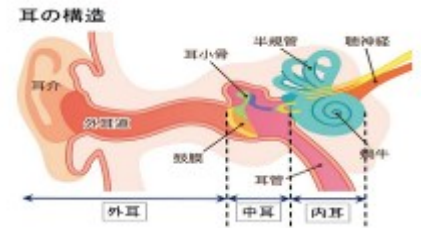


* 白兔班(小) *

編輯紀錄：汪品潔、林嘉慧



主題名稱：奇妙的洞

活動名稱：神奇的五官

活動內容：

老師：我們身體有一個洞，它可以讓我們聽到聲音，那是哪一個器官呢？

幼生：耳朵。

老師：請大家分享耳朵是用來做什麼呢?(認識耳朵功能)。

宥廷：耳朵可以聽到電動的聲音。 品臻：耳朵可以聽到別人的聲音。

容禾：耳朵可以聽到別人說話。 亭亘：耳朵可以聽到別人唱歌。

侑勛：耳朵可以聽到自己唱歌的聲音。 詠浚：耳朵可以聽到放煙火的聲音。

沛希：耳朵可以在睡覺時候聽故事。

老師：請小朋友分享要如何保護耳朵的健康？

若霖：不要把手伸到耳朵裡面。 沐澄：不要把小東西塞到耳朵裡面。

詰伶：不要每天挖耳朵。 又綺：耳朵要定期清理。

琪蓁：不要把小東西放到耳朵裡面。 宥廷：不要把頭髮放到放到耳朵裡面。

容禾：說話不要太大聲說話。 侑勛：不要拿東西刺破耳朵。

子勤：不行在大聲音的環境地方待著。 詠浚：我會請媽媽幫我清耳朵。

心守：我們不要拿東西刺耳朵。 煦耘：不行大聲說話。

沛希、品瑤：要早點睡覺，不要挖耳朵。

老師運用耳朵的構造圖，與幼生分享讓孩子知道耳朵裡有關於平衡的半規管、耳蝸是用來收聲音、還有耳膜等構造，也請小朋友試試單腳站立看看平衡感好不好及耳朵遮起來及不遮時說話有什麼不同？，請幼生動手做耳朵構造拼圖及傳聲筒。

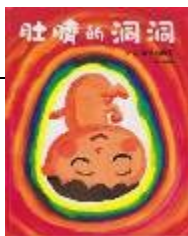




老師請小朋友用傳話筒玩你說我聽的遊戲，小朋友在玩的過程中發現傳話筒的線要拉緊，才可以聽到同學的聲音，也的發現線沒有拉直，聲音不是很清楚
省思：與幼生討論耳朵裡面的都有什麼？耳朵可以用來做什麼？大多數孩子都認為耳朵都是用來聽聲音的，透過遊戲方式及耳朵的構造圖也讓孩子體驗耳朵的洞是可以傳遞聲音、動手製作拼圖，加深對耳朵構造認識，小朋友也在玩傳聲筒的過程中發現線有沒有拉直，會影響收音的效果，這也是一大發現。

活動名稱：身體的洞

活動內容：



身體相關繪本、圖片，引導觀察&認識身體的主要部位。進行身體圖繪製~邀請一位幼兒當模特兒，躺在全開海報紙上，請其他幼兒畫出身體的輪廓，引導認識身體各部位名稱並說說自己覺得身體的洞，哪個最重要？為什麼？

威宇：我覺得屁股最重要！因為屁股的洞可以放屁。

品臻：我覺得眼睛最重要！因為眼睛要看路，沒有看路會跌倒。

煦耘：我覺得鼻孔最重要！因為沒有鼻孔不能呼吸新鮮的空氣，會死掉。

融禾：我覺得耳朵最重要！因為沒有耳朵就聽不到聲音，如果過馬路聽不到車子按喇叭的聲音過馬路會很危險。

亭亘：我覺得鼻子最重要！因為鼻子可以呼吸還有聞東西。



子騫：我覺得屁股最重要！因為屁股的洞可以放屁、大便，如果大不出來就會肚子痛。

若霖：我覺得嘴巴最重要！因為如果沒有嘴巴沒辦法吃東西，肚子會餓。嘴巴還可以講話。

心守：我覺得肚臍最重要！因為媽媽懷孕，肚臍（臍帶）送營養給寶寶，寶寶才會長大。

丞希：我覺得鼻子最重要！因為鼻子可以聞香香的東西，還有臭臭的東西，還有呼吸，如果沒有呼吸會暈倒。

宥廷：我覺得嘴巴最重要！嘴巴可以吃漢堡，吃菜菜和講話，如果沒有嘴巴會不舒服。

品瑤：我覺得鼻子最重要！因為鼻子可以聞東西。





杰叡：我覺得耳朵最重要！因為耳朵可以聽別人講話，如果老師提醒我，我沒有聽到，我會有危險，會跌倒。

昀霏：我覺得大便的洞洞最重要！因為沒有洞洞就不能大便。

家鉉：我覺得鼻子最重要！因為鼻子要呼吸，沒有呼吸會死掉。

星妍：我覺得鼻子最重要！鼻子可以聞東西、呼吸。沒有鼻子會暈倒。

語晴：我覺得眼睛最重要！眼睛要看路，如果沒有眼睛的話，走路會跌倒。

琪蓁：我覺得耳朵最重要！因為耳朵可以聽聲音，如果聽不到聲音會很無聊。

詰伶：我覺得耳朵最重要！因為沒有耳朵聽不到按喇叭的聲音，過馬路很危險。

品言：我覺得眼睛最重要！因為眼睛可以看東西，如果走路沒有眼睛看路，會跌倒。

芷綾：我覺得嘴巴最重要！因為嘴巴可以講話，如果不能講話會不舒服。

又綺：我覺得嘴巴最重要！因為嘴巴可以講話、吃東西，如果不能講話會很不方便。

承鈞：眼睛最重要！因為眼睛臭臭。

沐澄：耳朵最重要，因為耳朵可以聽聲音。（聽講話、唱歌的聲音）

詠浚：肚臍最重要，因為媽媽要給 baby 吃東西，要有肚臍（臍帶）才可以。

子勤：肚臍最重要，因為肚臍有管子給寶寶營養。

透過事前繪畫好的身體圖進行討論：「1. 不可以碰觸的地方 2. 如何保護自己身體 3. 如何尊重他人的身體界線」，影片欣賞&兒歌：「做自己身體的主人」。討論自己身體不被碰觸也會勇敢拒絕學習保護自己的身體喔！（勵馨基金會網站）

從討論分享中，小朋友對於身體洞的功用有基本概念喔，也知道要保護自己的身體！



活動名稱：蔬果的洞

活動內容：

老師藉由請小朋自帶有洞的蔬菜 1~2 種來學校分享,請幼生介紹自己帶的蔬菜名稱?

- 品瑤：我帶了洋蔥、芹菜、蔥。
- 品言：我帶了彩椒、蓮藕。
- 子騫：我帶了番茄。
- 語晴：我帶了空心菜、菠菜。
- 宥廷：我帶了空心菜、彩椒。
- 沐澄：我帶了木瓜。
- 容禾：我帶了番茄、青蔥。
- 煦耘：我帶了芹菜、蓮子。
- 丞希：我帶了木瓜。
- 星妍：我帶了青椒、辣椒。
- 家鉉：我帶了辣椒、蒜蔥、蔥。
- 芷綾：我帶了蔥段。
- 杰叡：我帶了水蓮、秋葵。
- 品臻：我帶了青椒、冬瓜。
- 昀霏：我帶了青椒、冬瓜。
- 詠浚：我帶了蓮藕、西洋芹、甜椒。
- 沛希：我帶了芹菜、蔥。
- 又綺：我帶的是蔥。
- 琪蓁：。心守：我帶的是菠菜、芹菜。
- 子勤：我帶了甜椒、青椒、筊白筍、玉米。
- 承鈞：我帶了空心菜。
- 若霖：我帶的是水蓮。
- 侑勛：我帶的是青椒。
- 威宇：我也帶水蓮跟木瓜。



老師請小朋友觀察帶來的蔬菜的洞在哪裡?，讓小朋友指出，再與幼生討論蔬菜的洞是做什麼呢?，也把前天蔬菜快枯萎的菜讓小朋友跟今天比較看看有什麼不同?

- 杰叡：昨天的菜快死掉了，放在水裡它就活過來了。
- 威宇：是要來吸水用。
- 容禾：蔬菜的洞是要來喝水的。
- 承鈞：蔬菜的洞是要來喝水的。
- 亭亘：青菜的洞是用來喝水用的。
- 詒伶：就像我們一樣要喝水。



芷綾：青椒的洞是讓它的種子長大用的。沛希：菜菜也要喝水這樣才可以活過來。



蔬菜毛細實驗 ~ 請小朋幫忙滴四種色素水(紅、藍、黑、紫)到水裡，再把蔬菜(芹菜)剪蒂頭放入色水中，讓小朋友觀察芹菜如何將水分吸上去，觀察芹菜毛細現象，並分享觀察到的現象。



侑勛：老師妳看芹菜把色水吸上去了。威宇：紅色色水很明顯。若霖：藍色的色水也把葉子變藍色。詒伶：為什麼紫色沒有變化。

老師陪著孩子一起觀察芹菜毛細現象，小朋友發現色水顏色紅藍兩色較為明顯，黑色只有葉子一點一點染色，紫色沒看到變化。

延伸活動：品嚐涼拌甜椒料理

老師運用小朋友帶來的甜椒川燙一分鐘後撈起，加上水果醋、糖、醬油調味，冰鎮後與小朋友分享，本來不敢吃甜椒的人都說很好吃。



主動名稱：動物挖洞

活動內容：

播放 YouTube 《la taupe gopher》挖洞的土撥鼠引起動機，藉由繪本『大洞洞小洞洞』、『地底下的動物』、『是誰在洞裡啊』，引導幼兒探討會挖洞的動物並透過影片一一認識他們的習性，請幼兒分享~

品言：我喜歡兔子，因為牠很可愛，會用爪子挖洞。

詠浚：我喜歡螞蟻跟穿山甲，螞蟻很勤勞會搬東西

穿山甲很厲害會挖洞找白蟻吃。

沛希：我喜歡穿山甲，因為牠很會挖洞，挖的好快。

又綺：我喜歡穿山甲，因為牠很會挖洞，牠用前面的腳挖洞，挖洞吃螞蟻。

芷綾：土撥鼠最可愛，牠會挖洞蓋自己的家，住在裡面很舒服，牠用兩隻腳前腳挖洞。



琪蓁：我覺得穿山甲很厲害，會挖洞找白蟻吃。

心守：我喜歡土撥鼠，牠很可愛，還會用牠的前面兩隻腳挖洞；洞是要把自己藏起來保護自己。

星妍：我喜歡兔子，因為牠很可愛，會用爪子挖洞。

詒伶：我喜歡兔子，因為兔子寶寶好可愛，兔子媽媽會挖洞把寶寶藏起來，這樣才不會被敵人發現。我也喜歡土撥鼠，因為牠挖洞的速度特別快，很可愛！

語晴：我喜歡兔子，兔子長得很可愛，挖洞的樣子也很可愛。

丞希：我喜歡兔子，因為兔子用兩隻前腳挖洞的樣子很可愛。

沐澄：我喜歡穿山甲，牠會挖洞，牠的鱗片像恐龍很可愛。

杰叡：我喜歡兔子，因為牠挖洞的樣子很可愛。

威宇：我喜歡穿山甲，牠很會挖洞，用前面的腳兩隻腳挖洞，挖了洞找螞蟻吃。

若霖：我喜歡穿山甲，因為牠很會挖洞，用前面兩隻腳挖洞，挖洞可以住在裡面。

煦耘：我喜歡兔子，牠很可愛，牠會用前面的腳挖洞。我還喜歡螞蟻，因為牠小小的很可愛，牠會用牠的嘴巴挖洞。



宥廷：我喜歡穿山甲，因為牠挖的洞好大很厲害。

子騫：我喜歡土撥鼠他長得很可愛也會挖洞。

宥廷：喜歡穿山甲因為他很會挖洞挖的洞好大。

品臻：我喜歡穿山甲，因為穿山甲挖洞的樣子好可愛。

亭亘：我喜歡兔子，兔子很可愛，牠會把紅蘿蔔藏到牠的洞裡面，牠也很會挖洞。

侑勛：我喜歡穿山甲，他長得像恐龍，爪子會挖洞把自己藏起來。

昀霏：我喜歡穿山甲他會挖洞找白蟻吃。 延伸活動~頭套製作

提供會挖洞的動物線稿，讓小朋友自由選取來繪畫製作成頭套，完成後分享作品。



小朋友看到這些挖洞的動物覺得很有趣，選擇自己喜愛的動物做頭套，更是特別喜愛呢！