

太陽班(小)

編輯紀錄：許秀鳳老師、李翠翠老師

主題名稱：玩具樂園
活動名稱：玩具轉啊轉
活動內容：



團討 - 請幼生說出自己最喜歡玩的玩具是什麼玩具？有哪些玩具它是可以旋轉的呢？

- 星睿、韋霆：「我最喜歡玩機器人的玩具；陀螺可以轉很快又遠。」
- 柏格、暉勛、博丞、沛岑、琬娟：「我喜歡玩車子的玩具；車子的輪子可以轉。」
- 承希、嘉洋、睿宸：「我喜歡玩陀螺的玩具，戰鬥陀螺可以轉啊轉。」
- 裕心：「我喜歡玩車子的玩具；旋轉木馬也會轉呀轉。」
- 牧碩：「我喜歡玩陀螺戰士的玩具。」 澤鋁：「我喜歡玩積木的玩具。」
- 承學：「我喜歡玩麥當勞玩具。」 唯予：「我喜歡玩車子的玩具。」
- 依瑾：「我喜歡玩學校的水管玩具。」 曾新、妍安：「我最喜歡玩恐龍玩具。」
- 綾柔：「我喜歡玩戰鬥陀螺玩具，風車可以轉。」

進行「我的小小彩球」與「彩色飛碟」的手作，運用回收的報紙將其揉成一顆球，再運用金膠帶黏起來成為一顆會轉動也會滾動的小彩球。運用回收的小紙盤，將二個紙盤彩繪自己喜愛的顏色在黏貼上圓點點貼紙，再將其二個彩繪好的紙盤固定住即可完成會轉動的彩色飛碟

運用自己的雙手能完成的好玩的玩具讓孩子們極為欣喜，從不會揉捏到會揉成一顆小球，對於自己的彩色小球極為珍視，也很開心的希望能與家人一起分享自己手做的玩具。



主題名稱：玩具樂園

編輯紀錄：李翠翠老師、許秀鳳老師

活動名稱：光影遊戲

活動內容：



從小朋友實際操作會動又會發光的玩具觀察起，小朋友主動發現「電磁和手電筒」的關係（好朋友）。師生共同討論「如何用手電筒玩光影遊戲」？

琬娟：「用老師膠帶卷軸。」

唯予：「積木區玩具。」

嘉洋：「用自己的手玩。」

妍安：「用老師的彩色書。」

承希：「關掉電燈玩。」

星睿：「用身體去玩。」

當小朋友嘗試使用上述的物品，用手電筒照射後～～

詹靚：「看到了花朵。」

依瑾：「看到了恐龍娃娃。」

思喬：「看到了自己的手。」

牧碩：「看到了彩虹。」

昱希：「看到了太陽。」

裕心：「看到了星睿的身體/影子。」

老師請小朋友在透明A4大小透明紙上作畫構圖，大部分小朋友畫出主題人物～～太陽、花、人物等。沒想到有一半的幼兒，心情興奮極了告訴老師：「旋轉的很多線條是龍捲風……。」請小朋友將完成著色好的手電筒放在黑色的紙張內，不斷移動手電筒就能看到自己的作品。（我的雙手影子想像力~科學實驗遊戲）

可翔/鄭悅/柏格：「我的五隻手指。」

秉鎰/昱碩：「我的兩隻手指比YA!。」

承學/芮安：「我的兩隻手。」

韋霆/暉勛：「兩隻手螃蟹。」

博丞/羽情：「單手我是蛇。」

綾柔：「石頭+剪刀=蝸牛。」

睿宸/沛岑：「雙手我是怪物。」

澤鋁/曾新：「雙手我是恐龍爪。」



主題名稱：玩具樂園

活動名稱：二手玩具展覽

活動內容：



播放『玩具銀行』影片讓幼生觀看，藉由影片的內容認識『玩具』的資源回收與玩具資源再運用。知道如何將自己不玩的二收玩具做最有效的運用以及了解『玩具分享』的意義。

連結影片讓幼生們認識『台灣圖書館玩具協會』以及結合目前有『TOYOTA 玩具回收箱』的活動，知道在我們生活裡，有一群愛惜玩具的人員他們可以將我們的二手玩具做最有效的運用，玩具愛分享。

讓幼生們上台分享且介紹自己所要捐贈的玩具，睿宸、澤鋁、秉鎰、承學、承希、依瑾、妍安、韋霆、博丞、詹靚與琬娟等孩子們都很喜悅地分享自己帶來的玩具，藉由展覽區各種好玩玩具的擺設，幼生們都超開心的且大開眼界，各式各樣與超好玩又有趣的玩具，透過觀看，摸索與體驗中來享受玩玩具的樂趣。最重要的是孩子們也在過程中學習愛惜別人帶來的玩具與感受分享的喜悅。

請幼生們分享且說出在二手玩具展覽活動裡的感受：

唯予：「澤鋁帶來的玩具我跟鄭悅還有牧碩都覺得很好玩又有趣。」

曄勛、柏格：「睿宸帶來的很多車子好玩又好快。」

沛岑、裕心：「丞希的伴家家很好玩。」

琬娟、綾柔、羽情：「韋霆帶來的粉紅豬扮家家積木真的很喜歡又好玩。」



主題名稱：玩具樂園

活動名稱：玩具愛分享

活動內容：



師介紹玩具的分類且引導孩子們將自己有帶來所要捐贈的玩具投入在『玩具愛分享』紙箱內且依著玩具的

屬性依序投遞再玩具分類箱有：「1 嬰幼兒類」；「2 益智類」；「3 社會文化類」；「4 操作類」與「5 語文類」玩具愛分享箱內。最後再將所有要捐贈的玩具請班上的鄭悅義工媽媽將玩具投遞在在『TOYOTA 玩具回收箱』內，完成孩子愛與分享的心願。

連結本次的統整活動『二手玩具展覽』與『玩具愛享』活動，老師有設計了一份《二手玩具展覽的回饋單》讓孩子們說出自己的感受與心得。

秉鎰：「謝謝大家帶好多玩具來分享，看到好多不一樣的玩具。」

承希：「很好玩，還可以跟同學分享，也可以把自己不玩的玩具捐給需要的人。」

思喬：「很好玩，可以一起分享玩具，我覺得車子的米奇玩具最好玩，因為有按喇叭的聲音。」

昱希：「很好玩，覺得很開心，分享玩具很棒；我覺得車子和音樂玩具最好玩。」

唯予：「很好玩，因為可以看到其他同學的玩具，很多都是我沒有的，可以一起分享很棒！我最喜歡車車玩具，因為我最喜歡玩車車可以去公園騎腳車。」

曄勛：「我覺得很好玩，下此有此活動我也要捐玩具，我最車車玩具。」

藉由統整活動的進行讓幼生們對於『玩具』的意義與功用有更進一步的認識，學習玩玩具與玩具分享的喜悅。

