

草莓班(小)

編輯紀錄：王淑粉、黃淑芳、老師

主題活動：我長大了！上學趣

活動名稱：我從小寶寶長大了

活動內容：

※老師先讓幼生觀看剛出生寶寶和現在的我的特徵與外觀。

※請孩子分享小寶寶的會做什麼事情？比較現在的你和寶寶有哪裡不一樣？

絃岑：小寶寶要穿尿布並且不會吃飯。

艾妮：小寶寶要喝牛奶。

南羽：小寶寶不會講話只會哭要媽媽抱抱。

豐愷：小寶寶不會走路愛睡覺。

彩琳：小寶寶不會跑也不會跳舞。

貫至：小寶寶眼睛比較小、身體都小小的不會玩積木。

奕棠：小寶寶很愛哭不會畫圖。



活動內容：

※老師讓小孩摸摸自己的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、雙手，讓小孩觀察是否和小寶寶不一樣而且可以做很多事情請小孩分享我身體長大了會做哪些事情？

倚晨：我長大了我會煮飯。

苡安：我會煮飯給媽媽吃。

宇芯：我會吃飯和洗手

鄭恬：我會拼圖和騎腳踏車。

紓慢：我會擦桌子。

禹豪：我會幫忙掃地和玩玩具。

奕棠：我長大我會去上學。

貫至：我長大我會玩積木。



活動內容：

※老師利用繪本爸爸與小孩討論爸爸在家中的角色，爸爸如何照顧你？爸爸節你如何感謝爸爸

竑岑：爸爸都在賺錢。

芯語：爸爸會幫媽媽買便當和牛奶。

詩喬：爸爸要上班。

以霏：爸爸很辛苦要賺錢給媽媽。

亞妍：爸爸會陪我騎腳踏車

立妍：我要送爸爸一張卡片

芯語：我要做湯圓給爸爸吃。

宥蓉：我要做漢堡給爸爸吃。

禹豪：我要做大湯圓給爸爸吃。

苡安：我要做義大利麵給爸爸吃。

芊妤：我要做長長的麵給爸爸吃。



※這週主題活動~我長大了！上學趣，是草莓班第二周上學，小孩對於上學這件事情有較清楚的概念，有些小孩已經能適應學校生活和作息，有些小孩仍有分離焦慮早上上學哭哭啼啼和父母難分難捨，老師瞭解父母的心情，但是父母越是捨不得小孩，小孩哭鬧的情形就會更嚴重，老師都會跟家長溝通要相信老師和小孩，小孩會適應學校生活的。

第一周正式進入主題討論，在團討時間時因為尚未建立教室常規，小孩不會舉手發言，老師聽到好多聲音，小孩一直喊我我，不然就是在自己的位置說出自己的想法教室秩序有些亂。在做美勞創作更是一大挑戰，小孩不習慣聽指令，老師還在發材料時拿到材料的小孩已經動手，有些小孩還會用蠟筆塗桌子完全不受控，雖然是很簡單的貼工卻很忙，小孩把將漿糊塗滿手和紙張、桌子，因為是第一次小孩不清楚規矩，下一次應該會改善，老師也會在上課前把規則說明白，並且把所有物品確認。

主題活動：我長大了！上學趣

活動名稱：小阿力的大學校

活動內容：

老師講述繪本~小阿力的大學校，並請孩子們分享小阿力喜歡上學但為什麼還會擔心上學？

艾妮：害怕看不到媽媽。

芯語：害怕學校有怪物。

以霏：擔心媽媽會不見了。

予懷：擔心不知道同學是誰。

芊妤：因為擔心朋友不認識她。

紓慢：擔心不認識學校的老師。

竑岑：因為害怕不認識其他小朋友。

立妍：因為擔心媽媽走了，看不到媽媽。



老師：上學好玩嗎？為什麼？

芯語：上學好玩，因為可以玩溜滑梯。

子芸：上學好玩，可以做運動和唱歌。



宥蓉：上學好玩，可以玩溜滑梯和唱歌。

宇芯：上學很好玩，可以做運動，玩溜滑梯。

鄭恬：上學很好玩，可以玩溜滑梯和做運動。

晨希：上學很好玩，可以和好朋友一起玩玩具。

艾妮：上學好玩，可以認識朋友，我的好朋友是恬恬。

亞昕：上學很好玩，可以玩溜滑梯，學校的飯和菜很好吃，我的好朋友是黃子芸。



認識學校的環境



這次主題活動利用繪本小阿力的大學校，讓孩子們知道學校和家裡的不同以及學校的好玩、有趣之處，孩子們大都能分享學校的好玩之處並說出繪本中阿力的擔心之處也是他們害怕的，真的很棒喔！雖然目前班上少數孩子早上進園時還是有些分離焦慮，但是透過繪本及其帶領他們認識學校的老師、環境並認識班上的孩子……等，期許能讓他們適應學校並建立其安全感，我們會繼續加油努力的。



主題活動：我長大了！上學趣

活動名稱：認識我們的教室

活動內容：

※老師先和讓幼生複習上星期學校的環境，再來帶入這週的主題認識我們的教室環境讓小孩觀察教室有那些設備和物品。

※請孩子分享他觀察到教室有那些設備和物品？

恬恬：有桌子、椅子還有很多玩具還有貝殼。

紓慢：水壺的家還有牆壁和廁所。

絃岑：很多玩具還有垃圾桶、書、娃娃家還有老師的電腦。

芯語：花還有積木、子彈玩具要老師說才可以玩。

彩琳：水壺的加餐袋的家洋娃娃的家還有很多書。

亞妍：有水壺、餐袋還有電風扇和喝水的機器。

宇懷：有書還有喝水機器和廁所。



※請孩子分享他觀察到教室有那些學習區及規則？

艾妮：有語文區可以讀書要脫鞋子。

宥蓉：有娃娃區可以煮飯要脫鞋子。

南羽：有積木區還有生活區。

奕棠：睡覺區和圖書區。

以霏：教室沒有溜滑梯，有書。

芊語：有扮演區、生活自理區、創作區都很好玩。

子芸：有創作區可以畫畫。

貫至：有積木區可以玩積木。



※老師請小孩做好一齊玩傳球遊戲說出同學的名字



※這週主題活動~我長大了！認識教室環境，小孩對於上學這件事情已經能夠聊解不在陌生了！這週老師重點在認識教室的物品和設施，小孩都很清楚東西物品的存放位置，早上上學也能把物品放置正確位置很棒，對於學習區的名稱較陌生有少數同學無法說出名稱，因為這星期小朋友生病的人太多了，老師為了減少傳染源且教具需要消毒，所以這星期沒有學習區學習，整體而言小孩對於教室環境已經很熟悉了，對於學習區的規則也有概略的了解，同學之間也都知道彼此的名字，小草莓很棒喔！

