

*香蕉班(中)

編輯紀錄：穆思潔老師、汪品潔老師

主題名稱：開店，真好玩

活動名稱：購物安全停看聽

活動內容：

老師請小朋友分享自己去購物的經驗後，和小朋友討論購物時要帶什麼？

語希：我們買東西要帶袋子。 瑾翹：帶錢。 晨祐：帶錢包。 采妍：帶發票。

語希：要帶手機，可以打電話，還要戴口罩。

老師：因為現在有疫情關係，所以出門要戴口罩才可以去買東西喔！

品潔老師：現在手機上面有可以付錢的APP可以用。

老師與小朋友分享故事繪本『第100個客人』，和小朋友討論故事情節，為什麼小男孩要當第一百個客人？

品霏：小男生學她阿嬤，把披薩留給阿嬤。

偉宸：他很愛阿嬤。



接著，老師教小朋友使用蠟筆設計繪製購物紙袋。

活動結束，老師請小朋友上前展示作品並與全班分享自己的購物袋上畫什麼圖案？

峻宇：我畫的是恐龍。

偉宸：我畫的是鴛鴦。

佳妤：我畫的是兔子。

馨緹：我畫的是熊。

晨祐：我畫的是魚。

峻溥：站著的兔子。

秉諺：我畫的是怪獸。

瑾翹：我畫的是蝸牛。

宥穎：我畫的是獅子。

允傑：我畫的是暴龍跟蝸牛。

昱廷：我畫的是老鷹。

晨菲：我畫的是一朵美麗的花。

聞毅：我畫的是細菌。

正心：我畫的是毛毛蟲。

采妍：我畫的是狗狗。

柔尹：我畫的是兔子。

豐唯：我畫的是鋼鐵作的蛇。

翔煊：我畫的是天文館的星星。

浥軒：我畫的是黑色兔子。

昱苙：我畫的是兔子。

品霏：狗狗。

秉橙：我畫的是大野狼。

語希：獅子。

玲嘉：我畫的是美麗的公主與蝴蝶。

小朋友各自發揮創意設計獨一無二的紙袋，大家對於自己畫出的作品都非常喜歡，相當滿意呢!老師也請小朋友把自己繪製的紙袋帶回家和家人一起分享。



活動名稱:我來當老闆(客人)

活動內容:

老師:你們有去逛過商店你們知道一家店裡面會有那些服務人員?

秉橙:廚師。 語希:店員和客人。 峻宇:服務人員。

允傑:除了店員,還有賣的東西,像是果汁或是礦泉水。

峰偉:店長。翔煊:有麵包。 瑾翹:有服務人員。

采妍:還會有有人在裡面買東西,那是客人。

宥穎:一家店裡有店員和客人。峻溥:麵包店裡會有食物和甜甜圈。

晴芬:麵包店裡會有甜甜圈。

老師:那些人都在店裡面做什麼呢?

語希:如果東西賣到快沒有了,店員會補貨。

聞毅:客人去買東西,要有一個人幫忙收錢。采妍:還要擦地板。

晴芬:收錢的人是老闆。 翔煊:老闆要算錢。語希:老闆要結帳,還要打掃。

老師戴著廚師帽扮演廚師來引起幼兒注意,請小朋友看看老師(廚師)要買的東西圖片有什麼?以台語兒歌【大舅賣蚵仔】依序買的物品圖案,請小朋友進行念誦,並玩蘿蔔蹲(唸到蚵仔時,拿到蚵仔圖案的小朋友就把圖案舉高,其他人就蹲下),依序兒歌內容來玩遊戲。



台語(蚵仔)



台語(芋仔)



台語(桃仔)



台語(棗子)



台語(糕仔)



台語(糊仔)

老師請小朋友當廚師幫忙依老師指示，幫買物品的遊戲。



在生活好商家的活動中老師分享故事繪本【巧克力書店】，讓孩子知道店家不同性質、功能也會不同，請小朋友分享不同的店有買賣什麼物品？

老師：看完這本書，你們書店有賣什麼呢？

秉諺：書店有賣書、跟玩具。 正心：書局有賣很多書。

偉宸：峻宇：書店賣漿糊。 瑾翹：玩具

柔尹：書局有賣書。 語希：書。

老師：你們認識的商店有哪些？店裡賣些什麼？

晴芬：花店有賣花和泥土。 璽囡：花店有賣花盆。

佳好：很多花盆裝美麗的花。

宥穎：人會去買花和花盆，花店有店員。

翔煊：還會賣花的種子。

允傑：海鮮店有賣魚和蝦子和蛤蠣。 浥軒：螃蟹。 昱苙：有賣魚。 瑾翹：鮭魚卵。

翔煊：還有蔬菜店，會賣青菜。 峻溥：有小番茄和鳳梨。 昱苙：豆芽菜。

正心：蔬菜店會賣青菜。 語希：老闆還會賣高麗菜。

晴芬：我知道！還會賣花椰菜。 馨緹：水果店有看到蘋果。

浥軒：蘋果要在水果店買。 家寧：水果店有番茄和葡萄。

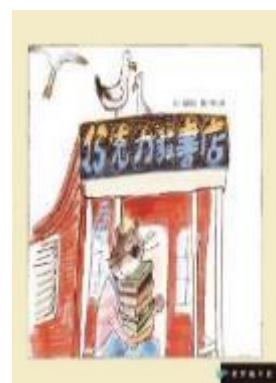
采妍：鳳梨橘子和草莓、藍莓。 玲嘉：水果店會有蘋果、香蕉、鳳梨和橘子。

聞毅：麵包店有吐司。 允傑：我喜歡牛角麵包和吐司。 浥軒：甜甜圈。

瑾翹：還有蛋糕。 秉橙：我最喜歡吃麵包店的甜甜圈。 晨菲：我會去麥當勞吃薯條。

品霏：我會取麥當勞吃炸雞。 峻宇：有漢堡。 采妍：我喜歡薯條。

老師設計了【水果店】、【蔬菜店】、【麵包店】、【海鮮店】各種店，請小朋友有的當老闆要招呼客人，買賣物品，記得說歡迎光臨、要買什麼及結帳…等工作，其他人當客人，要選好要買的物品後跟老闆說要買什麼？及付錢。





小朋友當老闆



客人買東西



老闆招呼客人買東西



老闆介紹產品



客人買東西付錢



老闆賣完：謝謝惠顧



客人購物很開心(1)



客人購物很開心(2)

開完店後老師請小朋友分享自己當老闆、客人的感覺是如何？

偉宸：我當客人，買到自己喜歡食物，很開心。

峻宇：我當客人，買到一個甜甜圈，是我愛吃的，所以我很開心。

宥穎：我當老闆，可以賣東西，還可以收到錢，很好玩。

采妍：我當客人，有去買龍蝦、雞腿、很多蔬菜，我覺得買很多東西，很開心。

晨祐：我跟晨霏當夫妻，去買東西，我當客人覺得可以去買東西，很開心。

柔尹：我跟偉宸當客人，我們去買螃蟹、麵包，我覺得很好玩。

聞毅：我當海鮮店老闆，有人跟我買東西我覺得很好玩。

宥穎：我當老闆很開心，因為可以賣東西、賺錢，真開心。



小朋友在團討當中可以說出老闆及店員的工作內容，並用口語表達的很清楚，在唸誦台語兒歌時，因透過遊戲方式可以唸出圖片中的物品，也在開店過程中扮演體驗老闆及客人，當老闆的小朋友也能結合上次的經驗，均可說出歡迎光臨、謝謝惠顧等禮貌用語並請客人記得要付錢等細節。

活動名稱:我想開什麼店

活動內容:

老師和小朋友一起討論:在我們日常生活環境中有哪些商店?可以在這些商店買到什麼?

※如果大人想喝咖啡,要去哪裡買呢?

翔煊:買咖啡要去咖啡店。

※哪裡可以買到好吃的漢堡和薯條?

正心:我想買漢堡可以去漢堡王買,我阿公有帶我去買漢堡。

瑾翹:還可以買洋蔥圈。

柔尹:麥當勞可以買薯條。

※如果今天想吃炸雞要去哪裡買呢?

瑾翹:肯德基。

聞毅:胖老爹。

※如果有很多朋友來家作客,媽媽想要買披薩來吃,有哪些披薩店可以選擇?

采妍:必勝客。

老師補充:對!還有拿坡里和達美樂兩家披薩店。

※如果要買飲料,又想在家附近買有什麼店可以買到呢?

晴芬:全家便利商店。

偉宸:7-11便利商店。

接著,老師請小朋友穿上不同商店的店長服裝,體驗當小小店長的樂趣開店,老師再教小朋友們想想看自己最想要開什麼店?並將廣告單上的圖片剪下來貼在紙上,有人要開鞋店、有人要開飲料店、有人要開水果店...,每個孩子想開的店都不一樣。



小朋友完成剪貼的作品後,老師邀請孩子們輪流上前與大家分享自己想開的店。

※因為大賣場的廣告單上找不到糖果,於是品霏在紙上畫了許多顆糖果,並將自己畫的糖果與棒棒糖圖案用剪刀剪下貼在紙上,她告訴大家:我開的是糖果店,因為糖果很好吃。

※晨霏找到印有鞋子圖案的廣告單，並將上面的各種鞋子剪下來，貼在自己的圖畫紙上，她說:我想要開一家鞋店，因為我喜歡穿鞋去公園玩。

※采妍在廣告單上寫下草莓牛奶、果汁、冰淇淋和速食麵的圖案，她告訴老師:我想要開一家便利商店。

※玲嘉在廣告單上剪下各式水果和果汁圖案，她說:我想要開一家水果店，因為我喜歡吃水果。

※聞毅找出不同種類的魚和蛤蠣的圖案剪下並貼在圖畫紙上，他告訴大家:我想要開海鮮店，因為我喜歡吃魚。

※峻溥挑出廣告單裡有雞肉、豬肉和牛肉的圖案並剪下來，他說：我想要開一間肉店，因為肉很好吃。



第二天，老師以分組方式讓小朋友動手用廣告單和水彩顏料製作棒棒糖，全班一起開棒棒糖店，體驗買賣棒棒糖的樂趣，大家都玩得很開心。



活動名稱:錢幣的旅行

活動內容:

老師教唱趣味兒歌「蜘蛛買鞋」為引起動機，藉由兒歌內容的錢幣概念引導幼生進入本次的活動主題【錢幣的旅行】。老師與幼生討論看過誰拿過錢，錢的樣子？拿錢做了什麼用？



聞毅：我看過爸爸媽媽拿過錢，500 的紙鈔，去好市多買蛋糕。

語希我看過爸爸媽媽拿 100 元的紙鈔去買東西。



允傑：我看過爸爸媽媽拿 1 元的硬幣。 峻溥：我看過爸媽拿 100 元去買甜甜圈。

晨菲：我看過小偷拿走我家的 300 元。 秉諺：我丫公阿嬤有拿過 1000 元的紙鈔。

峻宇：我媽媽有拿過 2 元給我。

品霏：我阿公阿嬤拿 5 元買過東西。

晴芬：我爸媽有拿過 100 元的紙鈔去買麵包。正心：我哥哥有拿 50 元買果凍給我吃。

豐囡：我看過朋友的爸媽有 100 元買吃的東西。

老師：錢有分硬幣跟紙鈔兩種，小朋友說的 1 元、5 元、10 元、50 元都是硬幣，紙鈔就是紙做的，有 100 元、200 元、500 元、1000 元、2000 元這幾種紙鈔。



老師運用 1 元、5 元、10 元、100 元、1000 元玩具錢幣，讓幼生們實際進行錢幣的分類與數數且數一數自己有多少錢？並分享自己有這些錢可以用來做什麼？

豐囡：我有 101 元，我想去玩具店買玩具。晨祐：我有 80 元，我要去麵包店買麵包。

馨緹：我拿到 65 元，我想去 7-11 買果汁。瑾翹：我有 80 元，我要去壽司丸吃壽司。

柔尹：我有 60 元，我想去甜甜圈店買甜甜圈。

正心：我有 75 元，我想去家樂福買果凍。采妍：我拿到 75 元，我要去玩具店買積木。峻溥：我有 5 元跟 10 元，我想去甜甜圈店買甜甜圈。偉宸：我有 110 元，我想去麥當勞買漢堡跟炸雞。聞毅：我有 135 元喔！我想去水果店買水果。家寧：我有 10 元 3 個，一個 50 元，我會去水果店買橘子。玲嘉：我拿到 100 元，我要去遊戲商店買麵包跟鞋店。昱菡：我拿到 95 元，我想去商店買玩具車。翔煊：我有 4 個 50 元，我要去玩具店買玩具。秉諺：我拿到 110 元，我要去玩具店買玩具(怪獸)。品霏：我有 90 元，我要去麵包店買麵包用。晴芬：我拿到 103 元，我要去娃娃店夾娃娃。

昱矜：我有 85 元，我要去麵包店買蛋糕。浥軒：我拿到 166 元，我要去麥當勞買炸雞、可樂、冰淇淋。宥穎：我拿到 50 元兩個，2 個 10 元，5 元 1 個，我想去麵包店買麵包。語希：我有一張 1000 元，還有 150 元，我要去麥當勞買炸雞、可樂、薯條。峻宇：我拿到 208 元，我想去麵包店，買麵包。晨祐：我拿到 100 元，我想去麵包店，買麵包。晨霏：我拿到 200 元，我想去水果店，買水果。佳妤：我拿到 300 元，我想去麥當勞，買炸雞。

老師請小朋友動手製作屬於自己的「班級錢幣」，發展有趣的錢幣旅行。



小朋友對錢幣的面額是認識的，並可以明確說出自己有多少錢想去哪個商店買什麼物品，對錢幣的換算能力比較差，但是會做錢幣的分類及動手製作班級錢幣，也有注意到錢幣上的花紋，在設計上也會畫出錢幣的花紋，每個人設計都有自己獨特的作品，真棒！