

長頸鹿班(大)

編輯紀錄：龔慈暉老師、顏裕純老師

活動名稱：糖果屋的秘密

活動內容：

和幼兒討論糖果屋故事的情節，並問如果你們是主角，要怎麼做才會安全呢？

育伶：先躲起來然後拿手機打給警察。 岳珈：不要拿陌生人餅乾。

玥君：我不要吃你的東西大聲叫。 語謙：有人敲門趕快告訴爸爸不可以開門。

潘靖：要跑去找警察。 允希：被抱走要喊救命。接著和幼兒在教室中演一段故事，並綜合幼生所討論自我保護的方式方法記錄與分享~

采昕：我會趕快把同學帶走。 晨君：大聲說你不要摸我的身體。

品心：我要遠離他趕快找爸爸媽媽。 育朗：我演野狼找小動物，大家都不會靠近。

之晏：我演小豬，野狼叫我去牠家我不要。 韋竹：我是大野狼很兇找小動物。

晨宇：我是小雞，野狼要請我吃糖我不要。 子嘉：野狼說去牠家我要大喊。

羽希：我演野狼要找動物去我家，大家都不來。

亭妤：我演公雞，野狼要摸我趕快跑。 俊宇：我演小朋友，壞人要碰我說不要。

玢樂：我演馬，野狼請我吃糖我說不要就跑走。

丞葦：我演豬，野狼叫我去他家我說救命。 譯恩：我演雞，野狼給我吃糖要快跑走。

恩妮/筱甯：我是小豬，野狼帶我回家要大聲喊救命。從活動中建立自身安全觀念喔！



活動名稱：12 生肖故事

活動內容：

12 生肖故事來引起動機，請幼生模仿動作；並進行 12 生肖序列遊戲。

岳珈：老鼠沒叫貓起床，所以沒有貓。 庭禕：12 生肖的順序我念很快。

接著延伸活動~小書 DIY~面具書(準備同樣的紙，中間剪幼生臉大小的圓形)在每頁創作不同造型的面具書和師生分享~

之晏：我的面具畫是兔子，因為我喜歡兔子。 韋竹：我的面具畫是貓，毛很柔軟。

育伶：我的面具畫是毛毛蟲，因為有笑臉。 晨宇：畫兔子面具，因為耳朵很長。

丞葶：我的是兔子面具，很可愛。 羽希：我的是蛇面具，我喜歡彩色毛的蛇。

譯恩：我做獅子面具畫，因為我喜歡這個動物。

庭禕：我畫長頸鹿面具畫，因為我是長頸鹿班。 筱甯：我的是鯨魚面具，牠會吃魚。

允謙：我畫兔子面具畫，因為我喜歡吃紅蘿蔔。

玥君：我畫兔子面具，因為毛絨絨。 俊宇：我畫老虎面具，因為很兇可以嚇跑動物

子嘉：我畫的是貓熊面具，因為貓熊有毛很可愛。

語謙：我畫的是貓咪面具身上有毛蓬鬆。 潘靖：我畫獅子因為比較好貼鬃毛。

晨君：我的是青蛙面具，舌頭很長一伸就可以舔。

孩子們把自己想像成動物的創作面具掛在臉龐上真是可愛極了。



活動名稱：我們說的不一樣

活動內容：

討論我們會使用語言？播放方言歌謠(繪本)，例如閩南語、原住民語、客語等。讓小朋友嘗試唸一唸，進行學習單練習並分享。

之晏：全部的語言很難我聽不懂。

韋竹：我會跟阿嬤看台語劇學台語。

育伶：跟阿公一起看民視學閩南語。

晨宇：原住民的說的話很簡單。

亭妤：說原住民語很困難。

玠樂：我和阿公阿嬤會說一點點台語。

庭緯：我會台語因為我都跟阿嬤說台語。

允謙：我和阿公阿嬤說台語。

玥君：這三種都很難跟我們說的不一樣。

子嘉：原住民語的聲音好聽。

語謙：都很難。

筱甯：語言很難我都聽不懂。

恩怩：阿公阿嬤會說台語。

俊宇：原住民語說起來跟國語不一樣。

潘靖：喜歡學原住民語因為說的話很奇怪。

晨君：我會跟阿公說ㄇㄩㄣ ㄇㄩㄣ。

允希：在家裡跟阿嬤說台語。

丞葦：這些語言很難。

品心：阿嬤會跟姑姑說台語我聽不懂。

育朗：說的話都不一樣。

采昕：原住民語聽起來很有趣。

不同語言的繪本，小朋友都覺得聽起來很有趣，但是學起來真的很不容易。



活動名稱：書的遊戲

活動內容：想想看，可以和書玩什麼遊戲呢？如頂上功夫、書香傳情、與書抱抱、書本城堡…等。請小朋友分享最喜歡玩哪一種書的遊戲呢？有趣的地方是什麼？覺得困難的地方是什麼？

之晏：書是夾大腿要夾緊。

育伶：傳書要平衡。

亭妤：可以保持平衡。

允謙：書拼出形狀很好玩。

玥君：書蓋小房子很大。

筱甯：書頂頭上需要保持平衡。

恩怩：夾書最難是要跳起來書會掉。

潘靖：書頂頭上跑步會掉下來。

允希：傳書接力很好玩。

品心：書可以頂頭商很難。

育朗：書在頭頂上不要掉下來。

晨君：書要2人的手夾住不能掉。

韋竹：頂書要平衡感。

晨宇：和朋友啟用書建造房子。

玢樂：書用2隻手指夾住不要掉下來。

子嘉：書蓋房子很有趣。

俊宇：書可以疊起來。

丞葶：和同學合作用手夾住書要夾緊。

譯恩：書蓋出小帳棚。

采昕：用食指夾住書要夾緊。

小朋友在進行書的遊戲都很有想像力，同時也學會了如何愛惜書本。



活動名稱：三隻小豬

活動內容：

三隻小豬故事裡，大野狼出現的時候，三隻小豬都被欺負，假如你是三隻小豬，你會用什麼方法呢？之晏：箱子放蘋果把牠關起來送到北極。

韋竹：先挖洞放陷阱讓牠來的時候掉下去。 育伶：在門口外面放白膠讓牠黏住。

岳珈：我會用小豬肚子把大野狼頂出去。 筱甯：我會用火把大野狼燙傷。

晨宇：我會設計很多陷阱讓牠掉進去。 羽希：我會喊救命讓別人來救我。

亭妤：挖地洞把牠埋起來。 玢樂：用辣椒粉還有放油讓牠滑倒。

庭禕：在煙囪放油讓大野狼滑下去再用石頭丟牠。 允謙：用炸彈炸牠。

晨君：用打火機牠燙屁股。 采昕：房子放肉把大野狼引進去把他關起來。

語謙：我用魔法棒把牠變走。 譯恩：挖地洞鐵鎚打。 品心：用水果丟牠。

育朗：我會用炸彈把牠炸飛。 恩妮：煙囪下方針讓大野狼刺到。

大家討論並說出與故事不同的結局後；進行氣球傘遊戲~利用氣球傘來演三隻小豬的故事喔！

俊宇：要想辦法讓大野狼不要抓到小豬。 允希：做一個屋子把大野狼趕進去

潘靖：當大野狼去抓小豬很累。 子嘉：小豬要一直跑步要被抓到。

丞葦：我要趕快跑躲起來不要被大野狼抓到。幼生從遊戲中合作保護小豬喔！



活動名稱：三隻小豬故事屋

活動內容：

師生分享「三隻小豬的真實故事」的故事情節，並詢問幼生如果你是大野狼或小豬該怎麼做呢？

之晏：跟小豬一起玩然後就回家了。

韋竹：跟大野狼對戰。

育伶：請大野狼跟角落生物借牛奶。

岳珈：小豬做厲害的房子保護自己。

晨宇：寶可夢借食物野狼。

羽希：太陽下山吹口風琴等野狼來。

亭妤：野狼把房子吹倒在蓋起來。

玢樂：去找好朋友一起過生日。

最後進行故事屋創作(請幼生利用屋型紙盒來創作故事)~將自己編的故事創作並和師生分享~采昕：有野狼肚子餓找小豬要蘋果吃。

庭禕：小熊去借牛奶兔大哥小熊用魔法棒吹倒樹屋。

允謙：兔子跟小豬借肉。

玥君：有一隻鳥把爸爸房子吹斷了。

子嘉：有機器人去救人。

語謙：貓咪大野狼一起生活。

筱甯：小豬看電視睡覺，野狼把牠做成起司漢堡。

恩怩：野狼跟小豬借肉把房子吹倒。

俊宇：大野狼打噴嚏吹倒房子。

潘靖：三隻小豬房子外面有草跟花。

丞葶：鴨子要去借蜂蜜小豬。

允希：熊在睡覺，野狼要吹房子就倒。

品心：小兔子在拔紅蘿蔔煮湯。

譯恩：媽媽生出野狼然後去吃小豬。

育朗：大野狼吃掉小豬然後去要糖。

幼生天馬行空的想像，讓簡單的故事脈絡，豐富了故事屋的創作思維。



活動名稱：書的演變

活動內容：

透過造紙術動畫、書的歷史影片，引導認識書的演變，並藉由相關圖片進行配對遊戲以及學習單活動。延伸活動：印刷高手~播放印刷影片介紹書的印刷技術，體驗轉印方法運用複寫紙複寫與珍珠板刻畫。

之晏：複寫紙很快變2張。

韋竹：複寫紙像變魔術。

育伶：真主板刻字塗色很有趣。

岳珈：珍珠板用力的刻字。

晨宇：用複寫紙畫圖一張變2張。

亭妤：複寫紙很快的畫2張。

玢樂：複寫紙畫出來一模一樣。

庭禕：用複寫紙要寫很大力。

允謙：複寫紙要很用力寫才會出現在地2張。

玥君：珍珠板印刷要用力才會清楚。

子嘉：珍珠板印刷可以印出東西。

筱甯：複寫紙畫會變2張。

俊宇：珍珠板印刷要塗色在印出來。

晨君：複寫紙畫圖2張都一樣的。

潘靖：珍珠板因刷來怪怪的。

丞葶：壓珍珠板的顏料要用力。

品心：珍珠板印刷要用力戳洞才印得出來。譯恩：珍珠板版印刷要用力壓。

育朗：珍珠板印刷出來有顏色。

小朋友在使用複寫紙與珍珠板刻畫都覺得好神奇，所以創作過程也特別的專心。

