

* 白兔班(小) *

編輯紀錄：汪品潔、林嘉慧

主題名稱：奇妙的洞

活動名稱：誰！樹醫生

活動內容：

老師：為什麼樹會有洞？



詰伶：樹裡面有蟲。 威宇：是蟲蟲的家。 容禾：因為啄木鳥敲敲敲才有洞。

宥廷：樹有洞是用來看，因為洞裡面有蟲蟲。丞希：樹的洞是讓蟲蟲跑進去及跑出來用的。亭亘：那是樹洞裡面會有蟲蟲。侑勛：因為樹洞是給蟲蟲跑進跑出的。

又綺：因為啄木鳥敲敲敲才有洞。 芷綾：因為要讓毛毛蟲跑進去的。

子勤：毛毛蟲穿過去了。語晴：因為啄木鳥敲敲的。琪蓁：啄木鳥敲敲的關係。

詠浚：因為螞蟻住在樹裡面，所以螞蟻挖的洞。

沛希：裡面有住蟲蟲，蟲蟲把樹挖個洞。品臻：啄木鳥挖的洞是要吃蟲蟲的。



老師：小朋友都說樹的洞是蟲蟲跑進去，咬出來的，那我們為了讓樹健康有什麼照顧它呢？

詠浚：不要亂砍樹。品臻：不要亂打樹。宥廷：不要去拔樹。語晴：要幫樹加水讓它，可以長得更大。

老師運用影片介紹大樹的醫生，讓孩子瞭解樹上的洞的形成原因，觀察樹洞的大小。

老師：樹上的洞，有大、有小的，那樹洞會有誰住在那裏面呢？

丞希：啄木鳥。 詠浚：蛇。 容禾：螞蟻。 杰叡：猴子。

亭亘：松鼠。 若霖：貓頭鷹。 詒伶：小鳥。

詠浚：樹洞的蟲蟲可以用電棒來電蟲蟲，蟲蟲就會死掉，但是老師說樹也會被電到，樹也會死掉喔！還有更好的方法可以來照顧我們的樹？

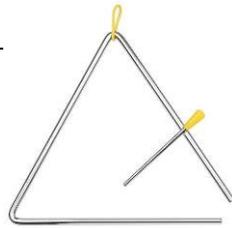
詠浚：我們生病要找醫生，車子壞了也要找修理車子的醫生，樹也要找樹醫生。

老師分享哭泣的樹靈故事影片，讓小朋友了解樹的成長不容易，不可以亂砍樹、愛護樹木，也請小朋友用蠟筆在圖畫紙把樹及啄木鳥著色，再用皺紋紙當樹葉、用衛生紙捲當蟲蟲，完成美勞創作。



活動名稱：樂器的洞

活動內容：



藉由神秘箱敲打樂器，請幼兒猜猜是什麼聲音引起動機，陸續展示與介紹有洞的樂器，比較~將樂器的洞覆蓋與不覆蓋，聽一聽有何不同？認識樂器洞的功用，並請幼兒發表~

品瑤：我喜歡三角鐵的聲音，它的聲音很好聽。

品言：我喜歡手搖鈴的聲音，那個聲音聽起來高高的

我喜歡；把洞遮起來聲音低低的，覺得不好聽。

詠浚：我喜歡手搖鈴的聲音，上面有很多鈴鐺，洞遮住，它的聲音出不來，不好聽。

沛希：我喜歡手搖鈴的聲音，它的聲音很好聽；把它的洞遮住，它的聲音變得不好聽。

又綺：我喜歡手搖鈴的聲音，鈴鐺的聲音很好聽；把它的洞遮住，它的聲音變得不好聽。



芷綾：我喜歡三角鐵的聲音，它的聲音高高脆脆的，很好聽；把它的洞遮住，它敲起來的聲音低低的不好聽。

琪蓁：我喜歡手搖鈴的聲音，覺得好聽；把它的洞遮住，聲音不好聽。

家鉉：我喜歡三角鐵的聲音，它的聲音聽起來高高的覺得好聽；

把洞遮起來聲音變低的，不好聽。





子勤：我喜歡手搖鈴的聲音，它的聲音脆脆的很好聽；把它的洞遮住搖起來它的聲音變得怪怪的，不好聽。

星妍：我喜歡單頭木魚的聲音，它的聲音高高的很好聽，像長頸鹿；把它的洞遮住聲音不好聽，因為聲音聽起來怪怪的。

詒伶：我喜歡手搖鈴的聲音，它的聲音很好聽，聽起來像鈴鼓；把它的洞遮住，它的聲音不好聽，感覺是很吵鬧聲音。

語晴：我喜歡手搖鈴的聲音，聲音很好聽；如果把它洞蓋起來，它的聲音出不來，我覺得不好聽。

承鈞：我喜歡手搖鈴的聲音，我喜歡三角鐵的聲音，我喜歡刮胡的聲音。

心守：我喜歡手鼓的聲音，它的聲音覺得很神氣像阿兵哥；洞遮起來的聲音我覺得沒有神氣。。

若霖：我喜歡碰鐘的聲音，它的聲音聽起來很舒服；把洞遮起來聽起來聲音聽起來覺得不舒服，不喜歡。



丞希：我喜歡手鼓的聲音，它的聲音聽起來像樂隊（儀隊）打鼓的聲音；把它的動遮起來聲音變得低低的，不好聽。

沐澄：我喜歡三角鐵的聲音，它的聲音細細的很好聽；把它的洞遮住聲音就變成小小的、粗粗的，聲音不好聽。



杰叡：我喜歡刮胡的聲音，那個聲音聽起來讓我覺得很開心；如果把它洞遮住，

它的聲音就聽起來不開心，我不喜歡。

威宇：我喜歡手鼓的聲音，它的聲音像打仗的聲音；洞遮起來的聲音我覺得不好聽。

煦耘：我喜歡碰鐘的聲音，因為碰鐘的聲音聽起來很好聽；把它的洞洞蓋住它的聲音就變得不好聽，低低的，聲音小小的。

融禾：我喜歡手鼓的聲音，蹦蹦的感覺很厲害。

子騫：我喜歡刮胡的聲音。

宥廷：我喜歡單頭木魚的聲音，因為它的聲音像數數；把它的洞洞蓋住它的聲音就變得不好聽，低低的，聲音小小的。

品臻：我喜歡笛子的聲音，因為它的聲音有 Do、Re、Me，有很多洞；如果把它的洞遮住，它的聲音就不見了。

亭亘：我喜歡刮胡的聲音，它的聲音很特別，像青蛙，我覺得很好聽；可是把它的洞遮住，就變得不好聽。

侑勛：我喜歡刮胡的聲音，它的聲音聽起來像老虎的聲音；把它的洞遮住聲音變成低低的，不好聽。

昀霏：我喜歡手鼓的聲音，那個聲音聽起來覺得心情好，很開心的聲音；把它的洞遮住聽起來是不開心的聲音，不喜歡。

延伸活動~沙鈴創作

分組活動--老師引導幼兒將帶來的空瓶於瓶身進行裝飾並加上豆子，製作好玩的沙鈴，小朋友對於自己的作品很喜愛，同時也開心拿著沙鈴跟著老師、隨著音樂一起扭扭身體，搖搖沙鈴來跳舞！



原來樂器的洞這麼神奇，可以讓聲音變高變低、變大變小…，透過動手實驗，小朋友感受樂器洞的功用，同時動手製作做沙鈴，超有成就感的！

活動名稱：洞洞大集合

活動內容：

老師請小朋友先回家調查完成「我知道哪裡有洞的物品」，請小朋友上台分享，他們找的洞的物品有哪些？，再到校園找找哪裡有洞的物品。

品瑤：甜甜圈、蓮藕、餅乾、通心麵、空心菜、吸管、輪胎、紙巾捲、排水口。

沛希：布偶玩具、剪刀、呼吸罩、玩具、水壺吸管洞口、圓形碗、餅乾桶、玩具碗蓋、橡皮筋。又綺：夾娃娃機、磁鐵積木、紙巾捲、吹泡泡、玩具車、筆電、水壺、湯杓、收納盒。芷綾：圈圈的洞、貝果的洞、瓶蓋的洞、鏟子的洞。

琪蓁：飛盤的洞、玩具格子的洞、鼻孔嘴巴眼睛的洞、眼鏡、釣魚、正方形磁鐵積木、筆蓋洞、髮圈。

子勤：水管、鼻孔、吸管、輪胎、排水孔、音響、山洞、耳朵、杯子。

詰伶：盤子、盆栽、、帳篷、鍋子、鞋子、飲料、洗衣機、行李箱、輪胎。

詠浚：吸管、甜甜圈、輪胎、泡泡機、吹風機、嗶嗶糖、耳機、溜滑梯、洞洞鞋。

星妍：橡皮筋、砧板、甜甜圈、捲心酥、插座、電風扇、吹風機、輪胎、洗衣精把手。

家鎡：耳朵的洞、玩具的山洞、玩具的隧道、餅乾的洞、玩具紙箱、水杯孔、安撫被的洞、樂高積木的洞、鼻孔的洞。丞希：耳朵、肚臍、狗籠、水壺、椅子、、橡皮筋、茶壺、寶特瓶、鞋子。

語晴：手機充電孔、摩托車排氣孔、三角錐、鑰匙孔、杯蓋、鑰匙、、人孔蓋、水壺、鈕扣。心守：ok 繃盒子、鞋子、乳液蓋子、插頭、棉花棒蓋子、洗衣籃的洞、弟弟的奶瓶蓋、筆蓋、嘴巴。



若霖：存錢筒洞、吸管、橡皮筋、椅子、玩具針筒、籠子、鑰匙圈、杯子、洞洞鞋。

沐澄：捲筒衛生紙、馬桶、狗屋、游泳圈、碗、杯子、積木、臉盆。煦耘：窗戶、

救生圈、貝殼、竹子、魚網、火車山洞。子騫：籃子、水壺、電蚊拍、玩具、插頭、

手機殼、漏鏟、湯杓。宥廷：門鎖、吹風機、充電孔、電蚊拍、插座、輪胎、洗衣籃、甜甜圈。



品臻：杯子、溜滑梯椅子、撲滿、印章的頭、穿越洞洞、彈跳網、浴缸。侑勛：脆笛酥，草莓貝果，濾掛式咖啡，濾網，燈泡，紙巾捲，牙線。

老師也請小朋友在教室、中庭遊戲區、教室 8 尋找洞的物品，並分享洞的用途在做什麼用？

家鉸、若霖：我到工作櫃的洞，是用來放書包用的。丞希：我找到椅子的洞，可以通風。侑勛：我找到玩具的洞，因為這個洞可以拼東東西的。杰叡：我找到杯架下面的綠色的墊子，是用來讓水流下去用。宥廷：我找到教具櫃的洞，是可以放教具用的。詠浚：我找到圖書櫃的洞，是放書用。子勤：我找到電風扇的洞，是讓風跑出來的。星妍：我找到棉被櫃的洞，是放棉被。又綺：我找到水壺的洞，可以讓我喝水用的。



子騫：找到溜滑梯的洞，是讓水可以流下去、通風的。沛希：找到溜滑梯的洞，是讓我們爬過去。品臻：我找到垃圾桶的洞，可以讓我們丟垃圾用的。亭亘：我找到鞋櫃有洞，可以放鞋用的。品瑤：我找到手搖鈴的洞，是可以拿來握的。詰伶、語晴：我們找到水桶，可以拿來裝水用的。

老師隔天請小朋友自己帶跟洞有關的玩具，來大家分享著玩，也並透過到戶外教學~家樂福參觀，尋找有哪些洞的物品？(電器、日常生活用品、餅乾、糖果)，並買回有洞的餅乾、糖果，回來分享，結合遊戲套圈圈跳、呼啦圈開合跳等活動及律動表演~丟丟銅仔，來連貫統整主題活動~洞洞大集合。

