

*香蕉班(中)

編輯紀錄：穆思潔老師、汪品潔老師

主題名稱：形形色色

活動名稱：看！這是保護色

活動內容：

老師展示圖片，請幼生說出自己所看到的發現，自己的感覺。運用影片與書籍介紹生態〈動物與昆蟲〉的保護色，並與幼生一起討論~

老師：什麼是保護色呢？

寶唯：就是有一隻變色龍，他遇到有危險的時候會把自己身上的顏色變色。

允傑：就是身體變色。瑾翹：變色龍會在各種環境變色。采妍：章魚有保護色。

允傑：章魚沒有保護色，他遇到危險時會噴墨汁。

峻宇：章魚會對敵人噴墨汁，敵人看不到章魚就會跑掉。

老師：什麼動物有保護色？

家寧：蛇。 秉諺：眼鏡蛇。 子樂：長頸鹿。 晨菲：變色龍。

偉宸：青竹絲。 允傑：人會穿有保護色的衣服，像是迷彩褲。

晴芬：變色龍。 偉宸：枯葉螳螂。 寶唯：竹節蟲。

老師運用有保護色的動物及昆蟲的圖片，讓小朋友來尋找，看看它們躲在哪裡？



老師也運用章魚影片讓孩子了解章魚是否有保護色？，小朋友也在影片看到章魚因環境的不同而變色，來證明采妍所說的章魚有保護色的能力。



主題名稱：形形色色

活動名稱：彩色世界

活動內容：

展示春夏秋冬四季圖片，請幼生說出自己對四季的感覺，運用顏色請幼生發表如何來形容四季的顏色？為什麼？最後進行彩色世界的票選活動。

老師：上次所說的動物或昆蟲有哪些是有保護色？

偉宸：枯葉螳螂。 峻溥：蛇。 昱菟：章魚。 晨祐：貓頭鷹。 瑾翹：變色龍。

聞毅：章魚。 家寧：海馬。 玲嘉：蝴蝶。 允傑：蜘蛛。 采妍：蟾蜍。

晴芬：毛毛蟲。 秉諺：壁虎。 正心：石頭魚。

老師：那妳們知不知道四季有哪些季節？

豐囡：春天。 幼生：還有夏天。 允傑：秋天。 晴芬：還有冬天。

老師：天氣會改變，現在是春天，天氣有點冷又有點熱，再來是天氣會越來越熱，你們就會穿短袖，秋天會變涼涼的，冬天會冷冷的，那你們覺得春天是什麼顏色？

峻宇：春天是藍色，因為天空是藍色的。 予果：春天是橘色的，因為樹葉是橘色。

佳好：春天像黃色，因為像太陽一樣。 玲嘉、晴芬：春天像黃色，因為像太陽一樣。

語希：春天像黃色，因為像太陽光一樣給人感覺溫暖。

老師：你們覺得夏天是什麼顏色？

允傑：夏天的太陽比較熱，所以它像黃色。 峻溥：夏天像黑色，夏天的天空很黑。

采妍：夏天像藍色，因為夏天的天空很藍。

子樂：夏天像白色，因為夏天的天空很多白雲，天氣很好，可以出去玩。

老師：你們覺得秋天是什麼顏色？

馨緹：秋天像橘色，因為秋天的樹葉會變橘色。

浥軒：秋天像水藍色，因為我喜歡水藍色，像水一樣。

子樂：秋天像綠色，因為我喜歡樹葉的顏色。

老師：你們覺得冬天是什麼顏色？

秉諺：冬天想到白色，會下雪跟白色一樣。

采妍：冬天想到咖啡色，因為像樹幹的顏色，冬天沒有樹葉了。

佳好：冬天想到白色，因為雪是白色。

翔煊：冬天會讓我想到粉紅色，因為冬天有櫻花。

予果：冬天想到白色，因為冬天很冷很冷會下雪。

晴芬：冬天像黑色，因為很多時候會有烏雲。

瑾翹：冬天讓我想到彩虹，因為下雨過後會出現彩虹。

小朋友的聯想力佳，每個人想到的都不一樣。最後老師發下變色龍的圖畫紙，請小朋友用色紙撕貼的方式，完成變色龍撕貼畫。孩子們選擇自己喜歡的顏色，豐富的配色讓每一隻變色龍都充滿特色，真的很棒喔！



主題名稱：形形色色

活動名稱：線的花花世界

活動內容：

老師：小朋友你們有看過什麼樣的線呢？請分享。

偉宸：陀螺、馬路和蛇。峻溥：毛線、電話線和走路的斑馬線。昱菟：數字1的線。

晨祐：毛線和斑馬線。瑾翹：綁禮物的線。秉諺：蛇、戰鬥陀螺的線和縫衣服的線。

聞毅：氣球的線、蜘蛛網、生日帽上面的線。晴芬：地板線、麵線。

玲嘉：充手機的電線、電話線、長長的磁鐵線。允傑：斑馬線、綁氣球的線。

正心：延長線、牙籤。子樂：毛毛蟲的線、蝸牛走路的線、泡麵。

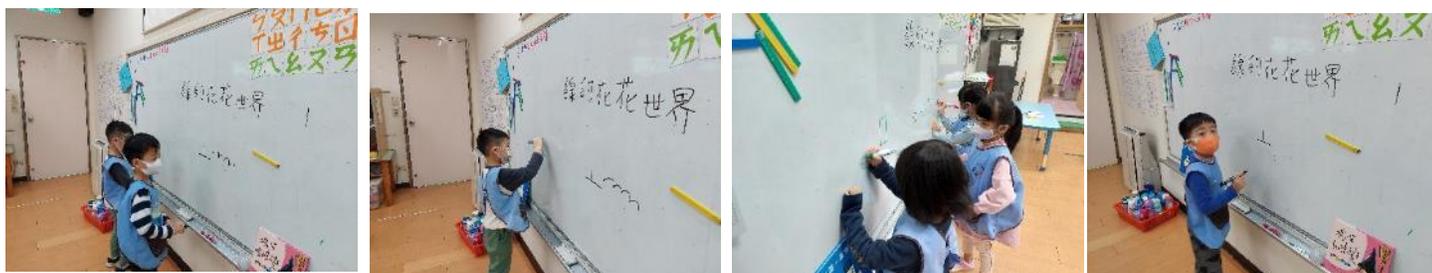
語希：口罩的線、頭髮。豐唯：時鐘的指針(線)、揸水壺的帶子。翔煊：電線的線。

佳好：口罩的線、縫衣服的線。峻宇：電線桿的線、背皮包的線。

予果：斑馬線、天線寶寶的線。品霏：剃牙的牙線棒、縫衣服的。



老師邀請小朋友上前，用白板筆在白板上畫出線條組合出的圖案。



老師：線可以拿來做什麼呢？

佳好：可以做成波浪、也可以縫衣服。 晴芬、語希：麵線可以拿來吃。

秉諺：斑馬線是用來走路的。 晨祐：縫衣服的線可以做成一件衣服。

聞毅：蝸牛黏液的線可以讓牠走路。 瑾翹：毛毛蟲吐出來的線用來把牠自己綁起來。

豐唯：蜘蛛絲是讓蜘蛛走在上面抓食物來吃。 品霏：充電線是用來幫手機充電的。

晨菲：地板線是讓我們坐在地上的。 昱苙：時鐘的線是讓我們看時間的。

翔煊：縫衣服的線是用來縫衣服褲子的。 允傑：電線用來充電的。

峻溥：袋子的線用來提東西的。 峻宇：皮包的線是用來揸的。

老師發下毛線，讓小朋友發揮創意，將手中的一條毛線變成不一樣的圖案。

語希：我做的是一隻蝸牛。 晴芬：我做的是一座山。 正心：我做的是大大的V。

品霏：我做的是好吃的甜甜圈。 馨緹：我做的是章魚。 昱苙：我做的是一台車子。

允傑：我做的是蝸牛。 聞毅：我做的是氣球。 秉諺：我做的也是氣球。

峻宇：我的是一隻章魚。 柔尹：我做的是一顆氣球。 晨菲：我做的是海鷗。

家寧：我做的是兔子的圖案。



老師請三位小朋友上前，分別將手中的線拉直，比較看看哪一條線最長？哪一條線最短？

語希：王偉宸的線比較長。

老師：你們怎麼覺得呢？

采妍：因為偉宸的線比較後面。

老師：那兩條線的頭有需要對齊嗎？



幼生發現要對齊才可以比兩條線的長短，請峻溥幫忙拉著，再來比長短，結果真的是偉宸拉的線比昱苒長。

老師也跟小朋友討論母親節快到了，可以在紙盤上的愛心用毛線穿對角線，完成一個愛心作品送給媽媽當母親節的禮物，請小朋友自己動手做。



小朋友透過與家長一起討論「線」有哪些種類後，均可以口語表達出至少二~三種的線的物品，也透過自己動手拿線當畫筆來創作出不同造型，讓小朋友發揮想像力，孩子的創造力也提升很多，也透過比較方式，發現線還可以玩比長短遊戲，而了解齊頭要對齊才可以比等長短，真的很有趣。

主題名稱：形形色色

活動名稱：樹葉拼貼畫

活動內容：

延續先前『大自然顏色』的活動，請幼生分享自己所帶來的落葉顏色與造型，並進行『樹葉拼貼畫』。

老師：小朋友請分享你們撿到的樹葉有什麼顏色及特別的地方？

偉宸：我撿到的樹葉是綠色跟黃色。

峻溥：我撿的葉子是楓葉，是三片葉形，還有枯掉一半的葉子。

晨祐：我的樹葉像蕨類葉子。

秉諺：我撿到的樹葉是有點圓圓的，顏色是綠色跟黃色。

玲嘉：我撿到的樹葉是綠色跟黃色。

采妍：我撿到的樹葉是咖啡色。



老師：你們看玲嘉的樹葉跟采妍有什麼不一樣？

允傑：玲嘉的樹葉顏色比較淺，而且尖尖的。

晴芬：我撿到的樹葉是綠色跟黃色還有紅色的。

正心：我撿到的樹葉是軟軟的，它有五片葉形。

家寧：我撿到的樹葉是綠色圓型的。

晨菲：我撿到的樹葉是大大的樹葉，是黃黃的顏色。

語希：我帶的樹葉是綠色跟黑色。

昱玟：我撿到的樹葉是黃色跟綠色、紅色。

翔煊：我撿到的樹葉是桃紅色是橢圓形的葉子。

浥軒：我撿到的樹葉是細細長長的綠色葉子。

老師引導孩子們觀察樹葉的形狀和顏色，小朋友們發現樹葉有大有小、有圓形的樹葉也有尖形的樹葉，有綠色、紅色、咖啡色、紫紅色…等不同的顏色。大家的觀察力很



敏銳，接著老師發下圖畫紙請小朋友利用帶來的落葉，進行樹葉貼畫的活動，最後進行作品分享。



品霏：我的作品是兩隻小鳥在唱歌。

晨祐：我的是花園裡落葉飄。

允傑：我把樹葉變成在太陽下的刺蝟。

偉宸：我的樹葉變成了蒼龍，他在游泳。

玲嘉：我的樹葉是小狗在花園裡玩。

瑾翹：我的樹葉變成機器人在海面上玩水。

正心：我的作品是太陽下花園哩，有很人在欣賞花。

秉諺：我的樹葉是一隻刺蝟在太陽底下玩。

小朋友們的想像力都很豐富，拼貼出來的作品各有巧思，相當富有童趣。