

* 白兔班(中) *

編輯紀錄：林嘉慧、汪品潔 老師

主題名稱：形色小玩家&光影魔法師

活動名稱：大自然的點點

活動內容：

老師回顧上次的顏色混色遊戲的結果，調合出來的顏色均是綠色，而引導到動物身上也有保護色，請小朋友分享看看動物及昆蟲身上有哪些是有點點的？

子勤：蛇身上有點點。恩捷、沛希：長頸鹿身上有點點。恩捷：獵豹及花豹身上有點點。容禾：瓢蟲身上有點點。禹棠：斑馬身上有條紋。沛希：海豹身上有點點。承鈞、品臻：老虎身上有條紋。心守：河馬身上有粉紅點點。詒伶：小丑魚身上有條紋。威宇：海星身上有點點。容禾：熱帶魚身上有的也點點。沛希：梅花鹿身上有點點。

老師拿出動物和昆蟲保護色圖片，貼在白板上讓幼兒猜猜看，牠們在哪裡？

老師：小朋友看看這張圖有看到了嗎？

昀霏：我看到有一隻魚躲在珊瑚旁，它身上有珊瑚的紋路。

子勤：看到竹節蟲，躲在樹葉上面。

承鈞：我看到一隻白螃蟹躲在這裡。

品瑤：我有看到小青蛙，牠躲在池塘的草裡面。

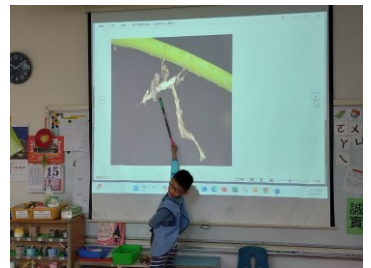
沛希：我有看到蛾。 喻晞：我看到一隻鳥在雪地裡。

心守：我有看到這裡有一根樹幹，顏色一樣的蜥蜴。

恩捷：我看到一隻枯葉蝶在這裡。 妘綺：我看到一隻北極熊在雪地裡。

威宇：我看到一隻螳螂偽裝成枯樹幹。

詠浚：我看到青色蛇在這裡。 貓咪的眼睛，牠躲在黑色和白色的地方。



沛希：我看到這裡有一隻綠色鸚鵡在綠色樹葉旁。 又綺：貓頭鷹牠躲在樹幹上面。

泓毅：圖片裡的變色龍，牠躲在樹枝上面。 琪蓁：我看到青蛙，牠躲在樹枝上面ㄟ。

星妍：我看到一隻白螃蟹躲在這裡。 若霖：我看到了花豹躲在草叢裡。

禹棠：我看到草叢裡有一隻獅子。 容禾：我看到了花豹躲在草叢裡。



老師拿珍珠板請小朋友用竹籤來畫自己想畫的有保護色的動物，完成後再用綠色壓克力顏料塗在珍珠板上，用圖畫紙蓋在珍珠板上完成版畫 DIY 創作。

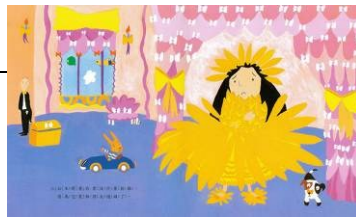


師生一起玩動物、昆蟲躲貓貓的遊戲並與幼生討論說出自己想像扮演那一種生態的保護色，拿著有保護色的動物或昆蟲圖卡在遊戲區找一個地方隱藏自己，體驗學習動物及昆蟲想保護自己的動機或準備獵食食物的隱藏方式。



活動名稱：我是衣服設計師

活動內容：



老師透過繪本『衣裳小公主』故事內容共同討論：

老師：公主生日到了，她要穿漂亮的衣服參加派對，她有七個僕人，請他們準備服裝…

詠浚：第一件紅色衣服感覺太誇張（華麗）。

琪蓁：橙色衣服感覺太小。

沛希：黃色衣服感覺大誇張。

杰叡：綠色衣服感覺太普通（樸素）。

品瑤：藍色衣服有破一個大洞。

昀霏：靛色衣服感覺太大。

老師：紫色衣服感覺太過成熟。

幼兒：什麼是成熟？老師：看起來比實際年齡大。

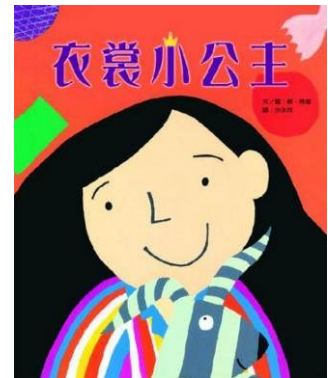
這些衣服公主都不喜歡，到最後公主得到一個大禮物…，老師：猜猜看，公主的禮物是什麼？

沛希：裙子。 語晴：糖果。 詠浚：飲料。

禹喆、容禾、杰叡：玩具（戰鬥陀螺）。

品臻：蛋糕。 若霖：輪胎，因為禮物很大。

原來是：好美麗的公主裝！



運用「娃娃變裝」教具以及衣服相關圖片和幼兒討論色彩、線條美感…



琪蓁：我喜歡這件衣服，是粉紅色，上面有一朵漂亮的花。

容禾：這件衣服看起來很帥。

昀霏：這件衣服袖子是紅色的，衣服是白色的，上面有圖案，我覺得造型很好看。

恩捷：這件衣服上面有小鳥圖案，我喜歡。

語晴：這件洋裝有好多草莓圖案，我覺得很漂亮。

威宇：這一件衣服的水果圖案，我覺得很可愛。

品瑤：這件衣服上面有條紋，還有不同的顏色，最特別。



★衣服設計理念分享~

丞希：上面有毛毛的領子，下擺有貼亮亮的線條，我覺得很漂亮。

禹棠：我喜歡花的圖案，還有對稱的感覺，所以貼左右兩條線條。

品臻：我的領子有三排的線條，還有袖子上面有像徽章的圖案，我覺得很漂亮，衣服上面有一個小女生的圖案，我覺得很好看。

家鎡：我衣服的一面畫了火車圖案，因為我喜歡火車。

杰叡：我的衣服上面畫了將石桌人的故事圖很刺激。

星妍：我的衣服上面用紙條貼在框框裡面，貼通草心很多圓圈圈的感覺，我覺得很漂亮。

琪臻：我貼了亮晶晶的紙條，很漂亮。

泓毅：我的衣服上面貼紙條，貼了交叉的圖案我覺得最漂亮。

心守：我的衣服上面有打勾的圖案，跟彎彎的線條，像過濾水池。

沐澄：我畫了哥哥拿氣球，還有爸爸在做運動的圖。

昀霏：我的衣服上面有亮晶晶的線條。



若霖：我貼的圖案是泡溫泉，藍色是冰水，紅色是熱水，還有溫水池。

語晴：我的衣服上面有畫了我最喜歡的長髮公主。

容禾：我的衣服是機器人穿的，肩膀有兩個圓圈圈是按鈕可以有亮光。

侑勛：我衣服上面貼了機器人的臉，頭有眼睛鼻子和嘴巴頭上面有兩個尖尖的造型。

承鈞：我貼了漂亮的一條一條的線條給自己穿的衣服。

禹喆：我的衣服上面是，一朵特大的花旁邊站了大大的人，另一邊是小小的花，小小的人，是有一首歌：大大的花園裡，種大大的花。



最後引導幼兒運用美勞素材設計衣服，除了發表設計理念也票選最喜愛的衣服作品，過程中孩子大都選自己設計的衣服作品，最後以較高票的三件作品，最高票終於誕生。

這些形形色色的衣服，不僅僅傳遞視覺的美感，也意味著不同需求的穿著禮節。不只是選擇自己喜歡的色彩或款式，還應該注意穿著的季節、場合與目的喔！

活動名稱：顏色魔法

活動內容：

透過故事「彩色魚」、「神奇的色彩女王」繪本影片引導，老師請小朋友欣賞完後分享自己對這二本故事中顏色帶給人的感覺是如何？

杰叡 我喜歡黑色，我覺得它很詭異。

品臻：我喜歡紅色，因為紅色很溫暖。 品言： 我喜歡粉色，因為很漂亮。

詠浚：我喜歡藍色，因為藍色像大海的顏色是冷冷的感覺。

沛希：我喜歡黃色，因為黃色像亮晶晶的顏色，像金錢的感覺。

禹喆：我喜歡橘色，因為它感覺漂亮、美美的，它也是溫暖的，也像挖土機的顏色。

家鎰：我喜歡彩虹魚身上的紅色，我覺得那個紅色，讓我覺得很溫暖。

侑勛：我喜歡紫色，因為我覺得它很帥。 詒伶：我喜歡粉色反正因為它很漂亮。

丞希：我喜歡金色，金色很像太陽，它很陽光。

侑勛：我喜歡神奇的色彩女王中的黃色，黃色給我感覺是溫暖的。

威宇：我喜歡顏色是黃色，黃色像溫暖的太陽。

品臻：我覺得神奇的色彩女王中灰色看起來髒髒的。

詒伶：灰色的顏色，讓我覺得看起來不開心。

昀霏：灰色顏色看起來不開心，會讓人想到難過。

子勤：我喜歡紅色，紅色也給人感覺很溫暖。



老師也分享什麼是暖色系、冷色系、中色系，讓小朋友認識，也請小朋友也動手用蠟筆幫彩虹魚着色魚鱗，魚鱗部分則有用西洋芹沾顏料蓋印、用剪刀把圓形色紙剪一半當魚鱗及輕質土搓圓壓扁當魚鱗等三種不同素材，讓小朋友自己選擇來創作。





活動二：顏色魔法鏡

活動內容：

老師請小朋友自己選玻璃紙(黃、紅、藍)各一色，貼在黑色圓形紙卡中間，再把另一個圓形紙卡及壓舌棒貼上，再用亮片裝飾及用彩色快乾筆彩繪壓舌棒，完成顏色魔法鏡，再隔天請幼兒透過玻璃紙看看教室四周，分享看到的東西有何改變？

杰叡：我的紅色魔法鏡看到的物品都是紅色的。品言：我的黃色魔法鏡看到的物品都是黃色的。

禹喆：我的紅色魔法鏡看到的物品都是紅色的。承鈞：我的藍色魔法鏡看到的物品都是藍色的。

老師請小朋友可以及找別人的魔法鏡互相重疊再來觀看事物，看看有什麼變化？

琪蓁：我的黃色魔法鏡跟語晴的紅色魔法鏡重疊會變出橘色。

杰叡：我的紅色魔法鏡跟丞希的藍色魔法鏡重疊會變出紫色魔法鏡。

家銘：我的紅色魔法鏡跟丞希的藍色魔法鏡重疊也會變出紫色。

沐澄：我的黃色魔法鏡跟若霖的紅色重疊會變出橘色。

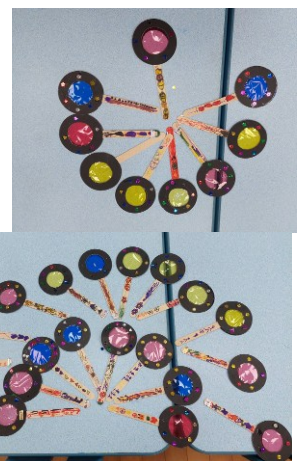
承鈞：我的藍色魔法鏡跟禹喆的紅色重疊會變出深藍色。

承鈞：我的藍色魔法鏡跟琪蓁的黃色重疊會變出綠色。

禹喆：我的紅色跟大家合在一起會變成淺綠色。

品瑤：我的藍色魔法鏡跟心守的黃色重疊會變出綠色。

禹棠：我的黃色魔法鏡跟若霖的紅色重疊會變出橘色。



宇琛：我的藍色魔法鏡跟品臻藍色魔法鏡重疊變成藍色。還有跟泓毅的黃色魔法鏡變出綠色。

丞希：我的藍色魔法鏡跟家鉉的紅色重疊會變出橘色。

品言：我的黃色魔法鏡跟語晴的紅色重疊會變出橘色。

泓毅：我的黃色魔法鏡跟心守的黃色跟禹喆的紅色魔法鏡合起來變出綠色的。

喆伶：我的黃色魔法鏡跟語晴的紅色重疊會變出橘色。



老師也讓小朋友嘗試用手電筒來照魔法鏡，看看有什麼變化？

喆伶、語晴、琪蓁：手電筒照在魔法鏡上面找出來的燈會是暗暗的。

星妍：手電筒拿高高的照在魔法鏡上面出來的東西會很亮。

杰叡：手電筒拿高 照在魔法鏡上面魔法鏡會變比較大。

禹喆：手電筒拿比較高，魔法鏡比較低，照出來的魔法鏡會變小。

容禾：手電筒放比較低，魔法鏡靠地板，照出來的圈圈會變比較小。

侑勛：手電筒放比較低，魔法鏡也放比較低，會變出橘色，因為地板是咖啡色的，我的魔法鏡是紅色的。



省思：在故事引導中孩子可以分享自己對顏色的想法及感受，並找出暖色性、冷色性、中色性的代表，也可以從魔法鏡的活動遊戲中做中學，透過觀察、發現顏色與光的變化，而喜歡探索不同顏色的結合變化，因而更認真學習，真的很不錯。