-\*--\*-\*\*-

＊長頸鹿班( 大)＊

**編輯紀錄：駱美足/龔慈暉老師**

活動名稱：書的遊戲

活動內容：

 想想看：可以和書玩什麼遊戲呢？如頂上功夫、書香傳情、與書抱抱、書本城堡…等。分享最喜歡玩哪一種書的遊戲呢？

博勛：用書頂在頭上。 弈萱：把書疊起來。

楨維：書玩球(拍)。 勁丰：骨牌書。

耘禾：球放在書上平衡，不要掉下來。 秉宏：書打開來當屋頂放在頭上。

睿禾：用書排形狀。 葦宸：當保齡球打。

珈樂：書夾球。 翰霆：用書滾球(2本書相互滾)。

宥辰：用書溜球。 恩儀：疊疊樂書。

鈞堯：書來當迷宮。 翔安：用書來拼圖形。

芷妤：找書要找一樣圖案的書(封面)。 子儀：頂書時，差一點點書就掉下來。

伯伃：找書，看圖案很好玩。 于凱：找書要仔細看喔!

小朋友們想出不一樣書的遊戲，發揮創意，想出各種玩法，真是有趣呀!







活動名稱：來去圖書館

活動內容：

請幼生發表去圖書館的經驗~

恩儀：圖書館是看書的地方。 弈萱：圖書要安靜，戴口罩、不能奔跑。

宥辰：看完書要把書歸還原位。 珈樂：不能吃零食。

博勛：不可以爬高和抽菸。 藇葇：不能打擾別人看書。

依蓁：要有借書證才能借書。

接著播放相關圖書館的圖片加以說明（設備、服務、規定、活動…等）；並畫下自己的借書證後，帶領幼生參觀學校圖書室及學習如何借閱書籍。並延伸~仿畫~請幼生將自己在圖書館借閱的繪本，將其借的繪本故事封面畫下來與師生分享為什麼要借這本書呢？

子儀：我借「有趣的形狀」這本書很有趣，我很喜歡。

睿禾：我借「雪人」這本書封面很漂亮也很好看。

芷妤：我借「神奇的小痂」，因為我沒有看過這本書。

伯妤：我借「小貓頭鷹」這本書的貓頭鷹很可愛。

藇葇：我借「遊戲場發生什麼事？」老師之前有說過這本書，所以我想再看一次。

博勛：我借「安安和白血病作戰的男孩」裡面的故事內容很像自己住院打針的樣子。

葦宸：我借「數學遊戲簿」因為我喜歡數字。

幼生第一次借書能遵守圖書室的規定，感覺到自己獨立做好一件事情很有榮譽感。

  

  

  

活動名稱：立體書-誰的大嘴巴

活動內容：

老師展示大嘴巴繪本並示範如何剪和摺，有大嘴巴出現~

恩儀：摺嘴巴很難，彎出來要小心破掉。 翔安：紙合起來又打開嘴巴會動。

宥辰：用手摺出嘴巴會很好玩，因為嘴巴會凸出來。

宸葳：一條線就摺出嘴巴出來很有趣。 允蔚：摺嘴巴會撕破。

最後請幼生發揮想像繪圖出來成為一本立體書。

分享~

于凱：大嘴巴畫的是兔子和人的嘴巴會動。

奕妡：嘴巴很大的是貓咪和鴨子。

子儀：雞和青蛙的嘴巴動來動去，長得很好笑。

芸瑄：妹妹屬雞所以畫雞和唐老鴨，嘴巴呱呱呱。

奕萱：可愛的兔子和貓咪嘴巴會笑。

楨維：老虎的嘴巴很酷，獅子得嘴很大可以吃肉。

宥辰：飛行蘑菇的嘴巴很酷因為它會飛行。

耘禾：兔子嘴巴吃紅蘿蔔，貓咪喵喵叫。

翰霆：小雞嘴巴尖尖的嘴很可愛。好大的嘴巴一書在幼生親自動手做和想像創意變成一本自己創作的繪本相當有成就感。

  

  

  

活動名稱：妙妙文字

活動內容：

 播放「倉頡造字」動畫影片，認識漢字的由來，並藉由象形文字圖片，師生討論其奧妙同時進行仿寫，體驗中國文字的奇妙。

昱安：嘴巴有洞是嘴字。 楨維：火字(圖的形狀很像火)。

秉宏：太陽圖案是日字。 品璇：有一棵樹圖案是樹字。

子儀：凸出來的像山是山字。 冠銘：窗戶圖案是窗字。

宥辰：樹圖案是木字。 鈞堯：窗戶圖案是田字。

弈萱：窗戶圖案是田字。 勁丰：嘴巴圖案是口字。

藇葇：吐舌頭圖案是舌字。 珈樂：彎彎的像手是手字。

耘禾：有牛的角圖案是牛字。 芊妘：看起來像鳥的翅膀圖案是鳥字。

學習單~文字遊戲

宸葳：以前的人很厲害，會發明文字。 恩儀：以前的人很奇怪，字會歪來歪去。

鈞堯：象形文字和現在的文字不一樣。 秉宏：象形文字很好寫。

勁丰：象形文字很有創意，以前的人很聰明。

博勛：象形文字很簡單，以前的人很厲害。

幼生覺得象形文字和現在的字很不一樣，透過仿寫覺得很趣呦!也認識許多的文字。







活動名稱：紙、筆、墨、硯

活動內容：

 欣賞寫書法的影片，接著讓幼生嘗試用毛筆在宣紙上寫字作畫。最後分享活動~

勁丰：尖尖的筆寫，紙會破掉。 芷妤：拿毛筆寫字，紙會破掉。

睿禾：寫毛筆會緊張，怕寫出去。 宸葳：拿毛筆輕輕的寫字。

秉宏：手拿著毛筆很好寫。 弈萱：拿毛筆很輕鬆。

耘禾：寫毛筆字很溫柔，很適合寫。 芸瑄：毛筆前面刺刺的很有趣。

楨維：毛筆尖尖感覺很有趣。

依蓁：毛筆字很難畫，會寫到沒水。

鈞堯：毛筆和其它筆不一樣，它的是毛。

宥辰：寫毛筆字比較粗，鉛筆寫起來比較細。

芊妘：寫毛筆寫妘字，筆劃不好寫。

奕妡：寫毛筆寫奕字，筆毛毛的。

葦宸：寫毛筆字要小心點。

子儀：毛筆的毛，毛毛的。

品璇：寫毛筆字，手動筆跟著動。

小朋友體驗運用毛筆在宣紙上寫下自己的名字，寫好了!好有成就感喔!









活動名稱：三隻小豬

活動內容：

幼生知道三隻小豬故事，從故事裡，大野狼出現的時候，三隻小豬都被欺負，假如你是三隻小豬，你會用什麼方法呢？大家討論並說出與故事不同的結局~

禎維：小豬把房子蓋堅固鎖好門，大野狼就不會進來。

睿禾：房子不要蓋煙囪。 恩儀：房子蓋在迷宮裡，大野狼會迷路。

弈萱：房子裝監視器，監視大野狼的行動。

依蓁：把房子蓋在很遠很遠的地方。 芊妘：門口站衛兵。

葦宸：蓋一間炸彈房子，大野狼接近就會爆炸。 宥辰：做陷阱讓大野狼掉進去。

秉宏：蓋一間很高很高的房子大野狼爬不上去。

耘禾：房子蓋在山頂上讓大野狼累到爬不上去。

奕妡：蓋鐵房子大野狼就跑不進去，還有房子蓋在海裡，讓大野狼掉進去。

翰霆：房子前面放跳跳床，大野狼走過來就會被彈到遠遠的地方。

接著進行氣球傘遊戲~利用氣球傘來演三隻小豬的故事喔！

分享~睿禾：我是三隻小豬大野狼在後面追我很緊張。

冠銘：我當大野狼差一點抓到小豬很可惜。 奕萱：我跑很快沒有被大野狼抓到。

恩儀：快要被大野狼抓到的時候趕快躲到氣球傘裡面。

經過三隻小豬與氣球傘遊戲活動，幼生對於故事內容更加的有想像空間。

  

  

  

活動名稱：三隻小豬故事屋

活動內容：

師生分享「三隻小狼和大壞豬」的故事情節，並請幼生戴頭套來角色扮演熟悉其內容，並詢問幼生如果你是野狼或小豬該怎麼做呢？

睿禾：我要把大壞豬關在外面。 弈萱：在門口放機器仕衛擋住大壞豬。

珈樂：讓大壞豬聞喜歡的味道就會變好豬。

接下來~故事屋創作~請幼生利用屋型紙盒來創作小豬和大野狼的故事；將自己編的故事創作並和師生分享。

冠銘：三隻小豬蓋厲害的房子，讓大野狼嚇到。

葦宸：豬小弟蓋游泳池讓大家游泳。

博勛：三隻小豬蓋不一樣的房子，最後大野狼跑回森林裡。

于凱：大壞豬用很多方法破壞小狼的房子。

品璇：三隻小狼蓋的房子很厲害會一起合作完成。

勁丰：三隻小豬給大野狼喜歡的東西一起變好朋友。

宥辰：三隻小豬蓋鐵房子讓大野狼吹不倒。

翰霆：小狼和大壞豬一起踢足球就會變成好朋友。

翔安：小豬躲在堅固的房子裡，有準備很多食物不要出來。

幼生將不同的小豬和野狼的故事做結合與創新，成為獨一無二的故事屋。

  

  

   