

# 無尾熊班(大)

編輯紀錄：廖秋雯・李翠翠老師



主題活動：健康百分

活動名稱：奇妙的身體

活動內容：※老師利用立體模型認識身體的外觀構造(四肢、頭、胸、腹)，再利用人體圖與繪本認識身體內部構造(心臟、腸胃、血管、肌肉、骨骼等)。

小朋友都很專心認真的聆聽且將知道的主動和老師小朋友分享呢！

孟宸：肝臟像是食物加工廠。

馨巧：腎臟會分開好和不好的水。

允辰：心臟像馬達一樣撲通撲通跳。

碩宸：大腦像電腦會一直想事情。

宥翔：大腸和小腸會變成大便。

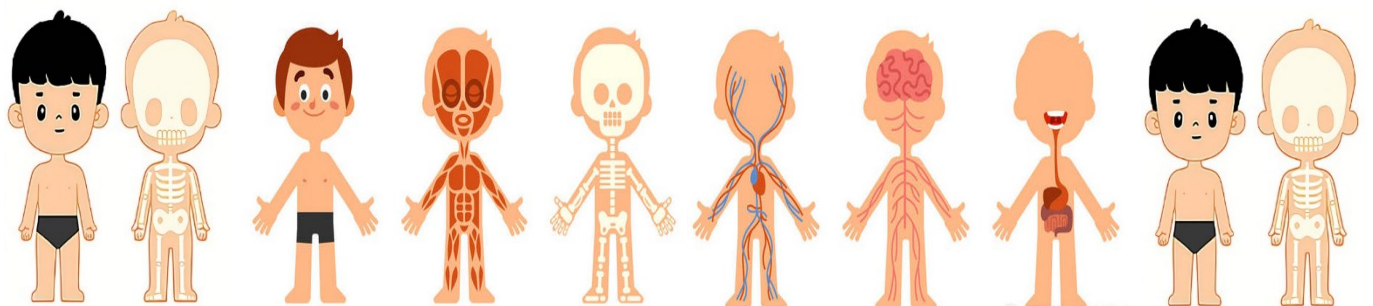
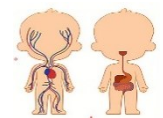
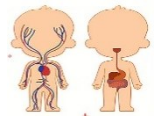
晨安：腎臟像濾水器。

馨葳：肺臟像空氣清淨機(有風)。

詠翔：胃像果汁機。

芸彤：胃會咬碎食物。

宜岑：人的身體裡面有骨頭。





※幼兒認識了人體內的構造，請一位幼兒躺著後以分組方式進行運用海綿積木和樂高積木排列出人體的外觀，再逐一討論與參考繪本、人體構造圖片等，完成人體構造圖(包含四肢、頭、胸、腹、心臟、腸胃、血管、肌肉、骨骼等)，並加上配對的字卡。

芸彤和宥鈞主動當模特兒，其餘的小朋友分成男女生各1組進行積木的排列，人體外型完成後小朋友都非常的開心覺得自己好厲害ㄟ。

亦紘/宇樂：大腦放在頭的裡面。

謙睿/宥妍：心臟放在胸部的地方。

芋萱/宇澤：肝臟放在胃的旁邊。

丞勛/若妘：胃放在心臟下面。

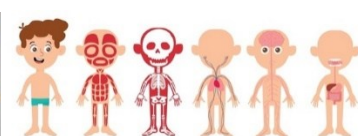
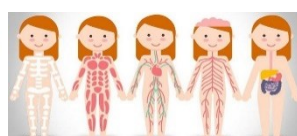
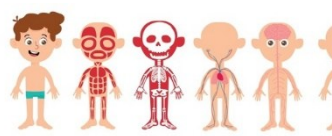
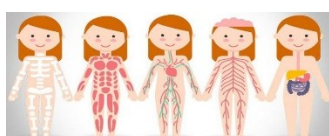
沅郁/子睿：腎臟放在肚子的兩邊。

柏宇/詠淇：肺臟放在心臟的兩邊(左邊/右邊)。

宥鈞：大腸和小腸放在肚子最下面。



※進行人體構造的剪貼學習單，小朋友很棒都可以找出貼上正確的位置，最後進行師生一起來動一動身體，跳律動吧~。

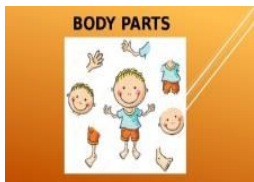




# 活動名稱：身體大秘密

活動內容：※老師運用身體部位海報和相關的圖書憶起和小朋友探討我們的身體的部位、構造、功能…等，小朋友很棒都可以清楚的表達與大家做分享。

|           |                   |            |           |
|-----------|-------------------|------------|-----------|
| 宇澤：大腦。    | 宥妍：肝。             | 子睿：心臟。     | 謙睿：耳朵、頭髮。 |
| 馨葳：下巴。    | 詠翔：腳底、膝蓋。         | 宥翔：有眼睛、嘴巴。 |           |
| 奕昊：有肩膀和腳。 | 允辰：舌頭還有眉毛。        | 柏宇：有長長的腳。  |           |
| 馨巧：手臂和腳。  | 沅郁：肚子和鼻子。         | 宜岑：手腕、腳踝。  |           |
| 丞勛：嘴巴、耳朵。 | 碩宸：看著海報說出頭有太陽穴和口。 |            |           |



## ※進行遊戲~〈1〉2 人一組身體部位夾球~

|            |           |               |
|------------|-----------|---------------|
| 芋萱：屁股(臀部)。 | 謙睿、柏宇：肚子。 | 宇樂、馨巧：胸部。     |
| 子睿、馨葳：肩膀。  | 亦紘、詠淇：臉。  | 宜岑、孟宸：手伸直。    |
| 芋萱、宥妍：雙腳。  | 晨安、允辰：後背  | 沅郁、若妘：屁股(臀部)。 |

## 〈2〉手腳換一換：以腳代手寫字、以手代腳走路~

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| 孟宸：我會用兩隻腳畫圖。  | 碩宸：用腳畫圖腳會動來動去。  |
| 芸彤：用腳畫圖腳會滑。   | 宥妍：用腳畫圖腳會酸。     |
| 亦妘：用腳畫圖腳不靈活。  | 宇澤：用腳夾筆畫圖有困難。   |
| 宜岑：腳趾頭夾筆畫圖會痛。 | 碩宸：勇敢地體驗用手來走路ㄟ。 |







※討論身體的哪些部位會發出聲音？幼生發揮創意運用身體部位發出聲音並選定一種自己想要發出的聲音，配著音樂旋律，請幼兒用這些聲音跟著音樂的節奏與旋律發出聲音。

奕昊：手會拍拍手(鴨子聲音)。

宥翔：鼻子打噴嚏的聲音(嗨啾)。

宥妍：心臟繃繃繃聲音。

允辰：鼻子(打呼小豬的聲音)。

沅郁：嘴巴會講話(好聽的聲音)。

芸彤：嘴巴也會大呼聲音。

馨巧：腳可以踏腳(打鼓聲音)

孟宸：輕輕拍肚子有聲音。

馨葳：鼻子用力吸氣有聲音。

謙睿：肚子餓的聲音(咕嚕咕嚕)。

柏宇：手跟地板可以發出聲音。

宇樂：喝水咕嚕咕嚕的聲音。

※進行身體部位的剪貼學習單，小朋友很棒都可以找出貼上正確的位置，運用身體的聲音和樂器作結合成~聲音音樂會大合奏。

※透過海報和圖書的介紹分享後小朋友很棒可以清楚的知道身體的每一個部位的功能與作用，我們的身體每一個地方都很重要，尤其是頭部和頸部都是不可以受傷比其他部分來的更重要，接著再運用身體會發出的聲音和樂器做結合，產生美妙的小小音樂律動會，小朋友都很開心呢！





## 活動名稱：身體闖關

活動內容：※老師邀請小朋友來進行繪畫人體圖，並畫出身體的四肢和頭髮，再畫上衣服褲子上的圖案，小朋友集體畫的非常不錯且有特色。師生討論正確的衛生習慣並做說明以及師生討論闖關內容，最後進行肢體闖關遊戲。

宥翔：身體流汗又玩得髒兮兮，不洗澡身體會臭臭的味道(不健康)。

子睿：眼睛要休息，少看電視和手機影片，眼睛不休息會近視和戴眼鏡。

允辰：吃東西前要先洗手，吃完後要漱口和潔牙，沒做到會蛀牙。

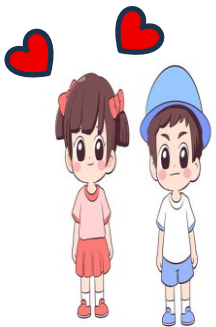
詠淇：上完廁所要用衛生紙擦拭屁股，也要記得用肥皂洗手。

若妘：指甲要修剪，手髒髒不洗手吃東西會生病。

亦紘：講話聲音太大聲，耳朵會不舒服，會耳聾喔！

沅郁：挖鼻孔會流鼻血，要衛生紙擦拭，流很多血會上天堂。(要去看醫生治療)

馨巧：和小朋友要輕輕牽手，太用力拉別人，手臂會受傷(斷掉/骨折)。



※老師詢問為什麼要戴眼罩呢？

允辰：因為太亮了會讓眼睛受傷。

宥妍：戴眼罩可以讓眼睛閉著休息。

馨葳：因為睡覺太亮有光可以戴眼鏡讓眼睛休息。

詠翔：睡覺的時候有燈光所以可以戴眼罩睡覺。

小朋友集體說因為太亮了。

芋萱：戴了眼罩就可以睡覺了。

碩宸：要保護眼睛。



※老師詢問為什麼翠翠老師奕昊宜岑為什麼我們三人要戴眼鏡？

孟宸：因為你們三個人近視。

宥翔：因為他們都近視了所以需要戴眼鏡。

宜岑：因為我眼光是天生的在小班的時候發現所以要戴眼鏡。

沅郁。看電視不能太靠近。

奕昊。不能看手機。





※老師準備了玫瑰花紙肥皂、香噴瓶、衣物熊寶貝芳香劑以及果凍，讓小朋友來體驗聞聞看味道如何？看到小朋友的回饋，有人覺得很香，有人捏鼻子說不好聞？(不喜歡這個味道)

詠淇：有聞到玫瑰花的味道。

亦紘：聞到香香的味道。

宇樂：聞到荔枝味道。

芸彤：聞到甜甜香香的味道。

若妘：聞到玫瑰花的味道很香。

馨巧：有聞到清香花朵的味道。

謙睿：聞到芒果的味道。

柏宇：聞到水果香香的味道。



※老師提供了觸覺素材讓小朋友來體驗手腳並說出感覺如何？小朋友體驗後分享自己實際操作的感想心得，每一位的回應大家的理由都非常富有童趣喔！

宇澤：有平平滑滑軟軟硬硬的感覺。

晨安：有刺刺硬硬的感覺。

子睿：有蓬蓬軟軟硬硬的感覺。

詠翔：有毛毛刺刺硬硬的感覺。

丞勛：有軟軟綿綿刺刺的感覺。

馨葳：有軟軟的刺刺的蓬蓬的感覺。



※師生共同討論洗手步驟，實際讓幼生操作正確洗手方法。分享洗手後的感覺為何？接著請幼生說說洗手有哪5步驟和7步驟的不同？請大家跟著麥當勞叔叔，隨著唱跳洗手5步驟律動，小朋友告訴老師洗手口訣「濕、搓、沖、捧、擦」都記住了。

