

無尾熊班(小)

編輯紀錄：廖秋雯·沈貞君老師

主題活動：哪裡有洞？

活動名稱：奇妙的身體

活動內容：※請幼兒說說看身體有哪些洞？全班集體說有「耳朵、鼻子、眼睛、嘴巴」。

這時崇祐說還有我們大便的地方也有一個洞ㄟ。 老師：答對了！好厲害！

老師請小朋友再想想看身體上還有哪裡有洞沒有說到的呢？

(提示：喝了很多的水想上廁所？衣服裡面也有一個洞。)

全班集體說是尿尿的地方。 老師：答對了！不錯ㄟ。

謙睿說衣服裡面藏了一個洞那是「肚臍」。 老師：答對了！真厲害好棒！

老師加以說明(尿尿的地方是「尿道」、大便的地方是「肛門」。

※繼續討論身體上的洞有什麼功用？如果沒有洞會發生什麼事？

結瑋：眼睛可以看東西。 宥鈞：眼睛可以看電視。 碩宸：鼻子可以聞東西。

淇安：耳朵可以聽聲音。 苡晴：嘴巴可以吃東西。 馨葳：嘴巴可以說話。

宜岑：鼻子可以聞香香的味道。 宥翔：鼻子也可以聞到臭臭的味道。

芋萱：嘴巴可以吃東西。 若妘：不可以挖耳朵因為會聽不到聲音。

※老師利用小牛頓書籍裡的(臉上洞洞)一一介紹加配圖片做說明以小朋友聽得懂的語言方式淺顯易懂，讓小朋友知道認識臉上洞洞是有連接到我們身體裡的器官，本領少不了呢！



※接著老師再請小朋友回家與家人分享討論我們身體裡的「肚臍」有什麼功用呢？

宥鈞和宜岑兩位小朋友很棒~與家人分享後來到班上告訴老師和小朋友「肚臍」是媽媽肚子裡有小Baby的時候，媽媽吃的東西會給小朋友營養讓小baby慢慢長大，接著全班孩子說媽媽肚子痛的時候就生出來了，小朋友很棒上學期有討論到這一個環節都還記得真是太厲害了。



※藉由《貝貝的肚臍》繪本一起探索肚臍的特徵、功能，進而觀察自己的肚臍，討論肚臍的重要性與如何維護。



※透過身體圖進行分享，「1. 不可以碰觸的地方 2. 如何保護自己 3. 如何尊重他人的身體界線」老師和小朋友分享團討完後再請小朋友試著說說看。

柏宇：身體的群部都不可以讓別人摸。

宇樂：頭不可以讓別人摸。

詠淇：女生尿尿的地方不可以讓別人摸到。

詠絃：要勇敢的說不可以「NO」。

沅郁：身體的刁刁刁不可以讓別人摸到。

峻皓：自己要保護好自己的身體。

晨安：別人要碰到我就要跟他說「不可以」。

丞勛：尿尿的地方不可以讓別人摸。

詠翔：別人要摸我的時候要大聲的跟他說「不行」。

宥妍：不可以把東西放進鼻孔裡，因為這樣會讓鼻子也會沒辦法呼吸ㄟ。

子睿：不可以摸別人，也不可以把東西放進耳朵裡面會不舒服。

子恩：不要讓別人來摸我的身體要保護好照顧好自己的身體每一個地方。

※且再利用學習單的方式~「做自己身體的主人」請小朋友利用圓點貼紙(紅、黃、綠)顏色做區分，「紅色~不可以被觸碰的地方、黃色~不喜歡、不舒服被觸碰的地方、綠色~你覺得可以被觸碰的地方」，最後撥放影片欣賞「做自己身體的主人」讓孩子更加認識如何保護自己的身體。

※經過了一連串的團討分享且利用書籍和圖片以及扮演的方式來呈現，再以簡單的口語方式述說發現小朋友都很棒能聽懂記到自己的小電腦裡(頭腦)，且知道身體的洞洞藏了祕密在裡面，也知道自己的隱私部位是不可以讓別人觸碰到的地方，進而學習保護自己做身體的小主人ㄟ。



活動名稱：五官真奇妙

活動內容：

※將五官做複習與延伸，並藉由《耳朵的保護》引起動機。

※耳朵為什麼有二個呢？

宜岑:二個耳朵才能聽到聲音。

結瑋:二個耳朵才能聽得清楚。

老師加以說明幼生很棒都說對了，請幼生將一個耳朵遮起來聲音聽得清楚嗎？幼生集體說聽不清楚，耳朵有兩個才能保持平衡哦！

※請幼兒分享耳朵可以做什麼？如何保護耳朵的健康？

詠翔:耳朵可以聽聲音。

子睿:耳朵可以聽到電腦的聲音。

苡晴:耳朵不可以聽太大聲的聲音。

崇祐:耳朵不能隨便塞東西進去。

宥妍:耳朵有東西在裡面會卡卡的。

奕昊:耳朵可以聽到爸爸和媽媽的聽音。

茅萱:不可以把東西放進耳朵裡，會聽不到聲音。

宥翔:洗澡的時候要注意耳朵水不要跑進去了。

若妘:耳朵不能聽太大的聲音，不然會聽不到阿公、阿嬤的聲音。

丞勛:不可以把東西放進耳朵裡。

宥鈞:洗澡時不能有水跑進耳朵裡面。



※深呼吸，藉由手指謠，讓孩子了解深呼吸是用身體哪個部位？幼生:鼻子。和幼生論鼻子的重要性？如何保護鼻子？最後請幼生練習正確的擤鼻涕。故事分享「挖鼻子」

晨安:不可以隨便挖鼻子。

峻皓:要自己保護好，不可以把東西塞進鼻子裡。

子恩:不能亂挖鼻孔讓鼻子受傷，才能聞到香香的味道。

謙睿:沒有鼻子就聞不到花的味道。

宇樂:有鼻涕要用衛生紙擦。





※延伸活動：傳聲筒，運用養樂多空瓶，在瓶身鑽洞串上棉線最後裝飾圓點貼紙即完成傳聽筒，享受從洞中聽聲音的樂趣，分享自己做的傳聲筒可以跟其他同儕說什麼呢？

柏宇:我跟同學說，我喜歡恐龍。

詠絃:我唱歌給同學聽，蝴蝶蝴蝶生得真美麗。

沅郁:我唱歌給同學聽，兩隻老虎兩隻老虎跑得快。

馨葳:我要跟老師說，我愛你。

碩宸:我跟同學說，我喜歡義大利麵。

詠淇:我跟同學說，ABCDEFGF。

淇安:我跟小朋友說嗨！



※幼生從活動中了解如何保護自己的鼻子，最後也透過自己做的傳聲筒，聽一聽別人說話的聲音，了解耳朵保護的重要性。

活動名稱：洞穴的秘密



活動內容：※老師:洞穴裡面會有什麼東西呢?

宥鈞：洞穴是小鳥住的地方。 馨葳：洞穴是車子可以進去裡面的地方。

碩宸：洞穴是跑車可以進去的地方。 淇安：洞穴是很像停車場的地方。

老師：地底下會有什麼東西呢? 宥翔：地底下藏了昆蟲，有毛毛蟲、蝸牛、蝌蚪。

※透過地底下相關的系列圖畫書和圖片讓小朋友來一一的欣賞，並說說看有看過那些動物的洞穴，其中選出一本繪本「大洞洞小洞洞和地洞裡的小鼩鼠」與孩子們一看究竟吧~~。

老師：蚯蚓也會藏在地底下哦! 宥鈞：地底下還會藏著老鼠。

柏宇：地底下也會藏著蟑螂。 宜岑：螞蟻也會在地底下，還有藏食物在地底下。

老師：大洞洞是誰做的? 幼生：是人挖的，可能是山洞、隧道、地下道...

老師：小洞洞是誰做的? 幼生：是動物挖的。



※圖畫書動畫分享《圍籬上的小黑點》介紹螞蟻洞的分佈及螞蟻分工情形。詢問幼兒：「還有哪些動物會挖洞？」進行影片欣賞穿梭在「地底下的動物」以及利用迷宮圖讓小朋友來練習走迷宮。

謙睿：地鼠也會挖洞。 馨葳：地底下住了螞蟻。

結瑋：我選了老鼠的迷宮圖，我有成功帶著老鼠找到起司了。

苡晴：我選了蚯蚓的迷宮圖，我有成功帶著蚯蚓找到蘋果了。

峻皓：我選了老鼠的迷宮，太簡單了一下子就走到找到起司了。

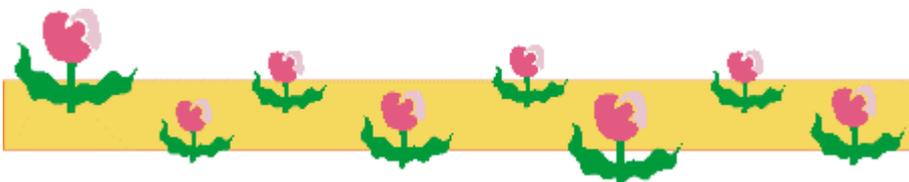
芋萱：我選了螞蟻的迷宮圖，我有成功帶著螞蟻找到甜甜好吃的冰淇淋了。

宥妍：老鼠和螞蟻會挖洞，因為要藏食物肚子餓的時候才可以吃。

崇祐：鼩鼠和老鼠會挖地洞，因為要蓋牠們的家。

詠絃：兔子也會挖地洞了，因為兔子要藏紅蘿蔔還要躲在裡面睡覺。

子睿：老鼠和螞蟻會挖洞了，因為牠們要藏食物和躲在家裡。





※最後老師提供地底下動物的圖畫，讓小朋友自由選取來繪畫並製作成頭套，完成後分享作品。

- 芋萱：我選了蚯蚓的圖畫畫。
- 若妘：我選了蚯蚓的圖畫畫。
- 晨安：我選了蚯蚓的圖。
- 宇樂：我選了蚯蚓的圖。
- 詠翔：我選了鼯鼠來畫畫。

- 詠淇：我選了鼯鼠的圖。
- 丞勛：我選了有爪子尖尖的鼯鼠圖。
- 子恩：我選了蚯蚓的圖在畫畫。
- 沅郁：我喜歡鼯鼠所以我選來畫畫。
- 馨葳：我選了螞蟻的圖，因為螞蟻很可愛。



※透過了故事繪本和圖片以及影片的欣賞後，小朋友都能試著說出地底下住了哪些動物和昆蟲，從活動中小朋友看到地底下的圖片後說這好像迷宮，老師說答對了；真的很像迷宮，老師也提供一些相關的迷宮圖讓孩子們可以練習來走走看，最後進行製作頭套作品完成後小朋友戴在頭上和友伴一起欣賞分享呢！



活動名稱：蔬果洞洞

活動內容：

※老師藉由圖片引導幼兒認識蓮藕、青椒、空心菜、木瓜、百香果、甜(青)椒、辣椒、苦瓜、洋蔥、節瓜、...成長過程，請幼兒一一介紹自己帶來的洞洞蔬果有哪些？

宜岑:我帶了洋蔥、甜椒。

子睿:我帶了洋蔥。

宥妍:我帶了節瓜。

若妘:我帶了洋蔥。

峻皓:我帶了青椒。

謙睿:我帶了青椒。

詠絃:我帶了洋蔥、甜椒。

沅郁:我帶了青蔥、甜椒、玉米。

碩宸:我帶了辣椒。

淇安:我帶了青椒、青江菜。

結瑤:我帶了青江菜、芹菜。

崇祐:我帶了百香果。

芋萱:我帶了青蔥、大蕃茄。

晨安:我帶了洋蔥、甜椒。

子恩:我帶了百香果。

宇樂:我帶了洋蔥、蕃茄。

宥鈞:我帶了青椒、百香果、辣椒。

馨葳:我帶了辣椒、節瓜。

詠淇:我帶了洋蔥。





※由老師協助幼生切開各種蔬果，藉由感官探索、討論蔬果的洞。



※洞洞的實驗，利用蔬菜（芹菜）如何將水分吸上去，讓幼生觀察芹菜毛細實驗。



※延伸活動:洞洞創作，引導幼兒運用形狀素材進行圖案創作並分享作品。

詠翔:我蓋出來的圖案像一個圓圈和球，還有星星。

宥翔:我蓋出來的圖案像煙火，有正方形、長方形、三角形。

丞勛:我蓋出來的圖案有正方形、長方形、星星的圖案。

柏宇:我蓋出來的圖案很像一個月亮，還有星星，有像晚上的樣子。

苡晴:我蓋出來的圖案像星星，蓮藕蓋出來像圓形。



※幼生透過觀察有洞的蔬果後，更加了解哪一種蔬果中有洞，幼生們也覺得很新奇，觀察活動後幼生利用蔬果進行蓋印畫，創作出美麗的圖畫哦！

