

草莓班(小)

編輯紀錄：王淑粉、黃淑芳、老師

活動主題：萬能的雙手

活動名稱：猜猜我是誰

※小手大不同

將孩子分成兩兩一組並請他們出來觀察自己與別人的手有何異同



今天老師介紹手的名稱並和孩子一起討論手像什麼？

芊好：我們有兩隻手。

宥蓉：第二根手指是叫食指

彩琳：第三根手指叫中指。

以霏：第二根手指是叫無名指。

竑岑：有十根手指頭。

請孩子分享手像什麼

以霏：手像小狗

詩喬、羽竹：手像蝴蝶

亞妍：手像車子

奕棠：手像輪胎

紓慢：手像小花朵

竑岑：手像怪物

子芸：手像貓咪



※猜猜我在哪裡~敲敲樂

將孩子分成兩兩一組，並聽老師的指令敲到正確手部名稱位置



※小手躲貓貓遊戲



※神秘箱遊戲

將孩子分成兩兩組，並請他們將在神秘箱摸到的物品說出其感覺

- 亞妍、禹豪：我摸到恐龍軟軟的。
- 宥蓉：我摸到梳子，梳子尖尖的。
- 詩喬：我摸到蠟筆，硬硬粗粗的。
- 晨希：我摸到貝殼，貝殼硬硬的。
- 予懷：我摸到粗紙，硬硬粗粗的。
- 竑岑：我摸到軟軟的是海綿印章。
- 子芸：我摸到甲蟲，甲蟲硬硬尖尖的。
- 立妍：我摸到筆，筆硬硬的沒有尖尖的。
- 恬恬：我摸到橡皮筋，橡皮筋軟軟滑滑的。
- 宇芯：我摸到電話，電話上面軟軟，下面硬硬的。





這週開始進行新的主題活動~萬能的雙手，第一週猜猜我是誰活動，我們先讓他們利用鏡子觀察自己的手和別人的手的差異，如大、小、胖、瘦...等，他們都能認真地觀察且說出大小胖瘦...等，爾後進行認識手的部位名稱，我們利用手指謠帶入並介紹手指的正確名稱，待他們有基本的認識後再請他們出來玩手指敲敲樂，找出正確手指並說出，大部分的孩子都能正確地指出，至於說出來對其名稱還不是非常熟悉，我們會再透過遊戲與手指謠讓他們的概念更為清楚。接續也進行小手躲貓貓和神祕箱遊戲，透過遊戲讓他們說出摸到物品的名稱及質感，大部分的孩子能說出軟，硬的感覺，但粗、細和其他則需老師引導才能說出。這週的活動進行的還蠻順利孩子們也很喜歡，只是有時候會因其他問題而讓活動中斷，我們會再思考協調如何讓活動不受影響



活動主題：萬能的雙手

活動名稱：老師喬總做的磨稱並和孩子一起討論手像什麼？

活動內容：我們有兩隻手。

宥蓉：第二根手指是叫食指

※今天讓小朋友擺謝指的手勢，請幼生想一想，第二根手指是常生活中能做的事情有哪些？

芊好請孩子可以拿來像什麼

竑岑：手可以拿餅乾吃。

子芸以霏可取儘畫狗

詩喬彩琳竹手可像擲糰當袋。

倚晨亞競手可像乘溜滑梯玩。

奕棠予懷像輪胎以拿玩具來玩。

奕棠紆懌可取像湯匙來吃飯。

竑岑詩喬像怪物以拿書來看會翻頁。

艾妮子葦永壺像貓咪

豐愷：拿湯匙來吃飯。



觀看影片後分享，如果沒有手會發生什麼事，你要如何面對日常生活。

千好：要勇敢面對生活。

以霏：他很厲害用腳畫畫。

奕棠：他用嘴巴畫圖。

彩琳：他吃飯很大碗還自己吃。

予懷：他會跳舞。

艾妮：會自己吃飯。

寶愷：他會用腳收水壺和書包還會用腳發書。

安安：他很棒我要和他一樣厲害。

倚晨：他用嘴巴說書包。



小手提提樂：老師在不同的水桶放入不同的東西，讓小孩提起來並感覺那一個水桶比較重那一個比較輕。



這星期的主題以手為主軸，首先我們談論手的功用，小孩子很棒可以觀察到手的很多用處，如拿東西、捉、舉、握、、等等，小孩觀察力很好。團討之後讓孩子想想沒有手會怎麼樣，透過影片的欣賞-- 沒有手的英雄，影片中小孩子沒有手，就用嘴做事和腳來做事，也是可以把事情做好，這個影片激勵小孩，我們是個幸福的小孩有手、有腳，我們應該比沒有手的人更厲害，再透過遊戲讓小孩體驗沒有手用腳來夾東西，是不是非常不方便呢？老師想透過這個影片和遊戲來表達，我們很幸福我們有手有腳是健康的孩子，如果遇到不會做的事情我們應該一試再試而不是都沒有嘗試放棄了。



活動主題：萬能的雙手

活動名稱：小手大不同

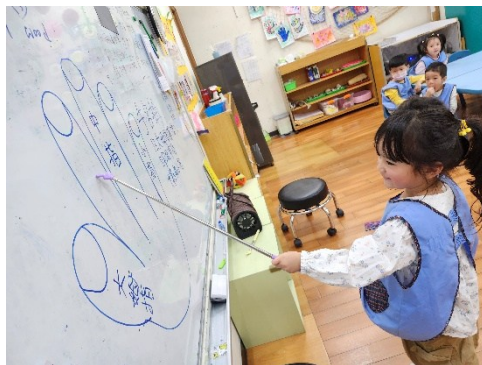
活動內容：

※老師複習手的部位名稱並請孩子們說出每根手指的名稱

宇芯：第三根手指叫做中指。 宥蓉：第五根手指叫做小指。

貫至：第二根手指是叫做小指。 羽竹：第四根手指叫做無名指。

立妍：第一根胖胖短短的是大拇指。



※老師介紹手心和手背並請孩子觀察自己及討論手心手背的不同之處。

竑岑：小指的方向不同，一個在左邊一個在右邊。

以霏：手心軟軟的，手背硬硬的。

彩琳：手心有很多線，手背沒有線。

子芸：手背上有指甲，手心沒有指甲。

詩喬：手背和手心的小指方向不一樣。

奕棠：手心白白的，手背黑黑的。

宇芯、豐愷：手背沒有線，手心有很多的線。



※老師介紹指甲並請孩子指出指甲



※老師和老師討論指甲的功用及如何保護指甲

紓慢：指甲可以保護我們的手指頭。

芊好：不可牙齒咬指甲，會生病。

子芸：不可以用黑色的筆把指甲塗黑黑的。

倚晨：洗手的時候指甲也要洗。

詩喬：指甲不要剪太短會流血。

竣岑：指甲可以保護我們的手才不會受傷。

※小手數量對對碰遊戲

將幼生分成兩組，依照老師比的手數量拿出正確的彩色球放置籃子裡，比賽完後看哪一組彩色球的數量正確即獲勝。



※美勞活動~指甲彩繪



這次的小手大不同活動，孩子們對手部的名稱概念清楚，但是在比較手心和手背的不同處無法清楚的表達，須老師在旁引導才能說出他們要表達的想法，所以我們先請他們觀察軟、硬、顏色，他們就能清楚的表達出手心比較軟、比較白，手背比較硬、比較黑……等等，不過也有些孩子的觀察力非常好能說出方向及線條，真的很厲害。美勞活動彩繪手指，我們先和孩子們討論用那些素材，因此這次我們利用黏土、鑽石貼紙、和蠟筆讓他們去做設計，每個孩子都很有想法也都能自己獨立完成，真的很棒。不過這次的活動有些活動目標對他們有些難，因此這也是我們設計活動時更要注意與考量的。

