題「我是職業達人」的認知學習活動。藉由分組的方式主要是讓幼生們學習團隊合作的精神，藉由生活裡我們會接觸的人來認識各行各業的職業內容與名稱。認識軍人、老師、畫家、外送人員、警察、記者、廚師、美食家、攝影師、清潔隊員、機長、歌星、記者等…

組別名稱	橘子組	芒果組	桃子組	藍莓組
成員	綾柔、妍安、詹靚 依瑾、琬娟	承希、唯予、昱希 秉鎰、可翔、宇傑	捷陞、裕心、 敏筑、韻家、 羽果	韋霆、暉勛 沛岑、禹威 芮安
得分	95分	100分	90分	60分



活動省思 - 第一次藉由分組的方式讓孩子們運用團隊合作與相互協調的方式來學習輪流等待、集思廣益與所謂的合作力量大。活動中有一組幼兒因意見的分歧而退組所已無法得分。活動結果公布之後，運用戳戳樂來獎勵參與的幼兒，獎勵其很棒的合作精神與對於職業工作名稱的認知學習。



主題名稱：各行各業

活動名稱：我的職業小書



繪本共讀小魯出版的《現在工作中》認識生活裡的各行各業以及知道行業名稱與工作職務？讓孩子們述說長大後自己最喜歡做的職業是什麼？

俊陞：「我想要當海報裡樂儀隊的軍人。」

羽情、綾柔：「我想要當歌星。」

星睿、宇傑：「上台分享自己要當科學家。」

琬娟：「我想當郵差。」

裕心：「我最想要當麥當勞的店員。」

禹威：「我最想要要當警察。」

詹靚：「我長大要當寵物店裡照顧寵物的人員。」

睿宸：「我想要當軍人。」

昱希：「我最想要當收銀員。」

嘉洋：「我想當工車司機。」

曄勛：「我長大要當老闆，跟爸爸一樣。」

依瑾：「我想當Uber司機。」

唯予：「我最想要當阿兵哥。」

韋霆：「我最想要當廚師。」

秉鎰：「我最想要當銷售人員。」

芮安：「我想要當消防人員。」

妍安：「我想要當醫生。」

韻家：「我最想要搬貨人員。」

運用各行各業的圖片進行『我的職業小書』手作，過程中讓孩子們藉由組別裡有的職業圖片裡剪裁自己最喜愛的職業圖片黏貼在小書裡，封面可以是自像畫或是各行各業的圖騰，手作過程中孩子們很認真也投入，對位於自己的小書也很欣喜且大方展示自己的職業類別。



活動省思 - 幼生們所做的職業小書裡可已看出目前孩子們對於職業的認知，清潔隊員卻無人也沒有想要從事投入，藉此引導幼生各行各業裡的重要。