＊長頸鹿班(小)＊

**編輯紀錄：駱美足/龔慈暉老師**

活動名稱：自我介紹

活動內容：

全班師生圍成圓圈坐在椅子上，老師說明傳球遊戲的規則後將球繞著圓圈傳下去，當球傳到自己手中，向大家說出自己的名字。幼生們依序說出自己的名字後由老師帶領其他小朋友說聲「\*\*\*你好」~~師生討論與分享~~丞葶：拿球要說名字。

潘靖：玩球很有趣。 之晏：我會說出自己的名字。 育伶：傳球遊戲很好玩。大家從傳球遊戲中除了認識同學名字之外還能玩球放鬆寶貝們的情緒喔！

一張含有 小孩, 室內, 地板, 個人 的圖片

自動產生的描述 一張含有 文字, 小孩, 室內, 小 的圖片

自動產生的描述 一張含有 個人, 小孩, 室內, 團體 的圖片

自動產生的描述

一張含有 個人, 地板, 小孩, 窗戶 的圖片

自動產生的描述 一張含有 個人, 小孩, 室內, 地板 的圖片

自動產生的描述 一張含有 個人, 室內, 小孩, 地板 的圖片

自動產生的描述

活動名稱：我的教室

活動內容：

老師帶領小朋友認識教室內的各個學習區~有生活操作區/積木區/圖書區/創作區及上廁所的規則和需要注意的事項。幼生對生活操作區的教具操作躍躍欲試很有興趣，其他學習區也充滿好奇喔！

~~師生討論與分享~~絡蓁：圖書區可以看書。 羽希：我喜歡敲敲敲（生活操作區教具之一）。 力行：積木可以玩。大家知道4種學習區的位置和操作方法後，未來開放學習區對幼生的學習興趣有很大的啟發性。

 一張含有 文字, 個人, 小孩, 室內 的圖片

自動產生的描述 一張含有 地板, 室內, 個人, 小孩 的圖片

自動產生的描述

活動名稱：跳圈圈

活動內容：

幼生看到呼拉圈很開心待老師說明跳圈圈的遊戲規則後，帶領全班幼生玩跳圈圈的遊戲。~~師生討論與分享~~耀晴：跳呼拉圈很好玩。 俊宇：用腳跳圈圈。

玥君：要一直跳。 品心：跳圈圈很好玩。 晨雨：一直跳一直跳。

小寶貝們一一輪流跳呼拉圈的模樣真是可愛極了。

一張含有 地板, 小孩, 室內, 年輕 的圖片

自動產生的描述 一張含有 地板, 室內, 小孩, 個人 的圖片

自動產生的描述 一張含有 地板, 室內, 小孩, 小 的圖片

自動產生的描述

活動名稱：我愛上學

活動內容：

運用故事繪本「媽媽，我第一天到幼兒園上課耶!」與小朋友分享上學的樂趣。師生共同討論在學校可以做哪些事情？

丞葶：可以畫畫。 品心：玩溜滑梯。 俊宇：可以看書。 晨宇：溜滑梯。

潘靖：可以午休睡覺。 允希：玩玩具。 胤愷：玩培樂土。 羽希：尿尿、洗手。

絡蓁：看巧虎、看書。 庭稦：做美勞。 佳蓁：可以唱歌。 筱甯：喝水。

小朋友透過繪本欣賞都可以說出自己在學校有發生什麼有趣的事情，相信小朋友可以開心的接下來進行每一天的學校生活。

一張含有 個人, 室內 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 桌 的圖片

自動產生的描述一張含有 室內, 地板, 座位 的圖片

自動產生的描述

一張含有 個人, 桌, 坐, 室內 的圖片

自動產生的描述一張含有 個人, 桌, 坐, 室內 的圖片

自動產生的描述一張含有 地板, 室內, 窗戶 的圖片

自動產生的描述

\

活動名稱：好多好吃的食物

活動內容：

利用「好多好吃的」系列故事繪本，介紹食物的重要性並鼓勵小朋友每樣食物

都要嚐試吃吃看，並分享自己喜歡的食物？

之晏：我喜歡吃火龍果。 丞葶、力行：我喜歡吃葡萄。

絡蓁：我喜歡吃魚。 庭稦：我喜歡吃高麗菜。

俊宇：我喜歡吃香蕉。 潘靖：我喜歡吃蛋。

品心：我喜歡吃吐司。 語謙、恩怩：我喜歡吃蘋果。

允希：我喜歡吃葡萄、香蕉。 岳珈：我喜歡吃義大利麵。

晨宇、耀晴：我喜歡吃西瓜。 筱甯、佳蓁、羽希：我喜歡吃藍莓。

玥君：我喜歡吃草莓。 温喬：我喜歡吃草莓。

育伶：我喜歡吃草莓。 胤愷：我喜歡吃草莓。

小朋友開心的分享自己喜歡的食物，他們都會相互討論把自己喜歡的食物說出來，看著小朋友的模樣真是可愛極了。

一張含有 文字, 個人, 早餐 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 小孩, 室內, 個人 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 個人, 室內, 小男孩 的圖片

自動產生的描述

一張含有 文字, 個人 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 地板, 室內, 小 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 個人 的圖片

自動產生的描述

延伸活動：當我們同在一起

活動內容：

全班師生一起站起來動一動一起歡唱「當我們同在一起」，配合音樂唱歌與律動，小朋友都好有活力非常賣力的舞動自己的身體。

一張含有 地板, 室內, 個人, 天花板 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 地板, 室內, 天花板 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 室內, 個人, 地板 的圖片

自動產生的描述

活動名稱：我的老師

活動名稱：我的老師

活動內容：

老師戴上面具並向幼生打招呼，請幼生猜猜，「我是誰？」大家說-公主老師。由兩位老師開始觀察其老師之特徵，身體比一比其高矮、胖瘦、大小、長短。

育伶：頭髮不一樣。 晨宇：衣服不一樣。 玥君：眼睛不一樣。

筱甯：駱老師眼睛有藍藍的，公主老師戴眼鏡。

最後進行拼貼遊戲~「我的老師」～利用五官、頭髮等圖卡。

分享~力行：我拚出駱老師的頭髮。 羽希：公主老師有戴眼鏡的臉。

丞葶：我拼出來了。 佳蓁：戴面具很像小丑。寶貝們觀察老師很仔細喔！

一張含有 個人, 小孩, 小, 女孩 的圖片

自動產生的描述 一張含有 室內, 個人, 地板, 小 的圖片

自動產生的描述 一張含有 個人 的圖片

自動產生的描述

一張含有 文字, 室內, 個人, 小男孩 的圖片

自動產生的描述 一張含有 文字, 個人, 室內, 年輕 的圖片

自動產生的描述 一張含有 文字, 個人, 室內 的圖片

自動產生的描述

活動名稱：我的學校

活動內容：

藉由三軍幼兒園網站圖片簡介其環境與設備功用，幼生發表~

羽希：這個是我要走回家路的地方(藝文走廊）。

岳珈：學校旁邊有家樂福。 胤愷：要搭娃娃車排隊的地方(自接區）。

玥君、俊宇、品心、溫喬、佳蓁、之晏：溜滑梯的地方。

筱甯：這是長頸鹿班。 耀晴：是我哥哥的教室草莓班。

延伸活動~我會排隊~請幼生發表為什麼要排隊?語謙：老師說要排隊。

晨宇：排隊才能吃點心。接著進行搭火車遊戲～幼生一隻手搭在前面小朋友的肩膀上，成一列在教室行進、過山洞。

一張含有 個人, 室內, 小孩, 地板 的圖片

自動產生的描述 一張含有 地板, 室內, 個人, 硬 的圖片

自動產生的描述 一張含有 個人, 室內, 地板, 團體 的圖片

自動產生的描述

活動名稱：老師好

活動內容：

引導幼生認識學校內所有的老師(小班：長頸鹿班、綿羊班；中班：香蕉班、草莓班；大班：太陽班、彩虹班），並且可以正確說出老師的名字及班級名稱。

佳蓁：我喜歡綿羊班，覺得很可愛。 力行：草莓班，因為喜歡吃草莓。

羽希：我喜歡長頸鹿班，有駱老師和公主老師。恩怩：草莓班。

玥君：喜歡公主老師。 語謙：喜歡駱老師、公主老師。

潘靖：喜歡長頸鹿班，有很多同學，有公主老師、駱老師。

耀晴：我喜歡駱老師、公主老師。 俊宇：喜歡長頸鹿班的駱老師。

小朋友都在老師介紹片後可以說出自己認識的老師，雖然有些比較不容易分辨，但小朋友的觀察力都很棒，還是都能說出來自己認識的老師。

一張含有 個人 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 個人 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 個人, 室內 的圖片

自動產生的描述

活動名稱：我的位置

活動內容：

認識全園內的班級(小班：長頸鹿班、綿羊班；中班：香蕉班、草莓班；大班：太陽班、彩虹班），和不同辦公室。分享自己喜歡與認識的班級和老師~

佳蓁：我是長頸鹿班(小班)、學校有護士阿姨。 羽希：長頸鹿班有公主老師。

岳珈：長頸鹿班有駱老師。 玥君：學校有慈美老師。

筱甯：學校有草莓班(中班)。 育伶：草莓班有廖老師。

恩怩：草莓班有秋蘭老師。 子嘉：有綿羊班(小班)

力行：綿羊班有嘉慧老師。 語謙：綿羊班有雅萍老師。

庭稦：有彩虹班(大班)。 品心：彩虹班有蔡老師。

允希：彩虹班有顏老師。 温喬：有太陽班(哥哥班)。

之晏：太陽班有apple老師。 育伶：太陽班有秀鳳老師。

小朋友開心的跟著老師認識校園，知道自己的學校有什麼有什麼不同地方，有什麼班級和老師，也會分享自己認識及喜歡的班級。

一張含有 文字 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 個人 的圖片

自動產生的描述一張含有 年輕, 小男孩, 擺姿勢, 繪製 的圖片

自動產生的描述