

* 白兔班(大) *

編輯紀錄：林嘉慧、汪品潔 老師

主題名稱：實驗小玩家

活動名稱：神奇的魔術師

活動內容：

老師：小朋友是否看過魔術師他在做什麼？在哪裡看過？透過團討後請幼兒說說看魔術師的裝扮且有哪些道具？欣賞魔術師的相關影片。

子勤：我家裡的影片有看過魔術師變魔術，魔術師會把人放在盒子裡，用刀片切開，把人的身體跟腳分開。

容禾：我有看過老師放的影片看過魔術師，用撲克牌來變魔術。

侑勛：我看過學校請的魔術師來表演，從魔術帽拿出 8 隻鴿子。

禹喆：我看過學校請的魔術師來表演，魔術師有戴帽子會穿黑色衣服還有魔法棒。

威宇：我看過學校請的魔術師來表演，他拿著魔術棒變出國旗的紅色布。

沛希：我有看過老師放的影片看過魔術師，用撲克牌來變魔術還有用迴紋針變魔術。

語晴：我看過學校請的魔術師表演，魔術師有魔法棒，把魔術棒變很長很長。

言軒：我在以前的學校看過魔術師來表演，他用魔術棒敲杯子，結果變出黃色羽毛出來。禹棠：我在兒童樂園有看過，帽子放桌上變出棒棒糖跟兔子娃娃。

子桓：我在飯店看過魔術師表演，他打扮成黑色的臉，用呼拉圈表演。

昀霏：我看過學校請的魔術師來表演，他從魔術帽變出很多糖果。

心守：我看過學校請的魔術師來表演，他穿綠色衣服，他用一個盒子變出糖果。

琪蓁：我出去玩看過魔術師變魔術，他會念咒語後，手就變出石頭來。

若霖：我在 costco 看過，魔術師拿魔術帽及魔術棒變魔術。

泓毅：我有在玩水的地方看過，他騎單輪腳踏車手中會丟球。

侑勛：那是馬戲團表演，不是魔術師。

老師：對！馬戲團是表演，魔術師是變魔術，會把東西變出來或變不見。

老師也分享自己準備的魔術道具，如：魔術棒變出羽毛、杯子把球變不見、短吸管變長吸管、布變顏色等魔術道具，老師變給小朋友看，讓小朋友自己上台練習，當一個魔術師。

※魔術一：魔術棒變出羽毛



※魔術二：魔術杯~球變不見



※魔術三：骰子變大



※魔術四：吸管變不見



※魔術五：布變顏色



小朋友喜歡變魔術，老師也把魔術道具讓孩子分批帶回去變給爸爸媽媽看，再請家長幫忙錄影孩子變魔術的過程傳到群組，並拍照貼在親子學習單上，給予評分(最高分 10 分)，家長給予的評價都很高，大多數給 10 分呢！

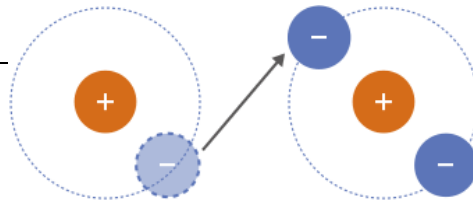
延伸活動：變魔術~顏色變不見了！

老師請小朋友在圖畫紙上畫自己想畫的圖，再貼上一張護貝膜，在護貝膜上用黑色快乾筆描出輪廓，再把作品的護貝膜放到框框內，呈現顏色不見了，再往上拉起顏色就會出現的效果。



活動名稱：靜電的魔力

活動內容：

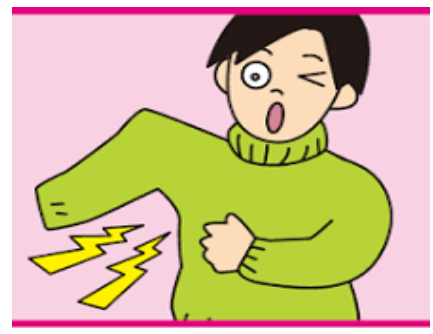


老師將有帶靜電的塑膠繩像魔術般黏在白板上，問幼兒：如何做到？

杰叡：塑膠繩有磁鐵。老師讓幼兒仔細觀察確認塑膠繩上並沒有磁鐵，請幼兒試試！並準備一些紙碎片並用毛巾摩擦吸管，這時摩擦過的吸管靠近碎紙片時，碎紙片會像跳舞般黏住吸管，問幼兒：為什麼紙片會黏住吸管？

威宇、侑勛、語晴：因為吸管有摩擦。

老師：摩擦會蓄電，所以產生靜電。



師生探討何謂：「靜電？」並運用不同材質試試，結果如何？

琪蓁、禹棠：塑膠材質摩擦有靜電。

杰叡：用鐵尺不能把碎紙片吸上來。

侑勛、若霖：木片也不行。

心守：喇叭鎖門把有靜電。

杰叡：要乾燥的環境。

威宇：因為正電和負電不平衡。

品臻：我們身體有帶電。

*日常生活中常可見靜電現象~

撕開包裝免洗筷的塑膠套，或保險膜時，塑膠套、保鮮膜黏在手上。

冬天脫毛衣時，聽到霹靂啪啦的聲音。

塑膠尺在頭髮、衣服摩擦後，可吸引小紙片。

陸續進行靜電實驗遊戲，並進行討論同時請幼兒說說其看法~

*跳舞的雪（迷你保麗龍球）

子桓：靜電讓雪飄起來，感覺好好玩！

沐澄：我用吸管摩擦抹布產生靜電，雪就吸上來了感覺很輕，像坐飛機一樣。

詠浚：我覺得保麗龍球比較容易飄上來，所以覺得好玩。

詒伶：我用抹布摩擦吸管，靠近保麗龍球就會吸上來，覺得好好玩，像有魔法一樣！





* 蝴蝶拍拍翅膀

禹喆：有靜電的吸管靠近蝴蝶翅膀，翅膀會飄起來，像在拍動一樣，靜電很厲害！

* 水母（毛狀塑膠繩）

子勤：水母最容易產生靜電，很快黏在白板上。

宇琛：水母只要摩擦幾下就可以成功黏在牆壁上，覺得好好玩！

泓毅：玩水母感覺有靜電，會有刺刺的感覺！

琪蓁：毛巾摩擦塑膠繩很快就黏在牆壁上，比其他的（實驗工具）容易，所以覺得最好玩！



* 旋轉的紙片

侑勛：感覺像自己可以任意操控風車。

若霖：有靜電的吸管靠近紙片，紙片會旋轉像風車一樣。

杰叡：紙片在旋轉的感覺像是戰鬥陀螺。

禹棠：我覺得這個實驗讓紙轉得很快，覺得特別好玩！

語晴：我用抹布摩擦吸管，吸管靠近紙片，紙片就會旋轉，覺得很好玩！

家鉉：紙片會旋轉是因為摩擦過的吸管有靜電。

妍希：感覺很神奇，因為吸管會讓紙片旋轉。

＊塑膠湯匙上的小圓點

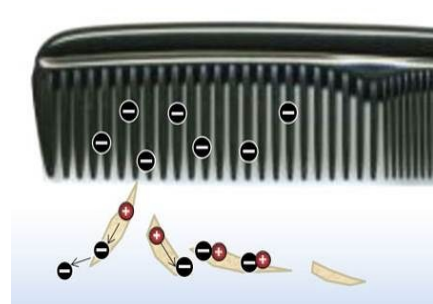
心守：用抹布摩擦塑膠湯匙也會有靜電，所以可以把小圓點黏上來。

品瑤：我覺得這個最好玩，因為很容易把小圓點黏上來。

＊章魚

品臻：自己做的，所以我覺得最好玩！

所謂的「靜電」，就是物體因為接觸、摩擦或是脫離，導致物體上的正負電跑來跑去，形成不平衡的狀態，自然就產生電。我們人體本身都帶有「正、負兩極」的電荷，當正電、負電的數量不一樣的時候，會產生「靜電」。透過影片讓幼兒認識「靜電原理」。雖然此概念不易懂，不過幼兒在靜電實驗遊戲中，玩得很開心同時也有小小心得喔！



最後引導幼兒運用杯子與塑膠袋剪條狀製作「會跳舞的章魚」，玩靜電遊戲。用摩擦過的氣球讓章魚的腳跳躍，感覺章魚在跳舞。



活動名稱：中秋節**活動內容：**

老師運用「小兔子的月球之旅」的繪本來與幼生分享認識月亮並分享故事中秋節嫦娥奔月、玉兔搗藥、吳剛伐桂等故事、習俗活動-品嚐月餅和剝柚子等。

也透過大肌肉活動柚子套圈圈、烤肉滾、兔子搬月餅等活動來慶祝中秋節，老師也用輕質土及月餅模型，讓孩子知道月餅的製作過程，體驗動手做月餅(吊飾)及嫦娥奔月的DIY勞作、分享中秋節相關語文活動，如：唐詩-靜夜思及切柚子兒歌。

老師：請問小朋友最喜歡中秋節哪一個故事呢？

品臻：我喜歡嫦娥奔月的故事，因為她可以飛到月亮上面。

容禾：我喜歡后羿射日的故事，因為射箭很有趣，太陽像敵人，把太陽射下很有成就感。詠浚：我喜歡嫦娥奔月的故事，因為她可以飛到月亮上面。

言軒：我喜歡吳剛伐桂的故事，因為早會時我有上台當吳剛，拿著斧頭在砍樹。

禹喆：我喜歡吳剛伐桂的故事，因為月亮的樹太多了，要幫忙砍樹。

語晴：我喜歡后羿射日的故事，因為后羿把多的太陽射下來，天氣才不會那麼熱。

子桓：我喜歡嫦娥奔月的故事，因為我喜歡嫦娥，她很漂亮，我看了很開心。

威宇：我喜歡后羿射日的故事，因為后羿很會射日，把就個太陽射下，才不會太熱。

沛希：我喜歡嫦娥奔月的故事，因為我喜歡嫦娥，她衣服很漂亮。

老師請小朋友帶一個跟中秋節有關甜品來分享

品瑤：我帶蛋黃酥。品言：我帶鳳梨酥。詠浚：我帶的是鳳梨口味的月餅。

沛希：我帶的是綠豆椪。言軒：我帶芋頭酥及柚子。禹喆：我帶的是紅豆蛋黃酥。

琪蓁：我帶的是綠豆椪。家鉉：我帶的是核桃月餅。子勤：我帶的是綠豆椪蛋黃酥。

星妍：我帶的是咖哩口味綠豆椪。詒伶：我帶的是蛋黃酥。語晴：我帶的是豆沙月餅。

子桓：我帶蛋黃酥。心守：我帶的是兔子月餅。若霖：我帶的是蛋黃酥。

沐澄：我帶的是鳳梨酥。杰叡：我帶的是豆沙月餅。威宇：我帶的是蛋黃酥。

泓毅：我帶的是鳳梨酥。容禾：我帶的是貓咪形狀鳳梨酥。品臻：我帶的是鳳梨酥。

宇琛：我帶的是鳳梨酥。昀霏：我帶的是蓮蓉蛋黃月餅。禹棠：我帶的是鳳梨酥。

妍希：我帶的是鳳梨酥。



老師也請小朋友品嚐完別人的月餅並分享自己喜歡哪一種？

品臻：我喜歡吃豆沙口味，不喜歡吃鳳梨酥。

詠浚：我不喜歡吃我帶來的鳳梨月餅及鳳梨酥，因為味道不好吃。

心守：我不喜歡吃豆沙口味蛋黃酥，喜歡綠豆椪，因為很甜。

沐澄：喜歡吃港式月餅 因為很好吃。杰歡：我喜歡吃鳳梨酥 因為它酥酥的。

詒伶：我喜歡吃鳳梨酥，因為甜甜的。子桓：我喜歡鳳梨酥，因為很好吃。

品言：我喜歡吃豆沙月餅，它甜甜的。琪蓁：我喜歡綠豆椪因為它很好吃。

沛希：我也喜歡吃綠豆椪。妍希：我喜歡鳳梨酥，因為有鳳梨內餡。泓毅：我喜歡

吃鳳梨酥，因為裡面有又甜的鳳梨餡。容禾：我喜歡蛋黃酥、鳳梨酥、港式月餅，都很好吃。

老師帶領孩子用輕質土及月餅模型，讓孩子動手做月餅吊飾，邊做邊模擬做月餅的流程，讓孩子體驗製作月餅的方法。分享嫦娥奔月故事後，讓小朋友動手畫嫦娥，製作嫦娥奔月的美勞 DIY，最後動手剝柚子，邊唸【切柚子】兒歌吃完柚子戴柚子帽。



美勞活動

月餅吊飾



嫦娥奔月勞作



語文活動

切柚子
品嚐柚子
剝柚子帶
柚子帽

大肌肉活動：柚子套圈圈、烤肉滾、兔子搬月餅等活動。



活動名稱：追風

活動內容：

展示風車，問幼兒如何讓風車動？

禹棠：用電風扇吹。

泓毅：拿著風車跑。

品臻：用扇子搨。

子桓：用嘴巴吹氣。



老師：哪裡有風？風是什麼？

禹棠：電風扇轉動有風；大自然有龍捲風；拿一張紙搨一搨，就有風。

心守：空氣有風，流動的空氣就是風。

品臻：嘴巴吹氣有風；扇子搨，有風；跑步也會產生風。

琪蓁：冷氣口有風。

詠浚：車子移動，在路上跑，會產生風。

容禾：我去山上，會吹到涼涼的風。

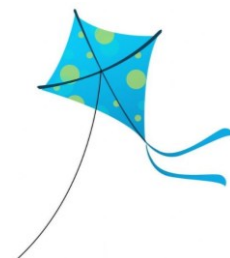
子勤：颱風有強風。

子桓：氣流會產生風。

家鎔：風吹起來很舒服，涼涼的。

杰叡：風吹動樹木，樹上葉子會搖晃，產生更大的風。

帶著孩子們一起感受風在哪兒，以及探索生活中的風，討論好玩的風遊戲~





透過跑步的速度，加上風的阻力達成平衡，完成紙張不掉落的任務。



老師運用 A4 影印紙與吸管引導幼兒製作“飛天風箏”。



幼兒分享製作與玩飛天風箏感想～



琪蓁：我會穿線打結，自己做風箏覺得很厲害。詒伶：我的風箏有畫上漂亮的圖。

禹喆：我和大家一起跑，風箏飛很高，好好玩！。沛希：我覺得風箏好好玩！

心守：我把風箏帶回家和陳琪蓁一起到操場比賽。沐澄：我爸爸有陪我玩。

杰叡：我有到樓下玩，風箏飛很高。泓毅：我把風箏借給妹妹玩，妹妹玩得很開心。

看到幼兒分享時的笑顏與成就感，讓人覺得此活動進行得很成功喔！