

* 白兔班(中) *

編輯紀錄：林嘉慧、汪品潔 老師

主題名稱：形色小玩家&光影魔法師

活動名稱：顏色&情緒

活動內容：

老師藉由繪本《彩色怪獸》帶領孩子

認識顏色與情緒的關係，練習覺察、辨識和表達情緒...



禹喆：黃色是快樂。家鎰、泓毅、品言、品瑤：是開心。

品瑤、詠浚、杰叡、丞希、沐澄、威宇：紅色是生氣。侑勛：像火焰一樣爆發。

宇琛、昀霏：綠色是平靜。子勤：是和平。恩捷：是平和。

杰叡：是平靜。沛希、詠浚：是放鬆。

沛希、琪蓁、語晴、容禾：黑色是害怕。

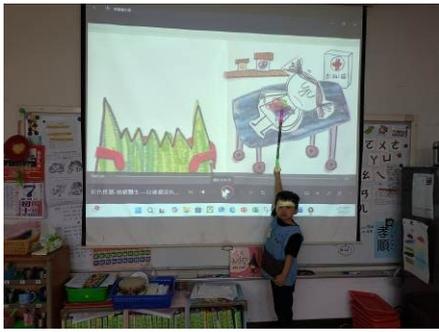
禹棠、妘綺：粉紅色是喜歡。

星妍：藍色是哭哭。品臻、心守、昀霏、若霖：是難過。詒伶：是不開心、哭哭。



另外，透過《彩色怪獸—情緒醫生》繪本，進一步引導孩子面對不同的情緒因應的方法。老師：小怪獸依據自己的心情變化顏色，他開心時就會變成黃色，如果你是小怪獸，你開心的時候會想變成什麼顏色？





調節心情，變成綠色平靜（平和）放鬆的方法~

杰叡：把情緒（煩惱）裝在罐子裡。

沛希：聽海的聲音。

恩捷：摸摸寵物。

若霖：泡澡。

恩捷：曬太陽（日光浴）。

品瑤：唱歌、跳舞。

品臻：畫畫。

琪蓁：聽音樂。沛希：深呼吸。昀霏：吹泡泡。

禹喆：（放鬆的）按摩。

詒伶：抱抱軟綿綿的小熊。

詠浚：吃糖果。

沐澄：一個擁抱。



子勤：一條輕柔的毯子。

星妍：聞一聞香味。

心守：捏黏土。

侑勛：親近大自然。

威宇：做美勞作品。

容禾：靜心瓶。

泓毅：看家人照片。

禹棠：沙灘上散步。

情緒很抽象，中班的孩子還不知道各種情緒的詞彙，是無法捕捉到適合的語言來傳遞當下的感受，所以藉由顏色來讓孩子傳達自己的心情並且製作情緒分類學習單並帶回家和家人一起完成，相信在大人引導下，幼兒對於顏色與情緒的關係更加有所認知，也懂得如何調節情緒喔！

活動名稱：統整活動~形狀真有趣



活動內容：

※律動時間：顏色歌、形狀歌

※串珠高手：將有洞的珠子進行自由串珠的活動，看誰發最短時間串 20 顆珠子(如：創作出手鍊點點的飾品)。

※分類高手：利用彩色球與籃子，讓小朋友進行競賽活動，跑到對面把顏色球放到指定籃子裡進行分類活動。

※我會疊高高：請小朋友拿彩色積木跑到桌子邊，把積木放在桌上進行疊高高競賽，來回兩次，看哪一組比較快。

老師請幼生分享最喜歡的活動是什麼？

品瑤：我喜歡

品言：我喜歡串珠高手的遊戲，因為可以串出一條漂亮的手鍊。

詠浚：我喜歡玩疊高高 因為大家創作出來的作品很好看。

沛希：我喜歡串珠的遊戲，因為串珠串好可以帶回家。

又綺：我喜歡串珠的遊戲，因為串珠可以變手鍊。

禹喆：我喜歡疊高高，因為大家一起玩很好玩。

琪蓁：我喜歡分類高手， 因為我完成的速度很快。

家鉉：我喜歡串珠的遊戲，因為串珠很好玩。

子勤：我喜歡疊高高的遊戲，因為不能讓積木跌倒，又要速度快，所以覺得很好玩。

星妍：我喜歡疊高高的遊戲，因為我覺得疊高高，很好玩。

詒伶：我喜歡分類高手遊戲，因為又要趕快拿球又要跑，覺得很好玩。

語晴：我喜歡分類高手，因為可以幫彩球找到家。

心守：我喜歡串珠的遊戲，因為串珠可以變手鍊。

若霖：我喜歡分類高手，因為可以幫彩球分類，看誰比較快。

分 類 高 手



丞希：我喜歡分類高手因為我的動作很快可以把彩色球分類。

承鈞：我喜歡疊高高的遊戲，我會疊高高，太好玩了。

杰叡：我喜歡疊高高，因為要在短時間內把積木疊起來，又不能倒，挑戰性高。

威宇：我喜歡串珠的遊戲，因為串珠串好可以變手鍊。



泓毅：我喜歡分類高手遊戲，因為又要趕快拿球又要跑，覺得很好玩。

容禾：我喜歡疊高高的遊戲，因為可以疊出不同造型出來。

恩捷：我喜歡串珠高手的遊戲，因為可以串出一條手鍊。

品臻：我喜歡串珠高手的遊戲，因為可以串出一條漂亮的手鍊。

宇琛：我喜歡串珠高手的遊戲，因為串珠很好玩。

侑勛：我喜歡串珠高手的遊戲，因為很好玩。

妘綺：我喜歡串珠高手的遊戲，因為串珠完可以變手鍊，很好玩。

妍希：我喜歡疊高高的遊戲，因遂我會疊高高，太好玩了。



我會疊高高遊戲



串珠高手



主題名稱：光影魔術師

活動名稱：光的秘密

活動內容：

老師將教室燈關掉，問幼兒：「教室為什麼變暗了？」，幼兒：「因為燈關掉了！」老師又問：「為什麼窗外是亮的？」幼兒：「因為外面有太陽（光）！」，老師：「你看見過哪些光？」老師將幼兒的答案一一寫在白板上，師生一起討論，同時透過相關圖片，進行光的分類（自然光&人造光）。老師歸類如下~

（人造光）

詠浚：車燈。

威宇：摩托車頭燈。

家鉉：泓毅：電燈。

詰伶：紅綠燈。

容禾：警報器。

沛希：燈籠光。

妍希：夜燈。

杰叡：燈泡、星妍。

心守、丞希：LED 燈。

侑勛：逃生標誌。

琪蓁、禹詰、若霖：手電筒。



（自然光）

品瑤、詠浚：太陽光。

恩捷：太陽的反射光。

子勤：火。

禹棠：螢火蟲。

語晴：月光。

品言：星光。



幼兒能將光的種類，正確分類，接著進行手電筒光的遊戲~

(一) 踩光：看誰的動作最快。同時引導幼兒，知道光是可以移動的。



(二) 捉光：操作手電筒，讓幼兒感受光在地面移動並請幼兒把光捉住。



(三) 隱形色彩畫：用色蠟筆在圖畫紙上畫上不同顏色的圈圈，分別蓋上紅色、藍色玻璃紙，會發生什麼事？一起來探討，顏色與光的關係。



* 蓋上紅色玻璃紙~

若霖：紅色不見了！

詒伶：粉色不見了！

妍希：橘色不見了！

品瑤、琪蓁：黃色不見了

* 蓋上藍色玻璃紙~

禹喆：淺藍色不見了！

杰叡：淺綠色不見了！

結論：不同顏色的玻璃紙，只會讓同個顏色的色光通過喔！

活動名稱：光從哪裡來

活動內容：

老師問小朋友自然光有什麼？

恩捷：有太陽光。 沛希：閃電。 禹喆：月亮光。 品瑤：螢火蟲光。

詒伶：自然光是來自太陽光。

老師：那禹喆說的月亮光，那月亮有光嗎？

威宇：沒有。侑勛：月亮沒有光，是太陽光照給月亮，月亮才亮。

沛希：星星也是太陽光才發亮。

老師：我們在太陽底下，站很久的時候，皮膚就會曬黑。 詒伶：皮膚會被曬傷。

沛希：皮膚在太陽底下曬久的話，會曬成什麼紅紅的的。

老師：那太陽光有顏色嗎？

恩捷：太陽光有顏色，有紅橙黃綠藍靛紫的顏色。

老師：跟彩虹的顏色一樣。 沛希：下雨後看的到彩虹。

老師：因為下雨後出現太陽，太陽光遇到水會反射出彩虹的顏色。

老師：那我們平常怎麼都看不到太陽的光顏色呢？

詒伶：太陽光太亮了不能用眼睛看，眼睛直接看著太陽，眼睛也會壞掉。

杰叡：嘉慧老師之前給我們玩的隱形色彩畫遊戲，有紅橙黃綠藍靛紫的顏色然後用玻璃紙蓋上去有的顏色不見了。

老師：太陽光也是這樣，所以我們平常用眼睛看不見光的顏色。

老師：那為什麼有白天跟晚上？

杰叡：地球會轉到。恩捷：地球轉動所以看不到太陽的地方就是晚上。



老師分享光從哪裡來的影片讓孩子欣賞，也分享自然光與人造光的差別(溫暖與不溫暖)找影子，也老師帶小朋友到戶外找光，小朋友拿著鏡子，尋找太陽，用太陽光照在鏡子上，而反射出光的樣子，但因天氣陽光不強，效果不佳，只有幾少數人有找到光，其他小朋友有些失望。



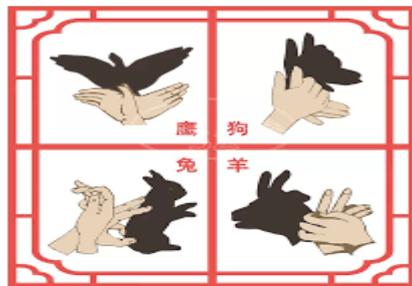
老師只好帶孩子回教室用投影機及手電筒，來製造光源，讓孩子玩手影遊戲，並請小朋友分享自己做的是什麼手影？



品臻：蝴蝶。 語晴：花。 昀霏：鳥。 子勤：蜘蛛。 丞希：蝴蝶。 星妍：小白兔。
若霖：蝸牛。 沐澄：狼。 妘綺：石頭。 又綺：山洞。 琪蓁：蝸牛。 禹喆：鳥。



恩捷：蝸牛。 詰伶：小鳥。 威宇：狼。 品瑤：狗。
容禾：螃蟹。 品言：蝴蝶。 沛希：狼。 詠浚：鳥。



宇琛：愛心。 禹棠：兔子。 妍希：蝴蝶。
心守：蜘蛛。 杰叡：蝴蝶。 侑勛：山羊。 家鎡：蝸牛。

小朋友在光從哪裡來中可以進行討論，會說出自然光來自太陽光，也在知道太陽光內有七種顏色，再拿鏡子出去集光時，因太陽光不夠亮而沒辦法收集光反射到牆面及產生影子出來，真的很可惜，在玩手影遊戲，小朋友發揮想像力用手變出不同造型，透過手電筒光而照射出來，小朋友也玩得很開心。