

草莓班(小)

編輯紀錄：王淑粉、黃淑芳、老師

活動主題：長大了！上學趣！

活動名稱：創意打招呼

今天老師與小孩一起討論，你最喜歡的打招呼方式

芊好：握手可以跟朋友說你好。以霏：轉圈圈、拍拍手很好玩

彩琳：吐舌頭、摸摸頭。

雋融：揮揮手、抱一下。

竑岑：揮揮手、跳一跳。

子芸：give me five。

予懷：抱一下、握手。

寶愷：握手、轉個圈圈、跳一下。

紓慢：抱一下說 hello。



如何跟你的朋友打招呼

艾妮：轉圈圈說早安你好。

晨希：說雙腳跳、說 hello、再轉一圈。

羽竹：屁股撞一下說你好。

貫至：跳高高說 hello。

立妍：像公主一樣拉一下裙子。

詩喬：腳抬起來、手揮一揮。

亞昕：說 YA、腳舉高高。

子芸：用美麗的腳尖、跳起來、轉個圈圈。

奕棠：揮一揮手。

沂彤：不可以浪費食物。



老師和小孩討論我們的社會為什麼要有警察，在帶入我們為什麼也要有的班規，讓孩子想一想，我們的班規是什麼，如果不遵守班規會發生什麼事情。

芊妤：警察會抓壞人和小偷。

鄭恬：警察會抓壞人。

小孩的生活經驗不夠不再討論警察的角色回歸正題我們的班規有那些。

苡安：不可以大聲叫。

倚晨：不可以在教室跑。

禹豪：要開開心心的上學。

沂彤：不可以浪費食物。



這週的活動已延續上星期認識各國的國旗，延伸到各國的打招呼方式，首先我們利用影片，透過影片的介紹讓小孩了解各國不同的打招呼方式，然後透過玩遊戲，讓小孩在遊戲中學到各國的打招呼方式，創意打招呼，我們利用一首拉丁舞曲讓小孩自由發揮，這首歌節奏非常的輕鬆，配上小朋友的動作完全表達小孩的創意與自信，小孩跳得很開心。



活動主題：長大了！上學趣！

活動名稱：好朋友一起玩

活動內容：

※老師請一位孩子當模特兒並請其他孩子出來描繪人體



※老師請問孩子人體圖形少了那些器官並分享其功能及如何保護？並請他們指出和
畫出。

羽竹：少嘴巴

立妍：少了鼻子

南羽：少了手

紓慢：少了頭髮

器官功能

芊妤：眼睛看東西

芯語：手可以拿菜

竑辰：腳可以走路

竑辰：鼻子可以呼吸

羽竹、宥蓉：手可以拿東西

分享如何保護眼睛

宇芯、倚晨：少了眼睛

芯語：少了肚臍

芊妤：少了眉毛

晨稀：少了腳趾頭

紓慢：鼻子聞東西

貫至：手可以畫畫

晨希：嘴巴可以吃東西

芊妤：嘴巴可以說話

紓慢：不要把珠子放眼睛

彩琳：不要用牙刷刷自己眼睛

以霏：不要用燈光照眼睛

芊妤：不能把平板放太近眼睛會不舒服

竑辰：不要用手電筒照眼睛

恬恬：不能戳眼睛

宥蓉：不能看太久的電視



請孩子出來指出五官





※進行口香糖黏哪裡遊戲



※老師和孩子討論分享有朋友的意義及想要和誰當好朋友

分享好朋友的意義

羽竹：相親相愛

竑岑：有人受傷時帶他去醫院

紓慢：不可以吵架

彩琳：跌倒時會幫他扶起來

芯語：有蟑螂幫忙好朋友拿到旁邊

想要和誰當好朋友

芯語：立妍會跟我相親相愛一起玩

竑岑：立妍長的很可愛

倚晨：奕棠很可愛

以霏：立妍很有禮貌

紓慢：芯語每天和我一起玩

貫至：立妍因為排隊時跟我牽手



進行找好朋友遊戲





這週主題活動是進行能和與同伴一起開心玩遊戲~我們進行口香糖黏哪裡和找好朋友遊戲。在進行口香糖黏哪裡遊戲前我們先請一位小朋友當模特兒並請其他孩子將其身形描繪出來，由於先前已有讓他們做過因此這次他們就比較有經驗不需老師協助就能自己完成，爾後請他們分享人體少了那些器官，他們都能正確回答頭髮、耳朵、鼻子、…等等並能將其畫出來，功能同時也都能正確說出真的很棒！最後就是他們躍躍欲試的遊戲了，剛開始老師先說明規則及示範玩法，爾後讓他們自己發號指令口香糖黏哪裡，每位孩子都能遵守規則開心的與同儕一起合作完成遊戲。

找好朋友遊戲先和他們討論好朋友的定義，孩子們都樂於分享就是互相幫忙、相親相愛、不可以吵架…等等，然後再請他們分享自己的好朋友是誰？為什麼會想要和他當好朋友？他們雖然說得很簡短但大都能說出自己的想法，有的說因為會主動幫忙他、有的分享很有禮貌、有的分享因為長得很可愛、很漂亮，有的分享會和他一起玩以及排隊時會和他一起牽手…等等，爾後藉由找好朋友的猜拳歌請他們邊唱邊猜拳，輸的人就要跟著贏的人走，依序越來越多人，搭乘了一列火車，過程中非常開心且愉悅喔！為一美中不足就是空間有些狹窄，活動進行前若將桌椅挪開，相信活動會進行得更順暢，孩子們也能玩得更盡興。

活動主題：長大了！上學趣！

活動名稱：社區踏查

星期三是我們的戶外教學，今天是難得的一天臺北竟然是個好天氣，小朋友們開開心心去社區踏查，回來與小朋友討論在路上你看到了什麼？

雋融：我看見了櫃子。

彩琳：看見了一朵花。

芯語：郵局的郵筒。

晨希：看見了家樂福。

鄭恬：蝴蝶和樹。

奕棠：車子很多。

彩琳：綠色的郵局。

芊妤：銀行。

亞昕：腳踏車店。

倚晨：高高的房子。



老師與幼生討論這一次戶外教學，我們哪裡好棒和哪裡要改進的地方。

芊妤：我們有排隊。

以霏：我們有跟大家說你好。

晨希：我們有走完沒有哭哭。

貫至：我們沒有大聲尖叫。

予懷：我們走路的時候沒有大聲叫。

老師說這次的戶外教學大家都很棒，都有走完全程，除了南羽之外，大家都很厲害。不好的地方，就是有三位小朋友在水管蓋上面跳這是很危險的，會跌倒請小朋友下次

不要犯了。



今天與小孩討論，學校的玩具和教具都有自己的家，為什麼呢？

紓慢：教具的家有教具的照片才能找到東西。

芊妤：放在對的位置才能找到。

子芸：不要亂七八糟會找不到東西。

芯語：教具要放在對的地方，放不對教具會傷心，小朋友也會傷心找不到。

竑岑：東西放不對地方就找不到了。

詩喬：教具要放對的地方，才能找得到物品。



上學趣的主題，已經快要結束了，老師帶著小朋友去社區踏查，小孩第一次出門去社區踏查，幼生都很開心在出發前老師已經做了行前教育，要好好排隊不可以大聲喧鬧或吵架，在走路的過程中，幼生都表現良好，在行走中小孩看見陌生人，都會說哈囉你好，很有禮貌，到了目的地南港郵局，老師介紹郵局的用處，我們有發現郵筒，下次出發前要記得寫封信寄給草莓班，讓小孩了解郵差先生的工作。

這次的戶外教學大家都很棒，都有走完全程，除了南羽，大家都很厲害，不好的地方，就是有三位幼生在水管蓋蓋子上面跳，老師已經當面指正，不可以在上面跳會跌倒，經過這次戶外教學，老師發現幼生需要常常要出，去觀察和探索我們的社區環境，增強小孩的覺知辨識的能力。

星期三下午本來要跟小朋友分享社區探查的心得，因為要上衛教課改到星期四在分享，老師發現小朋友有的已經想不起來了，需要老師的引導小孩才能慢慢的想起昨天發生的事情，所以下一次有這樣的活動，必須當天討論小孩才有辦法分享。

