

* 太陽班

(大) *

編輯紀錄：許秀鳳老師、曾玉印老師

主題名稱：愛上閱讀

主題活動：我會看圖說故事



首先運用連環圖片為引起動機，運用看圖說故事的方式述說有趣的聽故事活動。讓幼生二人一組進行『我會看圖說故事』的活動，提供連環圖卡讓幼生們進行討論圖卡的述說方式，活動中孩子們很投入且勇於表達，上台述說的組隊內容也相當有趣且表達清楚，其表現得很風趣且幽默，這是很棒的！

活動中讓幼生以分組（二人一組）的方式進行，雖然有的幼生雖不擅於表達，但經由友伴的協助亦可順利完成。

元玄、仟佑『熊寶寶孵蛋』	宥華、宣霓『小貓捉魚』	丞硯、威格『吹喇叭』
赫婕與馨穎『皮球在哪裡』	芯瑋、喆立『好吃的棉花糖』	恩晴、瑾融『小松鼠採花』
敬庭、明洋『小海豹學游泳』	宥勛、軒齊『會飛的青蛙』	睿淇、子芄『袋鼠寶寶』
暄恩、爰瑄『狐狸釣魚』	張曜、言孺『蘋果不見了』	品岑、云儒『鍋蓋不見了』
謙毅、丞洋『小猴子的汽車』		

透過活動的進行來讓幼生們學習透過連環圖片來透過自己的感官視覺圖像來運思自己的思考邏輯，透過口說的方式來做表達，二人一組的合作方式，彼此截長補短，相互學習且合作將『看圖說故事』的小組活動完美的表現出，孩子們的表現真的很棒。



主題活動：愛上閱讀

主題活動：小小配音員

團討：閱讀故事書的方式→爰瑄：聽 CD、子芄：看影片、恩晴：看圖說故事、：宥華：看注音、馨穎：小朋友說給我們聽、敬庭：聽爸爸媽媽說故事、APPLE：到圖書館聽故事…說故事

- 活動一：作伙聽故事→播放-棕色的熊、棕色的熊,你在看什麼?的有聲書,請幼兒閉上眼睛聆聽故事,試著說出故事裡聽到的故事內容,故事裡出現了哪些角色?有何關連性?你是怎麼知道的?活動二：聽完-棕色的熊、棕色的熊,你在看什麼?的有聲書後老師用繪本再說一遍棕色的熊、棕色的熊,你在看什麼?讓幼兒將聽到和看到的畫面做連結,利用清明連假讓孩子選一個故事角色畫出來例如：綠色的青蛙、黃色的鴨子、黑色的羊…等帶回分享。
- 活動三：小小配音員-觀賞配音員的工作影片,運用孩子的畫綠色的青蛙、黃色的鴨子、黑色的羊…讓幼兒體驗當配音員(或旁白),幫棕色的熊、棕色的熊,你在看什麼練習做配音體驗。



活動省思：透過影片認識配音員的工作和配音成果的呈現讓孩子對配音員有所了解,直接運用孩子完成的故事主角圖畫來延伸做配音說故事,另外也請明洋用默劇的方式敘述一個活動(假日活動),讓孩子來猜是在做什麼事情,活動稍緊湊的完成了認識配音員這個職業。

主題名稱：閱讀圖畫書

活動內容：

繪本共讀《騎著恐龍上圖書館》



《騎著恐龍上學去》二本繪本為引起動機，透過《騎著恐龍上圖書館》圖畫書所附贈的書衣插圖來引導幼生們如何運用圖畫書裡豐富的插圖來『看圖說故事』；延續在上次主題活動裡所進行的連環圖卡說故事活動，請幼生們分享自己對於繪本裡的『插圖』的感官與想法。

敬庭：「書本裡的圖畫很有趣，看書的時候可以一邊看字念故事，一邊看著圖。」

溫鑫：「我不認識字的時候，可以看故事書裡面大大的圖，很好看！」

宥勛：「我看書裡的圖片有好多圖，很漂亮也很好看，我看得很開心。」

張曜：「書裡的圖片看了很舒服尤其是《威利在哪裡》書本裡面有好多的威利。」

睿淇：「我覺得書裡的圖片還可以，我喜歡變色龍書裡面的變色龍。」

子詣：「書裡的圖片很好看還有很喜歡尤其是《熊貓警察》裡又好多熊貓。」

品岑：「書裡的彩色圖片很漂亮也很可愛，我看書的時候很喜歡書裡的圖片。」

謙毅：「我覺得書裡的圖片很感動又喜歡，如過我不認識字還可以看圖想一想。」

丞硯：「書本裡的彩色圖畫很亮又有彩色的，我看得時候都覺得心花怒放。」

結合幼生們的分享，播放『阿羅有隻彩色筆』影片進行觀賞，師介紹洋溢創意又會畫圖的阿羅，如何運用手裡的那一支神奇畫筆，能一邊畫著插圖且一邊說著有趣又生動的故事；活動中讓幼生們運用手邊的圖畫紙完成『連環圖畫故事』美勞創作。



主題名稱：我做的圖畫書

活動內容：

延續『閱讀圖畫書』

主題裡孩子們運用全開的圖畫紙對摺成8個小長方形再對摺行程可以翻頁的連環小書，結合自己的想像創意，用筆彩繪構圖且運思自己的故事邏輯完成自己的創意小書；幼生們也都很欣喜地分享自己的小書內容與書名。

軒齊：『火車的鐵軌』 品岑：『龜兔賽跑』與『桃太郎與小紅帽』 喆立：『吃香蕉』
芯瑋：『動物的旅行』 敬庭：『寶可夢圖鑑2』與『寶可夢大百科』 謙毅：『小紅帽』
宥華：『美人魚的故事』 子芄：『長髮公主』 馨穎：『雪人與貓咪』與『小紅帽』
赫婕：『角落小夥伴去旅行』 溫鑫：『寶可夢列車3找超級球』與『寶可夢大島2』
明洋：『寶可夢圖畫』 恩晴：『愛吃漢堡的恐龍』與『變魔術』 爰瑄：『可愛小貓咪』
家宇：『寶可夢陀螺圖鑑』 言孺：『寶可夢書本』 瑄恩：『學校的旅行。』

從幼生們展示自己的圖畫書活動裡，發覺以『寶可夢』系列的最多，也問了孩子們內心裡何以如此的喜愛牠呢？明洋：『寶可夢是世界最好玩的東西。』言孺：『寶可夢還可以玩喔！有機台可以打。』溫鑫『寶可夢是很神奇又不可思議的東西。』品岑：『寶可夢很好玩。』可以發覺神奇的『寶可夢』深植在孩子們想像與夢想世界裡！



主題名稱：愛上閱讀

活動內容①小繪本家：透過繪本認識繪本的製作過程→構思主題→故事內容→故事的意義→繪製圖畫→文字述說→繪本呈現方式→裝訂送印→出版社出版②讀書會：分小組成立讀書會→選定一本繪本大家一起閱讀或一人一本繪本閱讀→分享個人的閱讀收穫③將分組閱讀的故事書利用午睡時間逐本唸給小朋友聽，享受聽故事的美好，並想想自己讀和別人讀給你聽有何不同。



活動省思：讓孩子說說要坐一本故事書讓很多人看要做哪些準備，孩子很踴躍的發言，要有畫圖的人，要有寫字的人還要加注音符號、要有書名、出版社、作者、有 cd 變有聲音的書可以聽(老師補充+vcr 可以用看的)、要裝訂、要影印(印刷)、要排版設計、要選材質(紙的厚薄或塑膠或布書)，驚訝孩子能在老師提示下能說出這麼多的想法，接著嘗試合作進行故事書的製作，孩子 3-5 人一組，選一本故事書(老師沒說過的書)，孩子自行閱讀(可看圖說故事)將你的閱讀心得合作畫在大海報上，再利用大海報說故事給大家聽，因為故事都沒聽過，所以老師利用午休時間將故事逐本唸給孩子聽，讓孩子類話跟自己看到的故事差異在那兒，透過練習激發孩子的想像力。

主題名稱：閱讀冠軍王

活動內容：

結合進行為期 10 週的『我的閱讀護照』學習活動，透過每周一篇的閱讀學習單以及我的閱讀紀錄，讓幼生們展示自己的『閱讀護照』與同儕一同分享。幼生們再觀看彼此的閱讀護照之餘也會分享自己最喜愛的內容，透過討論與觀看增進了自己的閱讀視野與美感。

讓幼生們上台展示自己的『閱讀護照』且說出自己在閱讀過程裡，自己的心得與最喜歡繪本的書名。

宣霓：「我覺得很開心，因為可以畫畫也可以認字；我讀了 20 本的書，我最喜歡的書是《天天星期三》這本書。」

爰瑄：「我覺得閱讀很有趣，我最喜歡的書是《皮皮與波西》。」

元玄：「我覺得閱讀護照很苦惱，我只寫了一篇，我最喜歡的是《珍貴的友誼》這本書。」

赫婕：「我的閱讀護照是我姊姊陪我一起完成了，我很喜歡；最喜歡的書是《紅點點與黑點點》這本書。」

張曜：「我的閱讀護照裡的故事是我媽媽唸給我聽，我自己在唸一次，我覺得很棒，我一共讀了 9 本的書而且有得到 37 點得獎卡。」

品岑：「我覺得很開心，我每天都會讀書 10 分鐘，閱讀護照我畫得很多圖畫，我最喜歡的書是《新小小牛頓》。」

子芄：「我有看了 8 本書，我最喜歡的是《動物王國》」

宥華：「我覺得這個閱讀護照活動很好玩，媽媽都會陪我看書，得到禮物更開心。」

謙毅：「我喜歡看書，但是要寫閱讀學習單我覺得很苦惱，因為我要畫出圖畫來，不會畫畫就很苦惱。」

瑾融：「我覺得很有趣，因為我喜歡看書還有畫畫，我最喜歡的書是《小兔子存錢。》」



主題名稱：我的書券獎

活動內容：

經孩子們上台分享自己的閱讀心得以及讓孩子們欣賞同學所寫的



『我的閱讀護照』進行投票表決，看看誰是班上的閱讀冠軍王，透過孩子們所完成的『閱讀學習護照』讓孩子們上台進行投票，將自己覺得很優的幼生作品在他的姓名下畫上記號，記號最多的就是班上的閱讀高手。

進行投票的過程中，孩子們超可愛又有趣的！大多數的幼生都給投自己一票，也有一直幫別人加票數的，最後經老師與孩子們的決定，以及從這二位幼生所完成的閱讀序號，挑選出班上的閱讀高手是蘇敬庭與陳明洋二位幼生。

活動最後進行『書卷獎』的頒獎，老師準備禮物（繪本書籍以及文具用品）來獎勵表現認真喜愛閱讀的幼生，期勉孩子能喜愛閱讀進而愛上閱讀。

明洋：「我非常喜歡我得到禮物 - 《醜泥怪》，繪本裡得醜泥怪讓我想到寶可夢裡的破破蛋。」

敬庭：「我覺得很開心，得到《騎著恐龍上圖書館》繪本我很喜歡。」

暄恩：「我很開心領到禮物我好喜歡！」

當孩子們收到手中的書券獎狀以及禮物都超歡喜的！期勉孩子們『一分耕耘一分收穫！』每周一篇的閱讀學習單，經歷的10週的學習，成長了自己，透過閱讀看見更好的自己

