

# \* 白兔班(大) \*

編輯紀錄：林嘉慧、汪品潔 老師

主題名稱：實驗小玩家

活動名稱：神奇的魔術師

活動內容：

老師：小朋友是否看過魔術師他在做什麼？在哪裡看過？透過團討後請幼兒說說看魔術師的裝扮且有哪些道具？欣賞魔術師的相關影片。

子勤：我家裡的影片有看過魔術師變魔術，魔術師會把人放在盒子裡，用刀片切開，把人的身體跟腳分開。

容禾：我有看過老師放的影片看過魔術師，用撲克牌來變魔術。

侑勛：我看過學校請的魔術師來表演，從魔術帽拿出 8 隻鴿子。

禹喆：我看過學校請的魔術師來表演，魔術師有戴帽子會穿黑色衣服還有魔法棒。

威宇：我看過學校請的魔術師來表演，他拿著魔術棒變出國旗的紅色布。

沛希：我有看過老師放的影片看過魔術師，用撲克牌來變魔術還有用迴紋針變魔術。

語晴：我看過學校請的魔術師表演，魔術師有魔法棒，把魔術棒變很長很長。

言軒：我在以前的學校看過魔術師來表演，他用魔術棒敲杯子，結果變出黃色羽毛出來。禹棠：我在兒童樂園有看過，帽子放桌上變出棒棒糖跟兔子娃娃。

子桓：我在飯店看過魔術師表演，他打扮成黑色的臉，用呼拉圈表演。

昀霏：我看過學校請的魔術師來表演，他從魔術帽變出很多糖果。

心守：我看過學校請的魔術師來表演，他穿綠色衣服，他用一個盒子變出糖果。

琪蓁：我出去玩看過魔術師變魔術，他會念咒語後，手就變出石頭來。

若霖：我在 costco 看過，魔術師拿魔術帽及魔術棒變魔術。

泓毅：我有在玩水的地方看過，他騎單輪腳踏車手中會丟球。

侑勛：那是馬戲團表演，不是魔術師。

老師：對！馬戲團是表演，魔術師是變魔術，會把東西變出來或變不見。

老師也分享自己準備的魔術道具，如：魔術棒變出羽毛、杯子把球變不見、短吸管變長吸管、布變顏色等魔術道具，老師變給小朋友看，讓小朋友自己上台練習，當一個魔術師。

※魔術一：魔術棒變出羽毛



## ※魔術二：魔術杯~球變不見



## ※魔術三：骰子變大



## ※魔術四：吸管變不見



## ※魔術五：布變顏色



小朋友喜歡變魔術，老師也把魔術道具讓孩子分批帶回去變給爸爸媽媽看，再請家長幫忙錄影孩子變魔術的過程傳到群組，並拍照貼在親子學習單上，給予評分(最高分10分)，家長給予的評價都很高，大多數給10分呢！

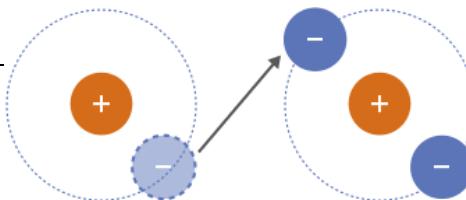
延伸活動：變魔術~顏色變不見了！

老師請小朋友在圖畫紙上畫自己想畫的圖，再貼上一張護貝膜，在護貝膜上用黑色快乾筆描出輪廓，再把作品的護貝膜放到框框內，呈現顏色不見了，再往上拉起顏色就會出現的效果。



活動名稱：靜電的魔力

活動內容：



老師將有帶靜電的塑膠繩像魔術般黏在白板上，問幼兒：如何做到？

杰叡：塑膠繩有磁鐵。老師讓幼兒仔細觀察確認塑膠繩上並沒有磁鐵，請幼兒試試！並準備一些紙碎片並用毛巾摩擦吸管，這時摩擦過的吸管靠近碎紙片時，碎紙片會像跳舞般黏住吸管，問幼兒：為什麼紙片會黏住吸管？

威宇、侑勛、語晴：因為吸管有摩擦。

老師：摩擦會蓄電，所以產生靜電。



師生探討何謂：「靜電？」並運用不同材質試試，結果如何？

琪蓁、禹棠：塑膠材質摩擦有靜電。

杰叡：用鐵尺不能把碎紙片吸上來。

侑勛、若霖：木片也不行。

心守：喇叭鎖門把有靜電。

杰叡：要乾燥的環境。

威宇：因為正電和負電不平衡。

品臻：我們身體有帶電。

\*日常生活中常可見靜電現象~

撕開包裝免洗筷的塑膠套，或保險膜時，塑膠套、保鮮膜黏在手上。

冬天脫毛衣時，聽到霹靂啪啦的聲音。

塑膠尺在頭髮、衣服摩擦後，可吸引小紙片。

陸續進行靜電實驗遊戲，並進行討論同時請幼兒說說其看法~

\*跳舞的雪（迷你保麗龍球）

子桓：靜電讓雪飄起來，感覺好好玩！

沐澄：我用吸管摩擦抹布產生靜電，雪就吸上來了感覺很輕，像坐飛機一樣。

詠浚：我覺得保麗龍球比較容易飄上來，所以覺得好玩。

詰伶：我用抹布摩擦吸管，靠近保麗龍球就會吸上來，覺得好好玩，像有魔法一

樣！





### \*蝴蝶拍拍翅膀

禹喆：有靜電的吸管靠近蝴蝶翅膀，翅膀會飄起來，像在拍動一樣，靜電很厲害！

### \*水母（毛狀塑膠繩）

子勤：水母最容易產生靜電，很快黏在白板上。

宇琛：水母只要摩擦幾下就可以成功黏在牆壁上，覺得好好玩！

泓毅：玩水母感覺有靜電，會有刺刺的感覺！

琪蓁：毛巾摩擦塑膠繩很快就黏在牆壁上，比其他的（實驗工具）容易，所以覺得最好玩！



### \*旋轉的紙片

侑勛：感覺像自己可以任意操控風車。

若霖：有靜電的吸管靠近紙片，紙片會旋轉像風車一樣。

杰叡：紙片在旋轉的感覺像是戰鬥陀螺。

禹棠：我覺得這個實驗讓紙轉得很快，覺得特別好玩！

語晴：我用抹布摩擦吸管，吸管靠近紙片，紙片就會旋轉，覺得很好玩！

家鎔：紙片會旋轉是因為摩擦過的吸管有靜電。

妍希：感覺很神奇，因為吸管會讓紙片旋轉。

#### \* 塑膠湯匙上的小圓點

心守：用抹布摩擦塑膠湯匙也會有靜電，所以可以把小圓點黏上來。

品瑤：我覺得這個最好玩，因為很容易把小圓點黏上來。

#### \* 章魚

品臻：自己做的，所以我覺得最好玩！

所謂的「靜電」，就是物體因為接觸、摩擦或是脫離，導致物體上的正負電跑來跑去，形成不平衡的狀態，自然就產生電。我們人體本身都帶有「正、負兩極」的電荷，當正電、負電的數量不一樣的時候，會產生「靜電」。透過影片讓幼兒認識「靜電原理」。雖然此概念不易懂，不過幼兒在靜電實驗遊戲中，玩得很開心同時也有小小心得喔！



最後引導幼兒運用杯子與塑膠袋剪條狀製作「會跳舞的章魚」，玩靜電遊戲。用摩擦過的氣球讓章魚的腳跳躍，感覺章魚在跳舞。



活動名稱：中秋節

活動內容：

老師運用「小兔子的月球之旅」的繪本來與幼生分享認識月亮並分享故事中秋節嫦娥奔月、玉兔搗藥、吳剛伐桂等故事、習俗活動-品嚐月餅和剝柚子等。

也透過大肌肉活動柚子套圈圈、烤肉滾、兔子搬月餅等活動來慶祝中秋節，老師也用輕質土及月餅模型，讓孩子知道月餅的製作過程，體驗動手做月餅(吊飾)及嫦娥奔月的DIY勞作、分享中秋節相關語文活動，如：唐詩-靜夜思及切柚子兒歌。

老師：請問小朋友最喜歡中秋節哪一個故事呢？

品臻：我喜歡嫦娥奔月的故事，因為她可以飛到月亮上面。

容禾：我喜歡后羿射日的故事，因為射箭很有趣，太陽像敵人，把太陽射下很有成就感。詠浚：我喜歡嫦娥奔月的故事，因為她可以飛到月亮上面。

言軒：我喜歡吳剛伐桂的故事，因為早會時我有上台當吳剛，拿著斧頭在砍樹。

禹喆：我喜歡吳剛伐桂的故事，因為月亮的樹太多了，要幫忙砍樹。

語晴：我喜歡后羿射日的故事，因為后羿把多的太陽射下來，天氣才不會那麼熱。

子桓：我喜歡嫦娥奔月的故事，因為我喜歡嫦娥，她很漂亮，我看了很開心。

威宇：我喜歡后羿射日的故事，因為后羿很會射日，把就個太陽射下，才不會太熱。

沛希：我喜歡嫦娥奔月的故事，因為我喜歡嫦娥，她衣服很漂亮。

老師請小朋友帶一個跟中秋節有關甜品來分享

品瑤：我帶蛋黃酥。品言：我帶鳳梨酥。詠浚：我帶的是鳳梨口味的月餅。

沛希：我帶的是綠豆椪。言軒：我帶芋頭酥及柚子。禹喆：我帶的是紅豆蛋黃酥。

琪蓁：我帶的是綠豆椪。家鎔：我帶的是核桃月餅。子勤：我帶的是綠豆椪蛋黃酥。

星妍：我帶的是咖哩口味綠豆椪。詰伶：我帶的是蛋黃酥。語晴：我帶的是豆沙月餅。子桓：我帶蛋黃酥。心守：我帶的是兔子月餅。若霖：我帶的是蛋黃酥。

沐澄：我帶的是鳳梨酥。杰叡：我帶的是豆沙月餅。威宇：我帶的是蛋黃酥。

泓毅：我帶的是鳳梨酥。容禾：我帶的是貓咪形狀鳳梨酥。品臻：我帶的是鳳梨酥。

宇琛：我帶的是鳳梨酥。昀霏：我帶的是蓮蓉蛋黃月餅。禹棠：我帶的是鳳梨酥。

妍希：我帶的是鳳梨酥。



老師也請小朋友品嚐完別人的月餅並分享自己喜歡哪一種？

品臻：我喜歡吃豆沙口味，不喜歡吃鳳梨酥。

詠浚：我不喜歡吃我帶來的鳳梨月餅及鳳梨酥，因為味道不好吃。

心守：我不喜歡吃豆沙口味蛋黃酥，喜歡綠豆椪，因為很甜。

沐澄：喜歡吃港式月餅 因為很好吃。杰叡：我喜歡吃鳳梨酥 因為它酥酥的。

詰伶：我喜歡吃鳳梨酥，因為甜甜的。子桓：我喜歡鳳梨酥，因為很好吃。

品言：我喜歡吃豆沙月餅，它甜甜的。琪蓁：我喜歡綠豆椪因為它很好吃。

沛希：我也喜歡吃綠豆椪。妍希：我喜歡鳳梨酥，因為有鳳梨內餡。泓毅：我喜歡吃鳳梨酥，因為裡面有又甜的鳳梨餡。容禾：我喜歡蛋黃酥、鳳梨酥、港式月餅，都很好吃。

老師帶領孩子用輕質土及月餅模型，讓孩子動手做月餅吊飾，邊做邊模擬做月餅的流程，讓孩子體驗製作月餅的方法。分享嫦娥奔月故事後，讓小朋友動手畫嫦娥，製作嫦娥奔月的美勞 DIY，最後動手剝柚子，邊唸【切柚子】兒歌吃完柚子戴柚子帽。



美勞活動

月餅吊飾



嫦娥奔月勞作



語文活動

切柚子  
品嚐柚子  
剝柚子帶  
柚子帽

大肌肉活動：柚子套圈圈、烤肉滾、兔子搬月餅等活動。



活動名稱：追風

活動內容：

展示風車，問幼兒如何讓風車動？

禹棠：用電風扇吹。

泓毅：拿著風車跑。

品臻：用扇子搗。

子桓：用嘴巴吹氣。



老師：哪裡有風？風是什麼？

禹棠：電風扇轉動有風；大自然有龍捲風；拿一張紙搗一搗，就有風。

心守：空氣有風，流動的空氣就是風。

品臻：嘴巴吹氣有風；扇子搗，有風；跑步也會產生風。

琪蓁：冷氣口有風。

詠浚：車子移動，在路上跑，會產生風。

容禾：我去山上，會吹到涼涼的風。

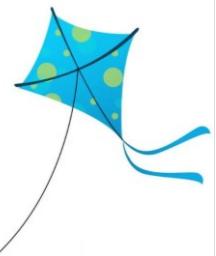
子勤：颱風有強風。

子桓：氣流會產生風。

家鎔：風吹起來很舒服，涼涼的。

杰叡：風吹動樹木，樹上葉子會搖晃，產生更大的風。

帶著孩子們一起感受風在哪兒， 以及探索生活中的風，討論好玩的風遊戲~





透過跑步的速度，加上風的阻力達成平衡，完成紙張不掉落的任務。



老師運用 A4 影印紙與吸管引導幼兒製作“飛天風箏”。



幼兒分享製作與玩飛天風箏感想～



琪蓁：我會穿線打結，自己做風箏覺得很厲害。詰伶：我的風箏有畫上漂亮的圖。

禹喆：我和大家一起跑，風箏飛很高，好好玩！。沛希：我覺得風箏好好玩！

心守：我把風箏帶回家和陳琪蓁一起到操場比賽。沐澄：我爸爸有陪我玩。

杰叡：我有到樓下玩，風箏飛很高。泓毅：我把風箏借給妹妹玩，妹妹玩得很開心。

看到幼兒分享時的笑顏與成就感，讓人覺得此活動進行得很成功喔！