

*香蕉班(大)

編輯紀錄：汪品潔老師、APPLE 老師

主題名稱：動手玩樂趣

活動名稱：節慶--中秋節

活動內容：①觀賞中秋節故事的由來、習俗和活動，故事-嫦娥奔月、玉兔搗藥、吳剛伐桂、后羿射日，習俗活動-賞月拜月娘、吃月餅和柚子、烤肉等 ②欣賞唐詩-靜夜思的意境、吟唱靜夜思歌曲③母語兒歌-中秋節：中秋逐家來團圓，泡茶食月餅，烤肉配柚子，閣有月娘來作伴 ④安全衛生宣導-疫情期間勤洗手戴口罩、烤肉注意食物衛生和烤肉注意用火安全以及衛護環境整潔⑤學習單分享-試著說出中秋節的相關活動、畫出和月亮一樣是圓形的物品⑥美勞-嫦娥奔月、玉兔搗藥、摺紙兔⑦品嚐月餅



活動省思：

中秋節適逢連假三天，大家團圓聚在一起過節，特別是疫情期間和孩子宣導防疫的重要以及過節烤肉活動，務必注意用火安全和注意食材的衛生，更要提醒在烤肉活動結束後要一起整理環境清潔-把垃圾帶走-不要讓嫦娥笑我們髒，配合節慶玩遊戲-水中撈月-送柚子到你家等活動更添過節樂趣。

主題名稱：動手玩樂趣

活動名稱：磁力遊戲

活動內容：

老師拿上自製放大迷宮一份，綿羊一隻，磁鐵二個。開始給幼兒玩起小遊戲：一個磁鐵藏在大迷宮後面，前面放一隻小綿羊，用下面的磁鐵來移動小綿羊，吸引了幼兒的注意力，激起了學習興趣。



老師：小朋友你們知道為什麼綿羊會跑來跑去呢？而且綿羊不會掉下來呢？

佳好：下面有磁鐵。峻宇：上面也有磁鐵。

老師：為什麼磁鐵會吸住東西呢？

瑾翹：磁鐵有磁力。浥軒：磁鐵可以吸住金屬的東西。

老師請小朋友拿著磁鐵在環境中探索，看看教室內有什麼是磁鐵可以吸住的物品？

偉宸：冰箱、飲水機。峻溥：椅子、桶子。昱菡：白板、門。晨祐：椅子、鐵的玩具。瑾翹：椅子、旋轉椅的椅腳。秉諺：門、椅子、磁鐵。品霏、馨緹、允傑：白板。采妍、晨菲、峻宇：我們找到老師的辦公桌子是鐵的。詠晴：印台上的蓋子是鐵的，可以被磁鐵吸住。佳好：老師的旋轉椅。浥軒、正心、晨祐、玲嘉：我們找到門是可以被磁鐵吸住。家寧、品霏：我們的磁鐵可以吸住椅子上。峻溥、佳好：我們又找到乖乖桶，磁鐵可以吸住，是鐵的。晴芬：門上的門把可以吸住。昱玆：圖書架上的鐵條也可以吸住。



寶確：老師我們手上的磁鐵也可以兩個一起吸住。

翔煊：老師我們在用磁鐵吸東西時，它會跑耶？

老師：那為什麼磁鐵有時會吸住？也時會跑開呢？

瑾翹：因為磁鐵有磁力。采妍、峻宇：磁鐵有分 N、S 極。靈囡：磁性不同的關係。

老師：對，因為 N、S 極不同會相吸。如果兩種都是 N、N 或 S、S 是磁力相同就會排開，這就叫相斥。

請小朋友用兩個磁鐵完相吸及相斥的實驗，並也準備圖釘、回形針、紙張、橡皮擦、鉛筆、塑料瓶蓋、水果刀、鐵盒、鐵釘、釘書機等物，讓孩子來做實驗，並分享什麼可以吸住？什麼吸不住？



實驗結果：

	物 品
可吸住	鐵釘、迴紋針、鐵盒、訂書針、磁鐵、鐵圈、指甲剪、釘書機、剪刀、刀片
不可以吸住	泡棉、隔板、紙袋、鉛筆、袋子、寶特瓶、紙

※實驗結果：磁鐵能吸住鐵製品，吸不住鐵製品之外的物品及磁鐵多，吸力強，可以吸起很多鐵的東西。

老師請小朋友自己動手畫出小魚，來做小魚迷宮的磁鐵遊戲。



活動省思：

小朋友對磁鐵，對幼兒來說非常抽象，但透過自己拿著磁鐵去探索時，發現對磁鐵能吸住鐵的物品，不能吸住非鐵物品、磁鐵相吸相斥是因磁性不同、磁鐵多可以吸更多金屬物品等科學經驗，更印象深刻，符合幼兒在玩中學，主動參與嘗試，從中學習經驗。

主題名稱：動手玩樂趣

活動名稱：美麗的顏色--色彩遊戲

活動內容：①引起動機—哪裡有顏色，教室裡找顏色、大自然環境找顏色、食物的顏色、身上的顏色…，小朋友輪流說出顏色②繪本欣賞-大象艾瑪，欣賞艾瑪身上的顏色並從艾瑪身上學到-欣賞自己，繪本—最美裡的顏色是什麼？友善的態度會有很多的好朋友，樂於分享會讓自己很快樂③美勞:曼陀羅畫-設計艾瑪日大象的化妝舞會服裝④科學實驗-油水分離，用白板筆在瓷盤上畫出如:小魚，將於塗滿顏色晾乾，再將水從盤邊慢慢倒入，小魚就慢慢脫離瓷盤，小魚在水裡游啊游⑤歌曲教唱-美麗的顏色/感謝陪伴⑥轉圈圈飛行器科學實驗⑦立體工—大象鼻子正昂揚⑧學習單-依指示塗上顏色



活動省思：

安排了一系列動手玩科學的實驗，孩子非常的喜歡，透過動手做孩子學會很多小技巧，例如:用手控制倒水的力道，會正確小心地使用膠台，會輪流等待，會將實驗的小技巧教別人做…等等，在合作互動的過程中感受到成長與感動。

主題名稱：動手玩樂趣

活動名稱：魔法氣球

老師準備一些小碎片和氣球、尺…等；並請問幼生如何讓小碎片會跳舞呢？

師生以摩擦方式來進行，並請幼生做做看並分享。



老師：小朋友你們知道什麼是摩擦力呢？

瑾翹：氣球放在頭上摩擦頭髮一下，讓氣球會有吸力停在頭髮上。正心：氣球摩擦一下，就可以把頭髮摩擦上去。豐囡：我們用手摩擦生熱，就可以把頭髮吸上來。

詠晴：我們脫毛衣時，把毛衣放在頭髮旁邊，頭髮會豎起來。允傑：雲層跟雲層摩擦後，就會有閃電。老師：我用墊板摩擦以後也會把頭髮吸上去。

峻溥、晴芬：我用氣球摩擦後可以吸在我手上。允傑：摩擦力會產生電力喔！

正心：水也會產電力。老師請小朋友動手來做實驗求證結果是否成立。

正心：水也會產電力。老師請小朋友動手來做實驗求證結果是否成立。



實驗結果：

1. 瑾翹：氣球放在頭上摸擦頭髮一下，讓氣球會有吸力停在頭髮上，實驗有成功。
2. 正心：氣球摩擦一下，就可以把頭髮摩擦上去。實驗有成功。
3. 豐囡：我們用手摩擦生熱，就可以把頭髮吸上來，實驗後發現吸起頭髮只能一下下就沒有了。
4. 詠晴：我們脫毛衣時，把毛衣放在頭髮旁邊，頭髮會豎起來，因為產生靜電的關係。

教學省思：

孩子透過實驗與討論的過程認識摩擦力，孩子的做中學的態度，非常參與，在實驗求證的結果，更加深孩子的經驗，只是在實驗中孩子太興奮，秩序控管的問題，需再改進。