

# \* 長頸鹿班(小) \*

編輯紀錄：龔慈暉//駱美足老師

活動名稱：動物的小主人

活動內容：

繪本欣賞「我和我家附近的野狗們」，師生共同討論故事內容，討論如何愛護動物？引導幼生不要隨便棄養動物。

- 之晏：貓咪，餵牠吃飯、吃魚。
- 佳蓁：兔子，餵牠吃紅蘿蔔。
- 溫喬：兔子，可以餵牠吃紅蘿蔔。
- 允謙：魚，可以餵魚飼料。
- 丞葶：狗，餵牠吃飼料，吃骨頭、散步。
- 俊宇：兔子，我會餵牠吃紅蘿蔔、菜、幫牠準備睡覺的地方。
- 予睿：狗，吃飼料、喝水、洗澡、帶牠去散步。
- 力行：企鵝，餵吃魚、幫牠洗澡、讓牠吹冷氣。
- 岳珈：狗，可以幫牠清大便、洗澡、帶牠去看醫生。
- 育伶：烏龜，餵牠吃飼料，陪牠玩。
- 晨宇：兔子，餵牠吃紅蘿蔔。
- 庭稜：狗，可以幫牠洗澡。
- 恩怩：天竺鼠，餵牠吃飼料。
- 允希：狗，吃骨頭和飼料，洗澡、散步。

小朋友談到寵物都很開心，在欣賞我和我家附近的野狗們都覺得狗狗好可憐，覺得自己要當一個很有愛心的小主人，才可以養寵物。



### 活動名稱：寵物的家

#### 活動內容：

請幼生說一說想要設計什麼樣的寵物的家，最後並分享。

丞葶：我設計狗狗的家，有床給牠睡覺，準備骨頭給牠吃。

岳珈：有狗狗洗澡的地方、幫牠準備骨頭。

晨宇：小白兔的家，幫牠鋪床，準備牠吃的紅蘿蔔。

之晏：貓咪的家，有洗澡的地方，準備魚給牠吃。

語謙：幫貓咪準備很多飼料給牠吃，還有玩具給牠玩。

品心：幫貓咪準備很大的床給牠睡覺，還有飼料給牠吃。

力行：企鵝的家，有準備魚給牠吃，還有床給牠睡覺。

俊宇：兔子的家，有準備紅蘿蔔給牠吃，還有水給牠喝。

庭禕：狗狗的家，有玩具、骨頭給牠吃、床讓牠睡覺。

胤愷：準備很多飼料給牠吃，還有玩具給牠玩。

羽希：狗狗的家，有準備肉、骨頭給牠吃，還有睡覺的小床。

筱甯：兔子的家，有準備紅蘿蔔給牠吃，洗澡的地方。

允希：狗狗的家，有準備骨頭給牠吃，枕頭給牠睡覺。

動物真的是小朋友的最愛，在設計寵物的家也很有想法，表現得很棒。



活動名稱：我喜歡

活動內容：

展示動物圖片，請幼生發表參觀動物園的經驗？

語謙：動物園有很多動物。 子嘉：河馬可愛。

晨宇：河馬有大嘴巴小耳朵。 品心：動物園動物很可愛。

岳珈：大象的鼻子捲草起來吃。

丞葶：動物園看到馬和袋鼠，袋鼠跳來跳去很可愛。

俊宇：動物園的動物都在一起。 之宴：動物園的長頸鹿有長脖子。

進行繪本共讀—酷老師逛動物園—最後進行延伸活動:動物園~

討論動物園裡的動物為什麼關在裡面？岳珈：不要抓動物到動物園裡。

品心：把動物放出來。 丞葶：動物放到森林裡。

將動物園裡的動物畫於紙板上，最後進行解救動物的繞線活動。

分享~

胤愷：救動物出來。 筱甯：繞線很簡單。

佳蓁：放出來的動物給牠們吃東西。 允謙：繞線很好玩。

恩怩：不要把動物關起來。 力行：救出動物很棒。

育伶：我要幫動物找家。 溫喬：幫動物寶寶找媽媽。

允希：動物關起來很可憐。幼生從動物園參觀的經驗中知道動物沒有自由，都是被關起來的。所以愛護動物就是要讓動物生長在自己的生活環境裡的。



活動名稱：陸、海、空動物

活動內容：

透過動物書籍及圖片，師生共同討論陸地上有哪些動物？天空上有哪些動物？海裡有哪些動物？最後進行陸、海、空動物分類遊戲。

力行：在陸地上的動物有馬、長頸鹿，魚在海裡，小鳥在天空上飛。

允謙：在陸地上的動物有犀牛，天空上的動物有小鳥，海裡有魚、海龜。

佳蓁：在海裡的動物有魚、河豚，天空上的動物有老鷹，陸地上動物有長頸鹿。

子嘉：魚是海裡的動物，小鳥在天空上飛，長頸鹿是陸地上的動物。

育伶：鯨魚是海裡的動物，花豹是陸地上的動物，小鳥在天空上飛。

玥君：企鵝是海裡的動物，乳牛是陸地上的動物，小鳥是天空上的動物。

晨宇：蝦子是海裡的動物，長頸鹿是陸地上的動物，小鳥是天空上的動物。

之晏：海豚是海裡的動物，長頸鹿是陸地上的動物，小鳥是天空上的動物。

庭稜：貓咪是陸地上的動物，鸚鵡是天空上的動物，魚是海裡的動物。

筱甯：水母是海裡的動物，馬是陸地上的動物，小鳥是天空上的動物。

潘靖：大象是陸地上的動物，魚是海裡的動物，小鳥是天空上的動物。

羽希：狗狗是陸地上的動物，魚是海裡的動物，小鳥是天空上的動物。

允希：熊是陸地上的動物，魚是海裡的動物，小鳥是天空上的動物。

透過動物分類遊戲，小朋友都可以分辨陸、海、空的動物喔！



活動名稱：海底世界

活動內容：

介紹海底動物的圖片，讓幼生認識各種水裡的動物，接著進行海底世界創意畫，最後分享作品。

允希：海裡有海草、水母、石頭、海龜。

筱甯：有鯊魚在吃魚、還有石頭、水母在水裡游。

溫喬：我畫了海龜、魚一起游來游去的。

育伶：魚、鯊魚在吃飼料，還有很多水母。

庭稜：有魚、海龜、海草、石頭。

品心：有不同魚、水母在吐泡泡。

之晏：魚、海龜在吐泡泡。

丞葶：章魚和水母在玩，還有很多海草、泡泡。

胤愷：有很多魚、石頭、海草。

力行：有章魚、鯨魚、海龜在海裡。

佳蓁：魚和小丑魚一起玩，有很多泡泡、石頭。

玥君：有海龜、鯨魚一起在海裡玩。

透過團討，小朋友認真畫出各種海底的動物，哇!好多動物，好漂亮的海底世界呦~



活動名稱：水裡是我家

活動內容：

展示常見海洋動物之圖片，師生討論其特徵後，接著進行「猜猜看」遊戲~展示海洋動物身體某部分之圖片，請幼生猜猜“牠”是什麼動物？

潘靖：有黑色和白色是藍鯨。

玥君：身上有刺是河豚。

品心：肚子大大白白的是企鵝。

筱甯：有海龜的教室海龜。

岳珈：章魚有 8 隻腳，有吸盤才會抓到食物。

延伸活動：章魚圖片觀察其特徵與討論後進行創作~利用紙杯和蓮草來章魚創作。

分享~

俊宇：我的章魚是彩色的身上有很多吸盤。

庭禕：彩色章魚貼上大眼睛很可愛。

允謙：我的彩色章魚是有毒，吸盤式圓形的。

語謙：章魚會吐墨汁。

雨希：我喜歡章魚吐墨汁。

子嘉：章魚有 8 隻腳。

品心：頭軟趴趴的。

晨宇：我的章魚有牙齒會吃掉螃蟹。

幼生觀察發現章魚的身上有很多顏色，遇到危險會吐出黑色的墨汁；還有 8 隻腳上有很多吸盤...等。因此在創作章魚時都有把其特徵彰顯出來，還說著想把章魚變成章魚燒呢！

