

*香蕉班(大)

編輯紀錄：曾玉印老師、汪品潔老師

主題名稱：閱讀真有趣

活動名稱：故事書的誕生/閱讀小達人

活動內容：引起動機：和幼兒分享一本故事書是如何來的？製作一本書的基本結構、配合影片來探索書的秘密。



引起動機：①我有一個好聽的故事，有什麼方法可以讓很多人知道我的故事？生：把故事寫下來，師：寫下來只能自己看呀，如何讓更多的人看到呢？拿到書局去賣..老闆：這樣的故事不能賣，缺少很多東西沒有人要買...孩子陸續討論出畫圖要漂亮要多、要把它黏貼起來、故事紙太軟了，加厚紙板後都要加封面(故事名字、價格、出版社、作者、畫圖者)、封底(圖案..)、封底封面連接起來的地方(書背)有書名和出版社...老師用一本書來引導孩子讓孩子實際觀察比較，陸續介紹蝴蝶頁、版權、序、目次並分享不同類型的書..等② 故事-奇先生妙小姐③如何借還書④如何完成學習單⑤兒歌-奇先生妙小姐



活動分享：

介紹一本書的結構包含哪些部份，並分享不同類型的書，讓孩子對一本書有了基本的認識，另外透過奇先生妙小姐的趣味故事，讓孩子改掉壞毛病，養成良好的生活習慣。

主題名稱：閱讀真有趣

活動名稱：上圖書館的禮貌

活動內容：藉由參觀學校裡的圖書室讓幼生認識圖書館的功能及運作方式，並引導幼生討論：分享上圖書館(或書店)的經驗？有哪些需要注意的地方？除了圖書館，哪裡也是適合閱讀的地方？

老師：你們有去圖書館借書的經驗嗎？有哪些事情要注意呢？

璽囡：借書要記得還書的時間日期，不能預期還書。

詠晴：不要把書撕破。允傑：不可在裡面抽菸。苑倪：在圖書館裡看書時不可尖叫。

浥軒：在圖書館內看書要還回去。峻溥：在圖書館內可以挑不一樣的書來看。

柔尹：在圖書館看書，看完後要放回去原來拿的地方，不可以亂放。

允傑：在圖書館裡看書要安靜看，不可以大聲說話。家寧：不可在裡面跳

采妍：不可在書店或圖館裡面跑來跑去，乖乖坐好。昱苙：借書時不可以書弄破。

品霏：在圖書館可以吃東西。峻溥：也不可亂丟垃圾。家平：借書也不可以借太久。

老師：借書要可以借多久呢？佳好：一個月。瑾翹：可以線上借書喔！

正心：不可以沒付錢就把書帶回家。老師：圖書館內的書是用買的嗎？要付錢嗎？

詠晴：圖書館的書是要用借書證來借的，不用買。

老師：我們要如何借書呢？佳好：要先拿書給櫃檯的人掃描。

璽囡：要把借書日期蓋在最後一頁，才知道書可以借到哪一天。

老師：我們借書要用借書證來借，借書證上有我們的名字及身份字號，老師分享自己的借書證給小朋友看，並教導幼生利用圖畫紙製作一張自己的借書證，並利用做好的借書證進行借書的活動。





第二天老師運用故事『圖書館不 NG』影片欣賞，與幼生討論小偉上圖館有哪些行為是不對的？須該如何改進？小朋友討論結果是上圖書館不可以吃東西、破壞書本、要安靜看書、書本看完要收回放好，不可亂丟、玩電腦要排隊不可以插隊，也請小朋友拿著自己的借書證到三軍幼兒園的圖書館內練習借書及看書，落實上圖書館的禮貌。



省思：經過討論上圖書館的經驗，孩子大多數都沒有去過圖書館的經驗，但還是可以分享自己的想法，也可以說出須遵守的規範，在設計借書證的活動中，小朋友熱予參與設計，有用框邊來設計、有用名字做成機器人設計，每個人都有自己特色。

主題名稱：閱讀真有趣

活動名稱：小小愛書人

活動內容：引起動機—用一本破損的書讓孩子發現這本書怎麼了？

①書的好朋友是誰？透過故事『消失的圖畫』讓孩子分享如何愛惜書本，分享書本的秘密，書裡有什麼，多看書的好處，書本破損要怎麼辦？用膠水黏起來、用釘書機釘起來、破掉了不要了重新畫過新的、重新買一本新的…，舊書可以如何處理？長大了童書可以去那兒…，可以送人…？孩子分享珍惜一本書的方法：不搶書、不把書放水裡、慢慢翻書、看完的書要收好、不能丟書、不要給小小孩自己看書、不咬書、輪流看…。②如何幫書做分類？帶孩子了解學校圖書的分類方法，③故事分享-三隻小豬，透過孩子最熟悉的故事，讓孩子了解一個故事的結構完整性包含些什麼？④美勞-三隻小豬拼圖，先著色再剪貼最後完成拼圖⑤歌曲兒歌吟唱—奇先生妙小姐、讀書好。



活動省思：

帶孩子到學校圖書室，認識學校圖書的分類方法，在家裡也有不同的分類，依據個人的喜好分類也可以，並沒有規定要如何分類才是正確的，但是在圖書館因為圖書種類很多，為便於查詢找書，會有比較完整的分類標準並將資料載入電腦系統，以便更精準快速接書還書，方便管理人然了解書籍的相關資料。

主題名稱：閱讀真有趣

活動名稱：無字繪本

活動內容：

老師：請小朋友分享看到無字繪本，有什麼想法？

品霏：很多彩色的圖案，很漂亮。柔尹：很多人物，插圖很豐富、內容多顏色。

正心：我覺得很厲害，它的內容圖很豐富，書可以展開，不用一直翻書。

瑾翹：繪本的圖案畫得很清楚，有彩虹的顏色的山，像迷宮的房子。

豐唯：我覺得無字繪本很特別，因為他沒有字很特別，看圖就知道故事在說什麼。

晨菲：看到無字繪本的插圖，就知道他們在畫畫、爬高塔、做很多事。

秉諺：我看到這本書沒字，不知道他在說什麼，但我可以看圖說故事。

佳祐：是給我慢慢看，我可以看圖說出它們在做什麼，變成一個故事。

家平：看著圖，編出故事來。晉台：說可以摺起來也打開來，就可以變成一個故事書。

晨祐：我可以把書展開來，看到裡面的圖，來說故事。

孟宣：我是看裡面的圖的內容有什麼，把他們串起來，就會變成一個故事。

峻宇：我覺得圖裡面的人在跳舞、澆水、玩遊戲，把這些內容編成故事。

老師：那我們要如何設計一本無字繪本呢？

柔尹：我們可以看圖說故事。允傑：我們可以用自己的想像力來說故事。

家平：用自己的想法來編故事。菟倪：沒字可以用畫圖的方式呈現。

老師請小朋友利用圖畫紙(展開式)繪製一本故事書。

