

# 草莓班(中)

編輯紀錄：廖秋雯・鄭秋蘭老師

主題活動：春天裡的大地

活動名稱：快樂的玩具分享日

活動內容：※迎接4月份的到來，孩子們最期待的兒童節來臨了，孩子可以帶自己最喜歡的玩具來學校的分享

榕恩：動物派對卡；可以塗顏色的。

可璿：彩虹小馬的娃娃。

喬瑄：彩虹小馬的玩具。

佩靜：我帶來的是拔蘿蔔的拼圖。

依彤：我帶的是加油棒。

昱荃：我帶的是寶貝球的玩具。

玄恩：我的是小電腦。

子琪：愛麗絲的娃娃和兔子娃娃。

久程：我的是彈珠球。

喆嘜：我帶來的是閃電劍是塑膠做的。

渝愷：我帶的是泡泡板是新買的。

妍熙：是在我的書包上面掛的熊熊娃娃。

唯楓：我帶的是大野狼和小紅帽的娃娃。

聿謙：我帶的是玩具車可以變成金剛。

庭瑜：我有帶漢堡、冰淇淋…等的玩具。

睿綸：我帶的是美國隊長的車子

宣樺：我帶的是娃娃它沒有穿鞋子。

羿淳：我的是玩具有四層可以讓豆子滾動的。



※老師播放天氣相關的影片讓小朋友觀賞春天的氣候是多變的，並說明加以介紹適合可以種哪些的植物。接著老師帶領小朋友唸唐詩「清明」，讓幼生瞭解春天裡的天氣變化及慎終追遠的一種文化傳統節日。

※請小朋友說說看最想念誰？ 唯楓：我想念我的阿公和阿嬤他們住在台中。

沅絮：我想念我的姊姊她住澳洲。 久程：我想念我的奶奶她住台北。

依彤：我想念我的阿祖她住在南部。 意翔：我想念我的外婆。

羿淳：我想念我的阿公可是他已經做小天使了，我出生久沒有看過阿公；但是媽媽有給我看過照片ㄟ。

※要感恩祖先，瞭解慎終追遠的意義，並且讓幼生知道對長輩及家人要隨時表達感恩之情。

活動名稱：大樹的好朋友

活動內容：※請小朋友想一想大樹的好朋友是誰呢？



妍熙：小鳥；因為小鳥會在樹洞生蛋。

榕恩：小樹；因為小樹是大樹的小孩。

依彤：水；因為人會澆水給大樹長大。

渝愷：貓咪；因為貓咪會跑在樹上休息。

昱荃：松鼠；因為大樹會有松鼠住在樹裡。

喆嶸：小花朵；因為大樹會給小花朵香氣，小花朵會給大樹聞香氣。

聿謙：人；因為人類照顧大樹，大樹就會給我們新鮮空氣給我們。

思元：小雞；因為長大會在樹旁邊走來走去。

從喻：蟲子；因為有很多的小蟲子會躲在樹幹裡面休息。

尚宸：無尾熊；因為無尾熊喜歡在樹上吃東西和休息。

可璿：孔雀；因為孔雀都會在樹下休息，還會孔雀開屏。

子琪：啄木鳥；因為會幫大樹捉小蟲子出來。

昱荃：啄木鳥是樹醫生，因為牠把樹幹裡的蟲子捉出來吃掉，樹才不會生病。

羿淳：貓頭鷹；因為晚上睡覺，等到全部人在睡覺的時候，只有貓頭鷹會站在樹上找蚯蚓。



※團討介紹樹上會有什麼東西？ 久程：蚯蚓；因為蚯蚓會在樹上爬。

聿謙：蜜蜂窩掛在樹上做家。

宣樺：貓頭鷹會在樹上休息。

聿謙：做成單槓在樹上；也可以做成樹屋。

昱荃：有小矮人住在樹屋裡。

可璿：盪鞦韆。

喬瑄：樹上有松鼠；松鼠會爬到樹上休息。

依彤：松果；松鼠會在樹上找松果吃。

佩靜：小鳥的屋子是鳥巢，鳥媽媽會在裡面孵蛋。

從喻：猴子；因為猴子看到香蕉樹會爬上去吃。

渝愷：有看過一人很生氣的樣子，就把很多的動物趕到樹上去。

※進行分享是誰以樹為家？（動物或昆蟲，他們誰會住在樹裡面？）

侑真：猴子。

意翔：松鼠；因為他會在樹做家。因為他沒有家。

宸樑：蜜蜂。

宸樑：蚊子會在的樹的周圍，葉子也會保護蚊子。

依彤：螞蟻；因為樹葉掉落保護螞蟻。

羿淳、可璿：獨角仙會住在樹下面。

久程：鸚鵡會自己挖洞住在樹裡面。

榕恩：毛毛蟲；因為牠要保護樹。

庭瑜：蝴蝶；因為住在樹上的葉子裡休息。

昱荃：螞蟻會在樹上或樹下爬。

宣樺：毛毛蟲；因為毛毛蟲會住在樹洞裡休息睡覺。

妍熙：兔子；因為兔子很可愛會住在樹洞裡面吃紅蘿蔔。

尚宸：臭蟲；因為臭蟲會散發臭臭的味道，然後很多的動物和昆蟲就會跑掉了，是我爸爸告訴我的。

聿謙：蚯蚓；因為蚯蚓會在泥土裡鑽來鑽去把土鬆一鬆，還有甲蟲（鍬形蟲）會在樹的下面做家。

※透過了分享團討後老師運用了圖畫書故事繪本和相關的圖片再與小朋友一看究竟原來小朋友分享的答案都出現在這裡，小朋友真的太棒了請掌聲鼓勵！鼓勵！





※接著試著說說看~大樹會給動物和昆蟲有什麼幫助呢？

唯楓：樹洞是動物的家。        沅絜：可以幫助大樹旁邊植物一起長大。

沅絜：大樹會長出葉子和果實，可以給小動物吃食物。

唯楓：下雨果實有很多的水份可以給動物享用。

哲睿：大樹可以幫助動物吸收大樹裡的水份。

渝愷：大樹可以讓我們吸收新鮮的空氣。

意翔：大樹可以讓動物躲在洞裡休息。

庭瑜：下雨的時候，樹就會有很多的水份就會有動物可以吸收水份。

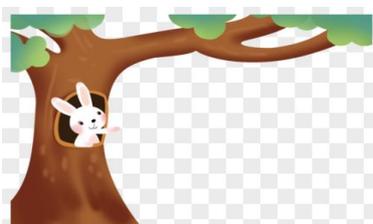
宣樺：大樹可以讓我們吸收好的空氣，動物也可以吸到好的空氣ㄟ。

聿謙：大樹會阻擋水份，不要讓水分太多，才不會影響大樹底下的昆蟲。動物可以躲在樹洞睡覺。



※最後老師提供各種顏色的印台讓小朋友來進行手指蓋印（樹葉）完成後再利用紙張來繪畫出動物或是昆蟲並黏貼在樹上，作品完成後小朋友很喜歡呢！

※透過了一連串的團討後小朋友從中發現到原來一棵大樹是許多動物、昆蟲和植物們的家，也知道樹除了提供新鮮的空氣以外，還會保護動物和昆蟲以及植物的安全，是大家的好朋友呢！



活動名稱：昆蟲在哪裡？

活動內容：※什麼是昆蟲？ 宣樺：穿山甲。 善凱：蜜蜂。

妍熙：有一種昆蟲是蝴蝶他會生寶寶。 聿謙：鍬形蟲。 羿淳：獨角仙。

依彤：我爸爸說昆蟲比較小動物比較大。 子琪：小毛毛蟲。

老師說動物和昆蟲不是分大小來區分的ㄟ，詢問小朋友動物有很小的嗎？

小朋友都說有。 沅絮：老鼠牠很小。 小朋友說出小鳥、小雞等。

接著老師加以說明昆蟲的特徵有頭、胸、腹、6隻腳、翅膀，老師在白板上會出蜻蜓和瓢蟲、蜜蜂的圖介紹說明讓小朋友知道，就像毛毛蟲變成蛹孵化成蝴蝶這就是變態的過程（蜜蜂也是的）

※再請小朋友說說昆蟲什麼是昆蟲？ 意翔：昆蟲有翅膀。

唯楓：大的老鼠是動物小的老鼠是昆蟲。 老師說不管大小隻的老鼠都是動物。

聿謙：6隻腳。 子琪：螳螂。 沅絮：昆蟲有胸。

羿淳、可璿：昆蟲有頭。 思元：昆蟲有翅膀和腹。

喆崙：動物和昆蟲的胸部是不一樣的。 從喻：昆蟲有眼睛。

睿綸：昆蟲有頭、眼睛、翅膀、6隻腳。

善凱：鯊魚是動物，毛毛蟲蟲是昆蟲；牠有6隻腳。

昱荃：昆蟲都是不一樣的，有的昆蟲是6隻腳；有的是8隻腳。

沅絮：動物變的比較少，昆蟲變的比較多；因為昆蟲小時候和長大變的很多ㄟ。

※老師拿出利用輕質土製作好的獨角仙模型詢問小朋友這是昆蟲還是動物？

小朋友集體說是昆蟲。 再拿出小朋友做的昆蟲詢問是動物還是昆蟲呢？

小朋友說是動物。 老師說因為那位小朋友的主人少做了兩隻腳，所以你們才會誤認為是動物，牠真正的名稱是甲蟲有6隻腳的。

老師拿出小朋友在創作區利用輕質土製作好的蜜蜂模型展示給小朋友欣賞。

※請小朋友分享有哪些是昆蟲？

沅絮：守宮。（守宮有6隻腳嗎？全班回答：只有4隻腳，所以不是昆蟲。）

可璿：蟋蟀會唱歌。 唯楓：蚱蜢。 思元：蜜蜂。 昱荃：蝴蝶。

渝愷：獨角仙。 宣樺：蝴蝶。 依彤：瓢蟲。 羿淳：螢火蟲。

妍熙：蟋蟀。 從喻：蜜蜂。 侑真：蝴蝶。 聿謙：蜻蜓。

意翔：螳螂。 宸樑：獨角仙。 哲睿：甲蟲。 尚宸：蜜蜂。

善凱：獨角仙。 喆崙：蝴蝶，每一隻翅膀的顏色都很漂亮。

※老師發下學習單~我是昆蟲（螳螂）讓小朋友來進行塗顏色。



※分享介紹繪本「昆蟲躲貓貓」，讓幼生觀察每一種昆蟲的習性與環境的關係，並請幼生分享昆蟲會在哪裡出現？

- 聿謙：甲蟲都會在葉子下面被發現。 宣樺：蜜蜂會躲在黃色的花朵上。
- 喆嘯：蝴蝶會在樹上。 羿淳：獨角仙會躲在樹葉裡。
- 可璿：蟋蟀會跳到樹上唱歌。 依彤：瓢蟲會在草的下面。
- 從喻：蜜蜂會在蜜蜂窩裡，採花蜜給我們吃。 榕恩：蝴蝶會在公園。
- 玄恩：我去露營的時候有看見螢火蟲飛。 喬瑄：瞇風會躲在蜜蜂窩裡。
- 沅絮：瓢蟲有時候會飛起來。 庭瑜：我在我家門口看到蝴蝶飛。
- 意翔：在公園裡有發現白色蝴蝶。 尚宸：蜜蜂會在花上面採花蜜。
- 宣樺：螢火蟲躲在葉子上。 榕恩：蝴蝶會在公園裡飛。
- 昱荃：蝴蝶如果沒有保護色會被發現。 宸樑：蝴蝶會出現在花園裡。
- 佩靜：鍬形蟲在家裡的菜園有發現。 尚宸：蜜蜂會在花上採花蜜。
- 宣樺：螢火蟲會躲在葉子上。

※請小朋友在教室尋找夜裡的小星星（螢火蟲）。並與幼生分享螢火蟲的成長變化。



※每一問小朋友瞭解昆蟲的住的生活環境在哪裡，我們一起來欣賞蜜蜂如何蓋蜜蜂窩，並請小朋友一起當一位幫蜜蜂蓋房子的建築師。



※小朋友對於昆蟲已經有些概念了，也會從觀察中尋找昆蟲不一樣的地方，大自然裡許多昆蟲都有很多的小秘密，可以慢慢探索。

## 活動名稱：有趣的葉子

活動內容：※將幼生帶來的葉子收集好放在桌上做展示觀察外形及特徵，並說一說葉子的不同點？葉子像什麼？

沅絮：我的葉子一片比較小一片比較大，葉子上面有一隻蟲子。（老師說因為蟲子喜歡躲在葉子裡）

昱荃：我帶來的葉子有一片葉子像皇冠，另一葉子有線條。

佩靜：我帶來的葉子這片綠色的葉子比較長，還有草莓的葉子。另一片葉子枯了是黃色，阿公說有被蟲子吃的葉子有洞，所以是洞洞葉子。

唯楓：我帶的葉子有的大也有小的，葉子像大象的鼻子是長長的葉子。

羿淳：我覺得這片葉子很像廖老師說的葉子是真行的葉子。這片葉子有許多的小樹葉，有綠色和淺綠，還有就是這片葉子很像老師說過是橢圓形葉子，最後這兩片葉子像耳朵。

喆崙：我的葉子是粉紅色像花朵，還有兩片大片的香蕉葉像扇子一樣可以扇風，葉子很黃。

久程：我的葉子大片枯掉了是咖啡色，像花朵。

尚宸：這一片葉子可以敲出聲音，另一片葉子會慢慢枯掉，葉子像圓形，另一片葉子有三個尖尖的很像針會刺人。

宣樺：我帶的這片葉子是一條一條的，跟媽媽一起去撿的，葉子是一角一角的，葉子很像鏟子一樣，另一片葉子像楓葉。

依彤：我有三片葉子，一片比較深另一片比較淺，還有這個葉子有四片是綠的，最後一片有綠和黃色已經慢慢枯掉了，我帶的葉子像皇冠一樣。

思元：這片葉子很像白板紙上面老師說的倒披針形，一片葉子有5片小葉子好像一朵花，葉子和葉片都不一樣。

渝愷：我把帶來的樹葉全部排成一排從大排到小，葉子上有一條線條不見了像是破掉的一條線，葉子摸起來滑滑的。

宸樺：這片葉子摸起來粗粗的，另一片葉子有被蟲咬到，還有點橘橘的但大部份是黃色像紅蘿蔔的圖案。

庭瑜：我有帶五片葉子都是長長的而且長得一樣，顏色也是綠色的，葉子很像草莓圖案，因為我最喜歡吃草莓了。

可璿：葉子旁邊的邊緣摸起來不整齊；葉子有大和小，葉子很像成熟的草莓。

榕恩：我帶來的葉子摸起來厚厚的很像一艘釣魚的船，這裡有一片葉子像枯葉蝶一樣；還有一片葉子很像掃把一樣，最後一片的葉子有像三角形。

從喻：我的這片葉子是長長綠綠的很像長西瓜，發現小片葉子用手指著白板上紙張上老師有介紹的針形葉子；最後這片葉子感覺可以掃地且掃一掃乙。

善凱：我的這片葉子比較像心臟形和愛心的形狀比較小、另外這一片葉子像帆船一樣的圖案。

睿綸：我的這一片葉子很像大家說的針形葉子，這一片葉子破掉兩半像裂開的花；最後一片葉子長長又大大的。

意翔：這一片葉子可以當掃地用（在桌面上掃一下），另一片葉子大大的像三角

形，還有這兩片葉子不一樣；一片葉子比較大另一片比較小。



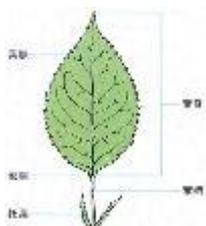
※分享完後請小朋友將自己帶來的葉子做分類（大小、顏色）且進行組合創作遊戲囉~~。

- 沅絮：蝴蝶。                      可璿：像山。                      睿綸：兔子。                      宸樑：刺蝟。
- 玄恩：兔子。                      久程：稻草人。                      喆嶸：像烏龜。                      善凱：潛水艇。
- 思元：像月亮。                      依彤：像彩虹。                      唯楓：像兔子。                      喬瑄：一朵花。
- 昱荃：像寶可夢。                      渝愷：像正方形。                      尚宸：排列成稻草人。
- 宣樺：給昆蟲做的床。                      羿淳：排列成昆蟲，但不知道叫什麼名字的昆蟲。



※接著透過葉子圖來觀察各部位名稱做介紹，並將老師和小朋友所蒐集不同種類的葉子，利用放大鏡來觀察進行探索分享把葉子的氣味、形狀、大小、顏色、觸感等，最後將觀察到的葉子描繪記錄繪畫下來以及葉子拓印的方式將葉子的形狀及葉脈拓印在圖畫紙上完成後做分享。

- 意翔：軟軟的。                      喬瑄：硬硬的。                      思元：酸酸的味道。
- 宸樑：木瓜味。                      依彤：香蕉味。                      睿綸：味道是葡萄。
- 久程：芭樂味。                      宣樺：洗衣服的味道。                      羿淳：像橢圓形。
- 喆嶸：香蕉葉子味道是香蕉味。                      佩靜：長長的捲起來像棍子。
- 從喻：像下雨的形狀。                      玄恩：摸起來軟軟的和捲捲的感覺是葉子硬硬的。
- 庭瑜：像草莓的形狀。                      渝愷：有的彎彎、有的平平的和捲捲的葉子。
- 善凱：金字塔的形狀。                      可璿：有一面是粗粗的；另一面是滑滑的葉子。
- 沅絮：葉子像蝴蝶的形狀。                      聿謙：葉子摸起來粗粗的和脆脆的。
- 唯楓：像大嘴巴的形狀。                      榕恩：像枯葉蝶的葉子摸起來粗粗的。



※請小朋友說說看誰（動物、昆蟲）喜歡葉子？誰會在葉子上休息？誰需要葉子呢？進行分享~喬瑄：毛毛蟲喜歡葉子；因為牠的食物是葉子。

玄恩：瓢蟲會在樹葉上休息。

喆峻：螞蟻需要樹葉；因為牠要躲雨。

尚宸：毛毛蟲會在樹葉上休息睡覺。

可璿：獨角仙會在樹葉上休息躲起來。

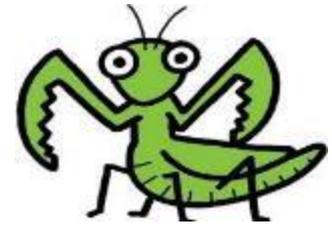
玄恩：螳螂會在樹葉上休息和爬來爬去的。

沅絮：長頸鹿喜歡葉子；因為牠喜歡吃葉子。

宸樑：大象喜歡葉子；因為牠喜歡吃葉子。

渝愷：長頸鹿需要樹葉；因為牠喜歡吃。

善凱：無尾熊需要樹葉；因為牠肚子會餓所以要吃樹葉。



※透過一連串的的討論葉子的議題，孩子們聽了老師的述說葉子也可以做科學實驗變成透明的葉脈，和小朋友討論後決定來進行這個科學實驗，小朋友都很歡也很期待做科學實驗ㄟ。

※經過了探索觀察與介紹葉子的構造，小朋友都大方分享表現很棒！老師請小朋友將葉子帶回家，邀請家長利用假日的時間陪同孩子一起進行進行拼貼組合創作造型，完成後記錄下來在旁邊的空白處，老師再與大家做分享喔！

