＊彩虹班(中)＊

編輯紀錄：曾雅萍老師、蔡欣倚老師

主題名稱：開店了

活動名稱：漂亮的購物袋

活動內容：

　 師：什麼時候會用到購物袋？

伊菱：買包包時。 可晴：買衣服時。

若絜：去全聯買東西時。 芝妤：爸爸媽媽去買菜時。

宇宸：買東西時。 宥芸：上班時。

羽蕎：買水果時。 宛育：去買鞋子時。

品文：買水壺的時候。 奕彤：買菜的時候。

冠霖：買水果時。 品翔：去全聯結帳時。

詩涵：買菜時。 威棣：買書包時。

齊均：買帽子時。 立宇：買菜時。

林聖：買東西時。 劭哲：不知道…買東西。

師：購物袋是用什麼做的？

宇宸：用鋼鐵做的。 宥芸：用毛線做的。

宛育：用塑膠袋做的。 品文：用塑膠做的。

品翔：用糖漿做的。 詩涵：用樹枝做的。

　　接著老師利用各種不同材質及不同造型的購物袋，讓孩子進行觸摸、觀察，並與孩子分想有不少的購物袋都是使用布製作而成的，接著與孩子們共同欣賞『減塑愛地球』的影片，並在影片播放後與孩子共同討論及分享，為何要使用購物袋？

　　師：為什麼要使用購物袋而不用一般最常用的塑膠袋？

宇宸：這樣動物才不會死掉。 亮萱：因為怕海龜會把塑膠袋吃下去。

云翔：怕海洋動物不小心把它吃下去。

冠霖：塑膠袋會讓地球髒西西。 伊菱：海洋動物資塑膠袋會死掉。

羽蕎：塑膠袋垃圾太多都流到海洋中。

宛育：動物會把塑膠袋吃下去會死掉。 品文：用塑膠袋會傷害海洋動物。

品翔：這樣才不會很多垃圾出現在地球。

　　師：小朋友都說的很對，從現在開始我們要多使用環保購物袋、少用塑膠袋，這樣我們的地球才能健康、海洋動物也能健康快樂活著。

　　活動最後，老師請小朋友利用白色購物提袋自己利用彩色筆設計屬於自己的獨一無二的環保購物紙袋，小朋友都很有自己的創意及美感，每個人的紙袋都很特別！

一張含有 個人, 室內, 小孩, 地板 的圖片

自動產生的描述一張含有 個人, 地板, 室內 的圖片

自動產生的描述一張含有 個人, 室內, 地板, 小孩 的圖片

自動產生的描述

一張含有 個人, 室內, 團體, 數個 的圖片

自動產生的描述一張含有 個人, 小孩, 室內, 年輕 的圖片

自動產生的描述一張含有 個人, 小孩, 室內, 小男孩 的圖片

自動產生的描述

一張含有 文字, 個人, 室內, 團體 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 個人, 室內, 團體 的圖片

自動產生的描述一張含有 個人, 小孩, 室內, 臥室 的圖片

自動產生的描述

一張含有 個人, 地板, 室內 的圖片

自動產生的描述一張含有 小孩, 室內, 個人, 地板 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 地板, 室內, 個人 的圖片

自動產生的描述

一張含有 文字, 個人, 小男孩 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 個人, 小孩, 小男孩 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 個人, 小男孩, 小孩 的圖片

自動產生的描述

一張含有 文字, 小孩, 個人, 室內 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 個人, 小孩, 小男孩 的圖片

自動產生的描述一張含有 個人, 小男孩, 小孩 的圖片

自動產生的描述

活動名稱：商品的包裝

活動內容：

老師先展示各個商品包裝，讓孩子認識商品包裝的重要，請孩子說出包裝外的設計圖案。

老師：請幼生說出自己手上拿的包裝盒是什麼商品？盒子上的圖案是？

一張含有 個人, 小孩, 地板, 小 的圖片

自動產生的描述伯樂：紙盒上有水壺，上面有玩具總動員的圖案。

宇宸：紙盒上是波力，他是一台車子。

詩涵：紙盒上是杯子，上面有拉拉熊的圖案。

善允：盒子上畫的是麵包，上面畫的是麵包超人。

老師：為什麼要用罐子、盒子包裝商品呢？

羽蕎：才不會長螞蟻。 尹菱：才不會髒掉。

承侒：玻璃才不會破掉。 云翔：才不會容易摔壞。

品翔：才不會容易壞掉。 可晴：地板才不會有螞蟻。

詩涵：細菌才不會跑進去。 品文：蟑螂才不會跑出來。

宛育：這樣才不會跳出來東西。

老師：喜歡什麼商品的圖案？

羽蕎：珮珮豬的玩具。 宛育：波力的玩具。

若絜：Elsa的玩具。 亮萱：珮珮豬的娃娃。

威棣：波力的水壺。 林聖：三重巴士的圖案。

善允：波力的鞋。 冠霖：刀鋒戰士的玩具。

伯樂：車子上有車子圖案。 可晴：彩虹小馬的玩具。

品言：艾莎的玩具。 宥云：Elsa圖案的水壺。

鈞任：蠟筆圖案的蠟筆工廠。

奕彤：玩具熊在盒子裏，盒子上有雲。

沛穎：芭比娃娃裝在盒子裏，盒子上有公主。

最後利用包裝紙和紙盒，讓幼兒進行「商品包裝設計」的活動，孩子可以用自己的想法去設計自己喜歡的圖案和商品，每個人都有自己獨特的想法，真的很不錯喔！

一張含有 文字, 個人, 小孩, 坐 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 個人, 小孩, 室內 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 地板, 室內, 個人 的圖片

自動產生的描述

一張含有 地面, 地板, 小孩, 個人 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 個人, 小男孩, 閱讀 的圖片

自動產生的描述

活動名稱：厲害的理髮店

活動內容：

師：請問小朋友有去過理髮店嗎？去那邊做什麼呢？

伯樂：我有去過理髮店，我去洗頭。 可晴：我去理髮店剪頭髮。

芝妤：我去吹頭髮。 宇宸：我去理髮。

羽蕎：可以去理髮店燙頭髮、剪頭髮。 云翔：我去剪頭髮。

宛育：梳頭髮。 沛穎：洗頭。 冠霖：剪頭髮。

品翔：去剪頭髮，那邊也可以染頭髮。 亮萱：去洗頭。

林聖：剪頭髮。 劭哲：去那裡剪頭髮。 承侒：去洗頭。

　　師：請問理髮店裡有什麼東西？

伊菱：有吹風機。 若絜：吹風機。 宇宸：掃把。

芝妤：椅子。 科均：剪刀。 宥竹：椅子。

宛育：洗頭的地方。 品文：毛巾。 品翔：梳子。

奕彤：鏡子。 詩涵：水。 昱仲：剪刀。

劭哲：要剪頭髮。 承侒：要準備吹風機。

　　師：如果去燙頭髮或染頭髮會需要很長的時間，這時候理髮店可以怎麼做客人才不會肚子餓？

伊菱：準備吐司給客人吃。 林聖：可以給客人吃麵包。

科均：可以給客人吃泡麵。 品言：設計師可以給客人餅乾。

　　師：一間理髮店除了要有用的東西之外還要有什麼才能開店？幼生：……。

師：還需要有設計師，老闆要去找設計師，設計師要去找客人。

　　接著，請幼生扮演老闆、設計師、客人，並進行理髮店會做的事，幼生假裝進行剪頭髮、洗頭髮、梳頭髮、染燙頭髮，玩得很開心。活動最後老師也為孩子補充孩子們未提及的理髮店裡有的物品，如：髮捲、電棒捲、離子夾、吹風機、梳子等。主題結束後並將物品放置扮演區中，讓孩子可以延續活動。

一張含有 文字, 室內, 地板, 個人 的圖片

自動產生的描述 一張含有 個人, 室內, 地板, 牆 的圖片

自動產生的描述 一張含有 個人, 小孩, 小, 室內 的圖片

自動產生的描述

一張含有 個人, 小孩, 室內, 小 的圖片

自動產生的描述 一張含有 室內, 小孩, 個人, 小男孩 的圖片

自動產生的描述 一張含有 文字, 小孩, 室內, 個人 的圖片

自動產生的描述

活動名稱：健康按摩

活動內容：

老師播放關於健康按摩的影片讓幼兒欣賞，討論影片中的內容，並分享按摩的經驗。

師：請問為什麼要去按摩？

羽蕎：因為才不會累。　　　　　　　　　　　　沛穎：因為痠痛。

宇宸：一直痠痛才要去按。　　　　　　　　　　伊菱：因為走太多路。

品翔：因為做太多事情才要去按摩。　　　　　　宛育：因為全身痠痛。

詩涵：因為媽媽幫忙收玩具她的手很痛。

品文：因為他上班賺錢很辛苦，全身痠痠的。

可晴：因為他腳痛。　　　　　　　　　　　　　奕彤：因為他家裡拖地。

科均：媽媽照顧小孩抱小孩會痠痛。　　　　　　芝妤：因為他背痛。

威棣：因為全身痠痛不能工作所以要去按摩。 齊均：因為他肚子痛。

師：請問身體的哪些部位可以按摩？

宛育：腳。　　　　　　　　伊菱：頭。　　　　　　伯樂：肩膀。

林聖：背。　　　　　　　　品言：手。　　　　　　昱仲：腳。

立宇：頭。　　　　　　　　承侒：手。　　　　　　約辰：肩膀。

亮萱：手指頭。　　　　　　善允：眼睛。　　　　　云翔：肩膀。

若絜：手。　　　　　　　　宥芸：脖子。　　　　　宥竹：腰。

老師準備毛巾、椅子、臉盆、巧拼墊等器材，接著先示範按摩的方法，在請小朋友兩人一組練習互相按摩，最後請小朋友分享。

師：你剛剛被按摩的感覺是什麼？

芝妤：癢癢的。　　　　　沛穎：很舒服。　　　　　亮萱：癢癢的。

奕彤：癢癢的。　　　　　立宇：很舒服。　　　　　科均：想睡覺。

品翔：痛痛的。　　　　　宥芸：想睡覺。　　　　　承侒：我覺得很舒服。

冠霖：很舒服。　　　　　宛育：超癢的。　　　　　云翔：有點痛。

威棣：硬硬的。　　　　　約辰：很開心、很舒服。

小朋友對於按摩有了更多的了解，回家之後也可以幫辛苦的爸爸媽媽按摩喔！

一張含有 文字, 室內, 地板, 房間 的圖片

自動產生的描述一張含有 地板, 小孩, 室內, 小 的圖片

自動產生的描述 一張含有 地板, 小孩, 室內, 小 的圖片

自動產生的描述