

* 太陽班

(大) *

編輯紀錄：許秀鳳老師、曾玉印老師



主題名稱：職業博覽會

活動名稱：老師！老師！

首先請幼生們上台分享自己最想從事的職業是哪一種職業？為什麼呢？

張曜：「我想當足球高手，因為我很會踢足球。」宥曦：「我想當修理摩托車的人。」

丞硯：「我想當醫生，因為醫生很酷還可以找出人生病的原因。」

睿淇：「我想當玩具店的老闆，可以有很多玩具。」

芸儒：「我想當醫生，因為可以救人。」

瑾融、威格、溫鑫：「我想要當警察，因為警察可以捉壞人。」

元玄、家宇：「我想當空軍軍人，可以開戰鬥機。」

品岑：「我想當建築設計師，因為我想跟哥哥一起工作。」

暄恩：「我想當體能課的老師。」

敬庭：「我想當裁縫師，因為我媽媽很會裁縫，他可以教我。」



結合幼生們分享自己未來想從事的職業之後，對於『職業』已有其基本的認識，藉由老師自己本身所擔任教保孩子們『老師』這一份工作，介紹任職『老師』的意義、類型與工作性質，活動中讓幼生們認真地想一想自己在未來想擔任老師的類型；結合幼生們的述說自己所想擔任老師的類型如下

| | | | |
|---------|-------------|---------|-------------|
| 1. 美語老師 | 明洋、敬庭、家宇、謙毅 | 5. 舞蹈老師 | 宣霓、言孺、赫婕、宥華 |
| 2. 體能老師 | 溫鑫、瑾融、元玄、丞硯 | | 恩晴 |
| 3. 音樂老師 | 馨穎、宇筑、威格、宥曦 | 6. 畫畫老師 | 喆立、芸儒、仟佑、媛瑄 |
| 4 柔道老師 | 張曜 | | 子芄、苾瑋、暄恩 |
| 5 美勞老師 | 品岑、丞洋 | | |

從孩子們所分享其所要任教的老師類型，也可以覺察到孩子們本身興趣喜好以及孩子與生活經驗的連結，而對於老師的憧憬，勇於述說自己的夢想是真的很棒！

延續我在長大之後來想扮演的老師類型之後，運用影片的播放介紹『老師』這份職業的工作與意義；透過感人的影片讓孩子們知道為人師表的重要以及如何當一位稱職、有耐心、愛心與誨人不倦的老師。

進行『老師說』聽指令做動作的遊戲，首先老師說明且介紹『老師說』遊戲玩法，且讓全班幼生們分組進行團討如何說出有創意且有趣的指令。



藉由孩子們的分組團討過程中學習到合作、腦力激盪與集思廣益進而發想出好玩的「老師說」動作。

幼生們分組上台示範，有 1. 美女老師隊 2. 椰子樹老師隊 3. 忍者老師隊 4. 幸運草老師隊 5. 公主老師隊，一共分 5 組依序上台來帶領全班幼生們玩『老師說』聽指令做動作的肢體遊戲。孩子們的真的很創意且想像力豐富，值得稱許的是彼此能合群且分工合作完成自己這一組所要表達的創意肢體動作，每一位幼生都當老師的機會，學習體會上台表達的自信；進而感受擔任老師這份工作的榮耀。

活動之後讓幼生分享自己的感受，大多數的幼生會說出很好玩，但也有幼生說我有看到小朋友一直說話，都沒有聽我說的話，真的好吵！當老師也好辛苦！

延伸活動 - 運用圖畫紙進行『我的老師畫』創作，運用彩色筆畫出我認識的老師，每一幅作品極具巧思與創意，透過筆觸的彩繪描繪出老師的樣貌，表達出自己對老師的感受。



活動名稱：職業博覽會

活動內容：①引起動機-利用郵差叔叔和郵差阿姨大拼圖卡，一人一張拼圖接續完成拼圖遊戲，小朋友對完成後的郵差大拼圖覺得很有趣，將教具放在益智區讓孩子操作。



- 猜一猜他是誰?：認識郵差的制服(綠衣+綠褲+綠帽)
 - 他的工作是什麼?：工作內容(郵筒收信、送信(平信和掛號)、送包裹。
 - 他的工作地方在哪兒?：工作地方-宇筑→郵局、仟佑→大街小巷)
- ② 卡片的旅行：寄信→投入郵筒→蓋郵戳→分信→出發送信→收信→旅行結束囉!
- ③ 認識郵局的業務：認識標誌、販售郵票、信封、包裹箱、儲金服務、保險服務、提款機服務、郵寄掛號信和包裹等、販售其他商品(農產品、集郵...)



- ④ 美勞：• 郵差拼圖→將郵差圖分成九格，一式二份，一張有圖片分成九格，另一張空白格子分成九格，讓孩子剪下一塊一塊圖卡，再依序貼在空白格子內，完成拼圖遊戲。
- 郵差包DIY：利用雙面卡紙摺、剪、貼做成郵差郵務包，孩子到郵局參訪時把自己的卡片放在郵差包內進行投郵筒活動。





⑤校外教學：行前小叮嚀+郵寄賀卡+參訪南港郵局+傳遞感謝狀+唸唱郵差兒歌+回饋與分享



⑥歌曲：*郵差歌-他是穿著綠色制服的郵差，郵差的好幫手是郵務車，是誰幫大家傳送信件呢？答對了！是郵差，叮咚叮咚收信囉！郵差郵差謝謝你！叮咚叮咚收信囉！郵差郵差謝謝你！

*郵差叔叔謝謝你-小郵差送信來，叮咚叮咚收收你(我)的信，小郵差送信來，信封裡裝什麼，請你猜一猜！碰到郵差打招呼，天天送信好忙碌，晴天下雨不休息，說一聲辛苦了，說一聲謝謝，揮揮手說拜拜！

活動名稱：敬愛的醫護人員

活動內容：

首先請幼生說出自己對醫護人員的認識為引起動機，丞硯：「我爸爸是醫生，醫生可以幫病人長出生病的原因。」宣霓：「我牙齒痛的時候，會去看牙醫叔叔。」宇筑：「媽媽要生妹妹的時候會到醫院去生妹妹喔！」

師運用影片介紹醫護人員的工作性質以及對我們人類生命的重要性，了解醫護人員的工作價值；運用愛心造型的書面紙寫出幼生們述說在生活裡我們會接觸到的『醫生』，增進對各科類別醫生的認識。

溫鑫、家宇：「小兒科。」張曜、品岑、敬庭：「牙科。」威格、瑾融：「眼科。」宥勛：「泌尿科。」赫婕：「婦產科。」丞硯：「腦神經科。」芯瑋：「耳鼻喉科。」明洋、芸儒：「皮膚科。」言孺、謙毅：「骨科。」

進行分組討論－讓幼生們討論醫護人員扮演的遊戲方式與角色分配，運用紙筆畫出自己對醫護人員的感覺。最後讓幼生們實際來體驗「醫生護士」的角色扮演遊戲。藉由幼生們彼此的分組團討，可以感受到孩子們群性的萌發與分工合作的精神，有的幼生很喜愛且志願要扮演當醫生的角色，有的幼生喜歡當看病的病人也有想要當陪病人看病的配病者，另外有趣的是有一群很想要扮演孕婦的小女生，運用小皮球藏在圍兜兜內體驗媽媽懷孕看診的喜悅與欣喜。



延伸活動－運用「醫護人員謝謝您」親子學習單讓幼生對於本次的主題又一個完整的統整，從幼生學習單的回饋可以感受孩子們對於醫護人員的認知。幼生們在親子學習單也書寫了想對醫護人員說的話…

芯瑋：「謝謝醫護人員，幫我們看病。」 瑾融：「覺得醫護人員辛苦，謝謝你們。」

丞硯：「謝謝醫護人員在疫情守護大家，讓我們可以快樂成長。」

宥曦：「謝謝醫護人員，幫助生病的人治療他們的疾病。」 敬庭：「醫生您辛苦了！」

宥勛：「醫護人員很偉大，幫助他人脫離病魔。」 恩晴：「醫護人員辛苦了！」

品岑：「謝謝牙醫幫我塗氟。」 爰瑄、喆立、言孺：「謝謝，辛苦了。」

宣霓：「謝謝您犧牲時間就大家。」 明洋：得醫護人員很厲害。」

威格：「你們很辛苦也很偉大，謝謝。」 溫鑫：「加油！辛苦了。」

芸儒：「謝謝你們幫忙看病！」 家宇、仟佑：「辛苦了。」

宥華：「謝謝醫護人員幫我們治病，辛苦你們了，謝謝！」

赫婕：「謝謝你們保護我們，讓新冠肺炎一直遠離我們。」

宇筑：「跟醫生叔叔、護理師阿姨說謝謝照顧大家。」

經由扮演遊戲活動的進行中，孩子們的對話相當有趣，也是自己的生活經驗展現；體驗了醫護人員的熱誠與不辭辛勞；從孩子們認真地參與可以感受到體驗扮演的喜悅。從幼生們表達對醫護人員說的話裡面可以感受到感恩之心，對於長大未來的志願也有很多幼生未來想從醫，可以救人、可以幫助大家。這是很棒的志願！



主題名稱：職業博覽會

活動名稱：小廚師

引起動機一：老師穿戴廚師服帽老師介紹廚師的服帽的功能和區別以及認識工作環境

活動名稱：廚師的一天影片讓孩子了解廚師的工作內容和做料理的程序

①認識西式料理和中式料理的不同-鍋具、餐具不同、擺盤、食用方式②用餐禮儀③繪

本-小廚師阿諾→了解阿諾當廚師的過程→自編蘋果點心鋪兒歌→電影欣賞-料理鼠王

④廚師圍裙+帽DIY,用圖畫紙對摺+裁剪+黏貼+喜愛食物圖卡=廚師帽,完成後穿戴自己的廚師服帽展示分享。



- 歌曲教唱：①大廚師-我家有個大廚師,煮的飯好好吃(炒的菜好好吃),早餐午餐和晚餐(蛋糕甜點和濃湯),那是快樂的味道(那是幸福的味道)。
- ②小廚師阿諾-田鼠阿諾吃蘋果,一天三餐吃9顆,阿諾許願當廚師,決定進城學功夫,削削切切揉一揉,認真學習不休息,快樂工作不辛苦,蘋果派裡有愛心,果汁花茶蘋果派,香香特別好好吃,蘋果點心鋪開店囉!
- ③節慶活動-快樂聖誕節歌曲+diy 佈置美勞