

* 長頸鹿班 (小) *

編輯紀錄：龔慈暉//駱美足老師

活動名稱：釣魚高手

活動內容：

小朋友說說看釣魚的經驗，接著跳兒歌律動~釣魚記，最後讓小朋友進行釣魚遊戲。

允謙：阿公釣魚是帶釣竿去海邊釣魚。

岳珈：我們是用小籠子抓魚。

潘靖：我和阿公在水溝裡釣魚，用籠子捕魚。

品心：我們有去釣水管魚。

玥君：爸爸和媽媽是坐船去釣魚。

佳蓁：我有到章魚、魚，覺得很好玩。

庭稜：我有釣到烏龜、章魚、魚，釣到好多好開心呀！

俊宇：釣魚很開心，釣到魷魚。

允謙：我有釣到烏龜、螃蟹，很開心要把海龜放回大海裡。

胤愷：我有釣到章魚、魚，覺得釣魚遊戲很好玩。

語謙：覺得釣魚遊戲很好玩，我有釣到好多好多的魚。

小朋友體驗到不一樣的釣魚樂趣，開心與同學分享自己釣到幾隻魚，也認識許多海底的動物喔！



活動名稱：奇妙身體

活動內容：

老師展示人體圖片，觀察身體的洞在哪裡並請幼兒說說身體的洞？有什麼功用？如果沒有洞會發生什麼事？

之宴：嘴巴的洞可以吃東西。

岳珈：嘴巴沒有洞就不能吃東西會肚子餓。

佳蓁：眼睛可以看東西。

溫喬：眼睛看不見會看不到媽媽爸爸。

允謙：鼻子的洞可以聞臭臭聞香香。

玥君：鼻子沒有洞就聞不到味道了。

子嘉：耳朵聽不見。

品心：耳朵可以聽到說話聲音。

筱甯：沒有尿尿的洞就尿不出來。

恩怩：嘴巴的洞可以喝飲料。

胤愷：沒有大便的洞大便大不出來，肚子會痛。

丞葶：頭髮也有洞才會長頭髮。

潘靖：頭髮沒有洞長不出頭髮。

俊宇：牙齒有洞才會長牙齒。

語謙：肚臍也有洞可是我不知道做什麼用？老師說明肚臍的洞是媽媽肚子裡的小寶寶臍帶連結並輸送營養…等。再以圖片說明後，小朋友對於臍帶和肚臍有了初步概念；接下來明天延伸到肚臍的活動時會更加了解的呦！



活動名稱：肚臍洞

活動內容：

藉由《肚臍的秘密》繪本一起探索肚臍的特徵、功能，進而觀察自己的肚臍及如何維護。

溫喬：肚臍是媽媽生寶寶的東西。

胤愷：肚臍要保護好。

玥君：肚臍不可以挖。

潘靖：肚臍要洗乾淨。

最後延伸創作活動：洞的聯想

運用蘆葦、毛根與黏土進行肚臍的聯想創作並分享其作品。

潘靖：我做出一條肚臍蛇。

俊宇：我做的很像肚臍車車。

胤愷：我做的是彩虹肚臍。

語謙：一根長長的像草。

玥君：我做出來的是圈圈肚臍。

恩怩：穿蘆葦長長的很像龍草。

之宴：我串出來長長的像章魚的腳。

丞葶：做的是一條長長的蛇。

允謙：我做的是消防車上面有水管。

佳蓁：長長的像蛇。



小寶貝們聚精會神的像肚臍的蘆葦和其他材料串聯出無限想像的創作品喔！



活動名稱：敲一敲，聽一聽

活動內容：

藉由神秘箱敲打(吹奏)樂器，請幼生猜猜這是什麼樂器？並介紹有洞的樂器及彈奏方式，請幼生仔細聽聽找出各項樂器的聲音後，最後進行音樂大合奏表演。

品心：鈴鼓有洞。

語謙：沙鈴。

玥君：手搖鈴。

庭禕：手鼓。

胤愷：木魚。

恩怩：笛子。

丞葶：三角鐵。

俊宇：響板。

之晏：搖鈴。

潘靖：手鼓要用力打才會很大聲很好聽。

岳珈：高低木魚很好聽。

語謙：沙鈴搖來搖去很好玩。

胤愷：木魚長得長長的，聲音好聽。

品心：敲鈴鼓很開心。

允謙：碰鐘，2個鐘敲敲很好聽。

庭禕：敲木魚要敲上面。

筱甯：手搖鈴的聲音很好聽。

丞葶：敲三角鐵聲音很大聲。

玥君：吹笛子很好聽。

之晏：鈴聲叮叮噹很好聽。

恩怩：吹笛子，吹起來很快樂。

俊宇：響板套在手上，用手敲很好聽。

佳蓁：鈸聲音很大聲，拿起來很重。

小朋友們配合音樂一起敲奏樂器，大家來聆聽一場好聽的音樂會喔！



活動名稱：環保沙鈴

活動內容：

進行美勞活動~利用空瓶罐和綠豆製作好玩的沙鈴，最後大家一起搖搖搖。

丞葶：我的沙鈴有好多顏色，我很喜歡喔！

俊宇：我的沙鈴有沙沙沙的聲音好大聲呀！

潘靖：手拿著沙鈴要搖一搖，會發出很大的聲音。

胤愷：我的沙鈴很漂亮。

筱甯：搖一搖沙鈴，心情很開心。

語謙：搖沙鈴好玩。

品心：搖沙鈴要很用力搖。

玥君：我喜歡我的沙鈴，搖一搖會發出很大的聲音。

庭禕：我的沙鈴有很多的顏色，很漂亮。

溫喬：沙鈴愈搖愈大聲。

佳蓁：沙鈴要搖一搖才會有聲音。

之晏：沙鈴搖一搖很大聲，發出很大的聲音。

允謙：覺得搖一搖沙鈴很好玩。



活動內容：

播放不同洞的圖片，幼生依其圖片發表洞的功能~

- 俊宇：杯子的洞可以裝咖啡、喝咖啡。
- 品心：嘴巴洞可以吃東西、喝水。
- 允謙：馬桶洞是大便尿尿的地方。
- 佳蓁：水槽下面的洞是把髒水沖走。
- 溫喬：衣服的洞可以把手和頭伸出去。
- 筱甯：鞋子洞是要用腳穿進去。
- 語謙：樹洞可以躲小鳥。
- 玥君：籃子可以裝衣服襪子…。
- 丞葶：水槽洞是洗菜、洗水果。
- 之晏：門的洞是要走進去走出來。
- 胤愷：褲子洞是2隻腳要穿進去。
- 恩怩：葉子上的洞是毛毛蟲吃的。

陸續還有好多的洞圖片在師生一起討論其功能幼生都說得很好呢！

最後引導幼兒以肢體動作表現出洞的呈現，幼生從手到腳、軀幹或是 2 人合作都有不同的洞出現喔！

- 丞葶：我和同學手牽手做的是飛機的洞。
- 品心：我做的是望眼鏡的洞可以看很遠。
- 恩怩：我做的是圓形洞。
- 佳蓁：我用手比愛心洞。
- 筱甯：我是彎腰的山洞。
- 溫喬：腳打叉的洞。
- 允謙：正方形的洞。

胤愷：腳打開是三角形的洞。

小寶貝們從生活中看到的洞到自己肢體創作的洞，發現原來到處都有洞喔！



活動名稱：洞的遊戲

活動內容：

請幼兒找一找有洞的物品進行對應並且展示與分享我的發現。

品心：書包的洞可以裝東西。

恩怳：創作區的籃子有正方形的洞。

之晏：工作櫃有圓形的洞。

丞葶：我的工作櫃是正方形。

溫喬：漿糊罐子有圓形洞裝漿糊。

筱甯：膠帶有圓形洞。

玥君：櫃子是正方形可以放三孔夾。

俊宇：紙箱有洞可以放很多東西。

語謙：椅子上有洞。

胤愷：棉被櫃也有洞可以放睡袋。

接著延伸~創作洞洞卡片~老師引導小朋友如何創作洞洞卡片，從洞洞變成眼睛嘴巴的洞喔！

之晏：嘴巴上的洞可以說話。

胤愷：卡片上的眼睛有洞有眼珠，眼睛挖洞很好玩。

語謙：眼睛有洞，洞裡有手印變成一朵花。

玥君：眼睛打開有我畫的花。

筱甯：卡片上眼睛嘴巴有洞很有趣。

佳蓁：卡片上有洞可以打開。

恩怳：嘴巴上的洞有牙齒。

