

* 白兔班(大) *

編輯紀錄：林嘉慧、汪品潔 老師

主題名稱：實驗小玩家／各行各業

活動名稱：哪裡有空氣？

活動內容：

進行團討空氣是什麼？空氣裡面有什麼？進行科學實驗囉～（利用餅乾、空氣砲、塑膠袋裝空氣、孔明燈…等。）接著將幼兒帶來的鋁箔包或是有氣泡的飲品用吸管來喝，感受一下空氣的重量，延伸探討：「什麼是好空氣？什麼是壞空氣？」最後引導運用塑膠袋製作降落傘。

老師：空氣是什麼呢？

容禾：空氣是人用來活著要的東西，是氣體。泓毅：空氣在流動的時候，人才呼吸。

禹棠：空氣是隱形的。心守：空氣是一個很小很小輕輕的東西，比細菌還要小。

禹喆：空氣在流動的時候，風車才會轉動、冷氣也會吹出風來。

老師：那個是風還是空氣呢？

侑勛：風跟空氣是一樣的。禹棠：風是用來吹的 空氣是用來吸的。

品臻：流動的風就是空氣。妍希：空氣裡面有很多的氣體。

老師：空氣有什麼氣體是人們需要的氣體呢？

詠浚 二氣化碳。沛希：空氣中氧氣跟二氣化碳。

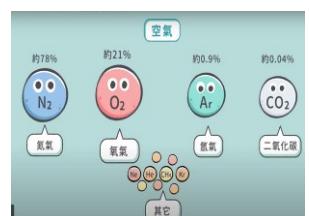
老師運用【空氣的組成】影片，讓孩子知道空氣裡面有那些氣體(氮氣、氧氣、二氣化碳、氬氣)。

老師：空氣有形狀或重量或者是有顏色嗎？

詰伶 空氣，是透明的。空氣是沒有顏色的。子勤： 空氣是沒有重量的。

沛希：空氣是沒有形狀的。

老師帶領小朋友做實驗一：拿塑膠袋裝空氣及喝鋁箔包飲料及捏餅乾。



實驗二：空氣是否有重量？用天秤秤氣球看看空氣是否有重量？



實驗三：空氣砲



實驗四：噴水池的實驗

實驗結果：發現空氣是依形狀不同的容器而有不同的形狀、空氣是有重量的、沒有顏色，空氣砲是利用拉動氣球底部，透過紙捲空氣擠壓後，其反彈力形成一股氣流，氣流能產生波動所以才把紙卡翻倒，噴水池的原理是寶特瓶下面有洞，氣球吹大後把洞蓋住氣球不會變小，裝完水後再把壓在洞上的手拿開，會因外界大氣壓比瓶內壓強大，因此空氣被推回瓶內，這樣水被頂出來就形成噴泉了。

實驗五因為是使用蠟燭加熱，熱空氣可以產生浮力，透過浮力產生升力。

※延伸探討：「什麼是好空氣？什麼是壞空氣？」

容禾：瓦斯外洩會產生一氧化碳是不好的空氣。沐澄：二氧化碳太多也是不好的空氣。琪蓁：空氣中二氧化碳太多也是不好空氣。侑勛：失火會產生不好氣體。

禹棠：開車放出來的煙也是不好的氣體。沐澄：煙囪放的煙也是不好的空氣。

沛希：抽菸的煙也是不好的空氣。詰伶：烤肉的煙也是不好的空氣。

老師：那是什麼可以提供我們好的空氣？

容禾：森林的樹，它會給我們很多氧氣。

沐澄：樹。

老師：所以我們要多種樹囉！

最後老師用塑膠袋及圓形貼紙及毛線教小朋友自己動手做降落傘。



省思：小朋友經團討中發現空氣的氣體(氧氣)對我們身體重要性，也說出哪些是不好的空氣及改善空氣的方式，真的很棒！在每次實驗中孩子都能開心參與並發現、假設中去找尋正確答案，讓活動進行的更順利。

活動名稱：奇妙的耳朵

活動內容：



藉由繪本：『我的妹妹聽不見』、『如果世界沒有聲音』討論故事內容，認識聽障與了解聲音的重要。學習簡易手語並透過『兒童聽力保健動畫』認識耳朵的構造、如何聽到聲音與保護耳朵的方法。活動過程中，幼兒回饋~

琪蓁、沛希：耳朵分成外耳、中耳、內耳三部分。

品臻：耳殼（耳廓）看的到。 品瑤：外耳道在外耳。

言軒、禹棠：耳殼可以幫我們收集各種聲音。

老師：還有讓我們知道聲音是從哪一個方向傳來的。

沐澄、杰叡：耳垢在外耳道，將耳朵裡的小蟲子給燻走。

心守、言軒、琪蓁、禹棠、侑勛：中耳有耳膜，耳膜形狀像鼓皮，負責把聲音傳給聽小骨，再把聲音變大聲，透過聽神經傳到大腦裡。

品言、詰伶、宇琛：耳蝸長得像蝸牛，在內耳裡。

心守、泓毅、：它（耳蝸的毛細胞）將聲音轉為（電）訊號。

琪蓁、詠浚：再由聽覺神經傳到大腦。老師：由大腦解讀為聲音。

語晴、品臻、昀霏、容禾：「半規管」與「前庭」如果生病了，會讓我們頭暈、站不穩。

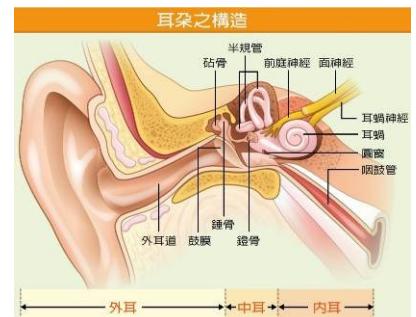
威宇、沐澄：保護耳朵的方法是不要聽太大聲的聲音（噪音）。

沐澄：聲音太吵可以摀耳朵。 語晴：戴耳塞、耳罩。

不要隨便清耳朵（道），

老師：不要過度深入或用棉花棒等工具清潔耳道，以免傷害耳膜。

幼兒學習簡易手語~



活動名稱：聲音好好玩

活動內容：



播放大自然各種聲音，並請幼兒猜猜看，這是什麼聲音？（有：下雨聲、溪河流水聲、打雷聲、瀑布聲、風聲、鳥叫聲、青蛙鳴叫聲、鴨子叫聲…）由影片公布答案，結果幼兒全部都猜對了，好厲害喔！接著用鼓棒敲打鼓，問幼兒聽到什麼聲音？如何聽到？老師統整：鼓聲=鼓棒敲擊鼓面→振動→聲波→耳朵。

接著進行聲波能量實驗遊戲（傳聲筒、多人氣球傳聲筒、跳舞的胡椒粒）



結論：玩傳聲筒一定要拉緊線，才能確保音波能順暢傳遞，否則聲音會中斷。其原理是說話者發出的聲波會使第一個杯底振動，這種振動會沿著拉緊的繩子傳遞到另一個杯底，再使第二個杯底振動並將聲音傳到聽筒者耳中。



最後引導幼兒運用紙杯、毛根，製作~「聲控蛇」



「聲控蛇」實驗是一個簡單有趣的科學實驗，藉由聲音的振動驅動紙杯，進而讓杯底的毛根蛇舞動。實驗遊戲過程中，只有幾位成功，是否是因為杯子太大，需要更多聲能？還是小朋友發出的音量不夠大聲，聲波不夠？還是其他原因需要調整？這些疑問等著家長帶領小寶貝去實驗看看喔，期待小朋友的答案！



活動名稱：聲音的樂趣

活動內容：

透過身體的部位讓幼兒觀察發現身體會發出聲音在哪裡？並引導幼兒聽一聽，生活週遭有哪些有趣的聲音？聆聽播放各種的聲音，讓小朋友猜猜看是什麼聲音？並介紹把自己帶來的會發出聲音物品，玩「亂打秀」節奏遊戲，最後用紙盒、橡皮筋做一個烏克麗麗的樂器或紙卷做手鼓、沙鈴。

老師：小朋友知道自己身上哪裡會發出聲音呢？

侑勛：我知道嘴巴跟鼻子會發出聲音。妍希：嘴巴。禹棠：我知道嘴巴跟喉嚨還心跳會有聲音。昀霏：身體有心跳的聲音。品臻：身體的手會發出拍手聲還有腳走路會發出聲音。容禾：身體裡有心跳的聲音。威宇：家鎔：講話會有聲音。詠浚：呼吸會發出聲音還有吞口水也會有聲音。語晴：身體吃飯會發出聲音及放屁會有聲音。言軒身體會擤鼻涕會有聲音。詰伶：身體肚子餓了會發出咕嚕咕嚕聲音還有心跳聲音。子勤：腳走路會發出聲音還有說話會發出聲音。沛希：拍手、心跳、鼻子呼吸、跺腳會發出聲音。品言：身體嘴巴會發出說話的聲音、拍手的聲音。子桓：拍手會有聲音。子勤：拍打自己的肚子會有聲音。星妍：打嗝及咳嗽會產生聲音。子琛：身體呼吸會有聲音。若霖：打噴嚏也會有聲音。心守：咳嗽也是身體發出的聲音。泓毅：腳在地上踩也會發出聲音。琪蓁：走路也有聲音。容禾：磨牙也會發出聲音。

老師請小朋友用耳朵聽聽看，撥放的【各種聲音】影片，出現什麼聲音？



老師：請小朋友分享自己帶來會發出聲音的物品？

容禾：我帶來的是紅色蛋沙鈴，他會發出沙沙的聲音。

品瑤：我帶的是小鼓，它敲起來會發出咚咚的聲音。

言軒：我帶陶笛來，他會出呼呼的聲音。

昀霏：我帶兩個杯子來，它敲桌子會有聲音。

沛希：我帶來的是紅色蛋沙鈴，他會發出沙沙的聲音。

品言：我帶一個魔法棒，按鈕按下去會有音樂。





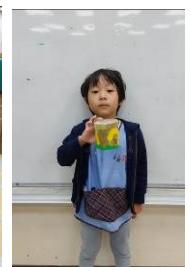
語晴：我帶一個手搖鈴還有蜜蜂沙鈴。

威宇：我帶一本鋼琴的書，它會發出音樂的聲音。

老師請小朋友帶來的物品一起玩「亂打秀」遊戲，讓小朋友了解每個東西都可以發出聲音，也可以打著同一節奏會有不同的音效。



最後老師帶領孩子用紙盒、橡皮筋、圓形貼紙一起動手做烏克麗麗的樂器及紙卷貼上圓形貼紙做造型變成沙鈴及手鼓。

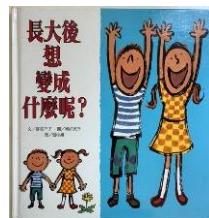


最後小朋友拿著自己製作的烏克麗麗、手鼓及沙鈴一起彈奏 Twinkle, Twinkle, Little Star 小星星英文兒歌。

省思：聲音的樂趣在孩子討論中去發覺身體有哪些地方是會發出聲音，孩子們均可以說出一個以上的答案，也有與眾不同的答案，在聲音猜猜看上，小朋友剛開始猜的時候，有的隨意猜，有的認真猜，答對者可以上台指出聲音的物品及獎勵時大家都很認真聽聲音玩猜猜看，最後在做烏克麗麗的創作，小朋友會用圓形及半圓形來創作自己的作品，大家均有認真創作，有貼出雪人、聖誕老公公、蝙蝠、花、人等圖案造型，滿有創造力，只是圓形貼紙黏性不夠易掉，老師有在用膠帶護貝，保留作品原貌。

活動名稱：你想要的工作是？

活動內容：



藉由「職業」兒歌引起動機，請幼兒發表：「什麼是長大？」、「長大後你想做什麼工作？」透過繪本『好想快長大』、『孩子，你長大要做什麼呢？』、『長大後你想做什麼工作？』，認識長大基本概念與常見職業種類及其工作內容。同時展示各行各業繪本與圖片，請幼兒選出並發表：自己最感興趣的工作與原因。老師統整並製作經驗海報圖。

繪本～「好想快快長大」

故事內容：



容禾：小獅子想快快長大變成大獅子，因為這樣變強壯，吼的聲音很有活力！

禹棠：小象想快快長大變成大象，這樣長長的鼻子可以吸很多水，讓自己洗澡，也可以噴出很多水讓大家一起洗澡！

語晴：小蛇想要快快長大變成大蛇，因為小蛇只能捲在小樹枝上，長大變成大蛇可以捲在大樹幹上和大家一起玩遊戲！

琪蓁：小巨嘴鳥想快快長大變成大巨嘴鳥，因為這樣可以飛得很高很高！

詰伶：小長頸鹿想快快長大，這樣就可以吃到高高的樹葉

子桓：小鱸魚想快快長大變成大鱸魚，這樣就可以在比較大比較深的河裏遊泳

統整~長大是：長高、變重、變強壯、力氣變大、更有能力、更會說話、更聰明、

更能幹、更懂事、懂得事情更多、會做更多的事。



昀霏：我想當美甲師，把大家的指甲變漂亮。

沐澄：我想當導盲犬訓練師，因為狗很可愛。

禹棠：我想當畫家，因為我很喜歡畫畫。



妍希：我想當老師，我覺得教小朋友好好玩！

詰伶：我要跟媽媽一樣，在托嬰中心照顧小 baby。

品臻：我想當郵差幫忙送信，我爸爸是郵差。

品言：我想當護士，我覺得護士的白色衣服很漂亮！

泓毅：我想當上班族的救援隊警察和消防員，我覺得他們很神氣，穿著帥帥的衣服，還可以救人！

品瑤：我想當建築師蓋房子，因為我喜歡動手做！

家鎔：我喜歡當上班族，感覺比較輕鬆！

琪蓁：我想當醫生，因為醫生很厲害，可以治療很多病！

容禾：我想當警察去抓壞人！

威宇：我想當運動員，因為我想讓自己變成大力士！

語晴：我想當麵包師傅，因為我喜歡吃蛋糕！



子勤：我想當消防員，因為我喜歡紅色車還有消防員的衣服，覺得很帥，還有消防員力氣大很厲害，可以救別人把人扛起來！

沛希：我想當警察，因為警察的服裝很帥！

宇琛：我想當醫生，可以幫助別人，把生病不舒服的地方解除！

詠浚：我想要當警察，因為當警察可以容易抓到壞人！

侑勛：我想開貨車，賣滷味，因為這樣可以賺很多錢！

杰叡：我想當醫生，幫生病的人看病，讓他的病快快好起來！

子桓：我想當警察，因為可以抓壞人，幫助好人。

言軒：我想當警察，因為我喜歡警車，覺得很帥！

禹喆：我想當郵差，可以幫忙送信、送包裹！

心守：我想當醫生，可以救人！

星妍：我想當廚師，可以煮好吃的菜給大家吃！

若霖：我想當科學家，因為我喜歡做實驗！



班上統計結果：醫生第一名，再來是警察，共同的原因是可以救人。

幼兒很清楚說出自己長大後想做的工作，然而對於職業相關工作內容，有待日後做更深入了解！



活動名稱：服裝設計師

活動內容：



請幼兒分組展示自己的穿著，說說自己服裝的美感概念。老師藉由繪本『衣服怎麼穿才好呢？』、『做一件春天的洋裝』、『織一件秋天的毛衣』，和幼兒討論衣服總類、材質、花色、穿搭。

衣服的功用

品臻：保暖（天氣冷要穿長袖）

沐澄：禮貌（屁股才不會被看到）

沛希：保護身體讓

禹棠：自己更漂亮



接著展示紙娃娃與其服裝、配件，請幼兒幫紙娃娃搭配衣服並說出自己如何搭配。

弘毅：搭配件簡單衣服，這是要去旅遊的穿著。

詠浚：穿大衣、戴太陽眼鏡、提著包包、拿著絨毛娃娃，是要去美國旅行。

沛希：這是和服，我喜歡。



子勤：這是要去參加婚禮的穿著，要穿裙子。

妍希：去沙灘玩（海邊風大所以要戴帽子）。

言軒；開車去兜風，穿長褲比較方便。

昀霏：出國玩穿洋裝，戴上漂亮的蝴蝶結。

容禾：去海邊吹風要帶太陽眼鏡還有帽子，遮太陽。

語晴：去宜蘭玩，看風景，帶著包包裝點心。

家鎔：去吃飯，穿的輕便。

禹棠：去飯店吃飯，要穿得比較漂亮的衣服（正式的衣服）。



在分享時發現幼兒對於穿著較沒有考慮場合、顏色因素，有待日後再更深入探討。

