

綿羊班(中)

編輯紀錄：許秀鳳老師、鄭秋蘭老師

主題名稱：形形色色魔法家

活動名稱：顏色變變變

活動內容：

老師運用兒歌「魔術筆」帶領幼兒念兒歌，引導孩子兒歌內的內容有什麼顏色，事先在蓋子內裝入紅色、黃色、藍色的顏料，請小朋友在寶特瓶裡裝自來水，再請小朋友邊搖邊觀察透明水會不會變顏色？

奕辰：我搖的水有一點點白色了。

家因：我搖的水變成紅色了。

芊妤：我搖的水是一點點紅紅的。

昀潔：是香蕉的黃色。

老師再請另外的小朋友再來搖一搖神奇魔法水~

可宸：我的是紅色的水。

沂橙：我是黃色的魔法水。

年閎：有一點點變成藍色。

宥澄：我的沒有顏色。

芯妍：我是紅色魔法水。

于捷：我的是黃色。

重睿：我的是藍色。

洺亮：是白色的水。

每位幼兒都盡力幫忙搖出魔法水，這些魔法水還會繼續變顏色~

紅色+黃色會變成什麼顏色呢？請小朋友來試試看？

奕辰塗上紅色，家因在紅色上圖上黃色，變成橘色了~



可宸：我塗上藍色加上予辰的黃色變成綠色的。

芊妤：我塗上藍色的加上昀潔的紅色，變成紫色的。

※老師：當紅、黃、藍，相遇會變出各種不一樣的色彩。

請小朋友用三原色(玻璃紙)來看看色彩的變化。

※當小朋友探索三原色的變化時可以和大家分享自己看到的色彩。



活動名稱：蝴蝶對稱畫

活動內容：

蝴蝶、蝴蝶生的真美麗，頭戴著金絲身穿花花衣，這首兒歌引起孩子對蝴蝶的感受。

年閎：蝴蝶很漂亮。

芯妍：牠有漂亮的翅膀。

予辰：蝴蝶會飛。

羅恩：蝴蝶有很多漂亮的顏色。

蝴蝶真的很漂亮，今天老師請蝴蝶來作客，但蝴蝶忘了身上的翅膀穿上漂亮顏色，請小朋友幫忙~蝴蝶翅膀的顏色是有對應，所以請小朋友來幫忙蝴蝶完成對稱畫。



※當幼生上完色彩之後摺一半、壓一壓，打開後看到顏色混在一起，碰出更多不一樣的色彩，紛紛分享自己的蝴蝶最漂亮。

※顏色歌的律動~透過顏色認識我們常見的顏色。

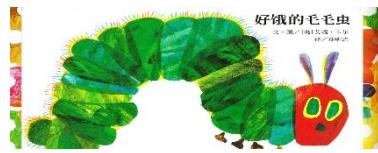


※當幼生聽到音樂會清楚知道手中代表的顏色來進行表演與唱歌。

主題名稱：形形色色魔法家

活動名稱： 形狀的聯想

活動內容：



進行繪本共讀《好餓的毛毛蟲》藉由圓形的卵→長條的毛毛蟲→大大的蛹→變成美麗的蝴蝶。藉由○的卵→長大成長條形的毛毛蟲來讓幼生們認識生活中的『橢圓形』。 團討 - 讓幼生們想一想且說出生活中有哪些是橢圓形的物品呢？

重睿：「雞蛋。」 奕辰：「茶葉蛋。」 謙宇：「恐龍蛋。」 敬芸：「孔雀餅乾。」

芯妍：「臉是橢圓形。」 家因：「麵包。」 宇程：「扭蛋。」 曼蓁：「茶葉蛋。」

提供素材讓幼生們進行美勞創作 - 『可愛毛毛蟲』



活動過程中幼生們透過雙手彩繪毛毛蟲的身體，再沿著線條運用剪刀剪出橢圓形形狀，最後運用打洞器在橢圓形打洞串接再一起成為可愛會動的毛毛蟲。

運用美勞素材『毛根』的延展性與可塑性讓幼生們進行『創意形狀變變變』的活動，藉由自己雙手的操作來感受形狀變化的多樣性。





曼蓁：「我做的是吸塵器。」 柏凱：「我做的是恐龍機夾。」

敬芸：「我做的是帽子。」 奕辰：「我做的是釣魚竿。」



昀潔：「我做的是棒棒糖。」

予辰：「我做的是小天使的皇冠。」

重睿：「我做的是醜八怪。」

于捷：「我做的是氣球。」

羅恩：「我做的是釣魚竿。」

芊妤：「我做的是手環。」



可宸：「我做的是吸塵器。」宥澄：「我做的是彈簧。」芯妍：「我做的是耳機。」

家因：「我做的兔子髮帶。」 茂晴：「我做的是釣魚竿。」

活動省思：孩子們的想像力豐沛提供「毛根」素材透過孩子們雙手的探索也可以做出很棒的生活物品，經由雙手的操作以及與同學的互動中激盪了更多形形色色的生活用品，活動中處處洋溢著自在與歡樂。

主題名稱：形形色色魔法家

活動名稱： 形色創意小玩家

活動內容：

延續所進行的形形色色主題活動

運用各種形狀圓形與 (1/2、1/4、1/8、1/12) 以及各種大小的三角形、正方形與長方形，讓幼生們運用分組的方式結合形色小玩家的主題活動來進行性狀的創意拼接。



活動中可以感受到孩子們的合作與樂於分享以及相互幫助成長的學習動機與歷程；結合中秋佳節的即將到來是以運用年節所應景的『柚子』與『月餅』且結合所進行的主題活動來讓孩子們進行中秋節的美勞手作 - 『可愛小兔兔』作品。



活動省思：生活中處處有著各種形狀透過○□▽☆◇等圖卡的集體創作讓孩子們學習到形狀的多樣性，經由合作過程中學習尊重與分享，也可以展現自己獨特性與創意。

活動名稱：世界國旗真美麗

活動內容：

團討 - 讓幼生們分享自己有搭飛機出國旅遊的經驗分享…



沂橙：「我有去日本吃好吃的壽司還有撈魚。」茲晴「我有去日本買好吃餅乾。」

謙宇：「小時候我有跟爸爸媽媽去義大利玩。」洺亮：「我有搭飛機到越南玩。」

連結國慶日節日裡所認識到我們的中華民國國旗運用圖卡說明國旗的形狀與顏色的意義，認識且了解國旗的紅色、白色與藍色的意義象徵著青天白日滿地紅，國徽的12道光芒，展示世界國旗圖卡來認識各個國家的國旗。

進行國旗圖卡對應，讓幼生找一找白板上有哪些是相同的國旗，圖形是一樣的。



提供幼生較熟悉的國家國旗透過親自拿著國旗圖卡的配對遊戲來進一步認識世界國家的國旗。

緊接著讓幼生自己選擇喜愛的國旗進行『我的國旗卡片』手做，藉由剪貼與繪畫的方式增進對國家國旗的認識。



結合本次主題的延伸學習設計了一份『認識世界國旗』親子學習單讓孩子增進對於國旗的認識進一步了解國家的特色。從親子學習單的回饋中了解了孩子們喜愛的國家國旗。

姓名	我最想認識的國家國旗	介紹國家的當地特色與景點
宇程	中華民國	有好吃的雞排與好喝的珍珠奶茶
家因	俄羅斯	有好玩的俄羅斯娃娃
芊妤、曼蓁	日本	有美麗的櫻花、好吃的豆皮壽司與拉麵
謙宇	瑞士	有好吃的起司
羅恩	牙買加	有很漂亮的瀑布
奕辰、昀潔	美國	漢堡與自由女神
于捷	中華民國	101大樓
敬芸、可宸	日本	蕎麥麵、丸子串、樂高樂園與壽司



◎活動省思

藉由本主題活動的學習讓幼生們知道生活中形狀與顏色在世界國家的國旗的圖案中是讓我們有很多可以發覺到的例如有星形、圓形、以及楓葉等各種形狀，國旗的顏色有紅色、白色、藍色、綠色與黃色等…。活動中各個國家的國旗孩子們起初是不熟識的，透過圖卡的配對、國旗的手作以及親子學習單的完成以及結合國家的美食與物品讓孩子們連結自己的舊經驗而進一步認識國家的國旗。