

* 長頸鹿班(小) *

編輯紀錄：駱美足/龔慈暉老師

活動名稱：用餐禮儀

活動內容：

引導幼生認識餐碗的(星星/月亮/太陽)幼生看到餐碗上的圖案會說出其名稱並且能指認出來喔！還有使用方式(碗蓋、湯匙、碗及餐袋的收放方法)。

之晏：我知道月亮的碗。

恩怩：這是太陽碗。

語謙、岳珈：我會收碗放進餐袋裡面。

筱甯：這是月亮碗。

佳蓁：中午是吃月亮的碗。

丞葶：太陽碗是下午吃的。

大家都能正確知道用餐的碗和收拾餐碗喔！



活動名稱：我的工作櫃

活動內容：

引導幼生認識自己個人物品放置的位置(包含工作櫃、鞋櫃)並說說看工作櫃裡有哪些物品？以及換鞋的鞋櫃位置。羽希：工作櫃裡有綁頭髮的梳子。

潘靖：工作櫃裡有衣服。

庭稜：工作櫃裡有書包。

溫喬：工作櫃裡有口罩。

育伶：這是我的鞋櫃。

晨宇：我會換鞋子。

玥君：我知道放鞋子的地方。

小寶貝們知道鞋櫃是放鞋子的家，以及工作櫃裡是自己物品放置的地方喔！



活動名稱：我會上廁所

活動內容：

引導幼生認識廁所的功能和如何排隊上廁所，以及學習如何正確如廁(包含如廁後的擦拭、保持馬桶的整潔等…)。

溫喬：排隊上廁所。 胤凱：尿尿要對準。 丞葶：排隊上廁所要等人上完。

岳珈：大便大玩要擦屁股。 恩怩：尿尿完要用衛生紙擦。

耀情：上完廁所要洗手。 晨宇：要吃菜菜才會有大便出來。

藉由上廁所的活動練習擦拭屁屁和排隊、洗手來保持個人的衛生習慣和健康。



活動名稱：校園巡禮

活動內容：

老師播放不同學校環境的圖片，讓小朋友看一看，最後請小朋友說說看。

岳珈：這是大門口。

耀晴：這是長頸鹿班小朋友用餐的地方。

潘靖：這是長頸鹿班的教室。

佳蓁：這是音樂教室。

玥君：這是我們班的鞋櫃。

晨宇：這是自接區，等媽媽來接我回家。

小朋友很專心的說出自己發現的，也都能說出那些地方在哪裡，可以做什麼用途。



活動名稱：遊戲區真好玩

活動內容：

老師請小朋友分享你最喜歡三軍幼兒園的什麼地方？小朋友都很開心的說出自己喜歡溜滑梯，老師請小朋友說說要如何正確在遊戲區進行遊戲，才是可以讓大家最安全的。

育伶、岳珈、品心：我最喜歡教室裡的創作區。 晨宇、力行：我喜歡草莓班。

耀晴：我喜歡長頸鹿班教室外用餐的地方。 語謙：太陽班教室(大班)。

之晏：玩溜滑梯要先從上面溜下來。

丞葶：腳要先溜下來才不會撞到。

潘靖：遵守規則，要從後面樓梯上去。

庭稜：要小心爬上去，才不會跌倒。

玥君：玩溜滑梯時，要排隊。

俊宇：要慢慢下來，不可以跳下來。

岳珈：要坐著玩溜滑梯。

溫喬：不可以跑來跑去，要慢慢走。

小朋友開心的和同學一起在遊戲區玩樂，玩樂的過程中也會相互提醒要遵守遊戲區的規則，如果有違規的同學也會立刻告知讓老師知道馬上叮嚀，相信小朋友對正確的遊戲區玩樂都能好好遵守。



活動名稱：我的名牌

活動內容：

展示幼生名牌引起動機並請幼生發表有名字的名牌有什麼功用？

丞葶：有名字才可以叫同學。 育伶：名牌可以看到自己的名字。

玥君：有名字才不會放錯工作櫃。 恩怩：名字可以認出自己的碗。

佳蓁：有名字才不會拿錯碗。接著(幼生名牌上的圖案、號碼及姓名)引導幼生認識代表自己的圖案。最後進行設計自己的名牌活動~請幼生自己設計喜歡的名牌圖案上創作。

庭禕：我畫的是兔子和彩虹。 品心：球球的圖案。

幼生塗鴉的喜悅充滿這自己的想像。



活動名稱：配配看

活動內容：

展示幼生名牌作品，大家一起認識友伴的名牌作品，並讓幼生學習表達自己的作品特色。接著將名牌貼在白板上，另一組名牌則發給幼生來進行配配看遊戲。

分享~

佳蓁：我用眼睛就看到自己的名字。 潘靖：看到名字和圖案就要貼上去。

耀晴：我是看號碼知道的。 恩怩：我用想的就找到了。

力行：有名字才不會忘記。大家都能觀察到自己的名字配對成功，都很厲害喔！



活動名稱：我的名字在哪裡

活動內容：

展示自己的名字，為什麼要有名字，功用是什麼？ 筱甯：有名字才不會搞錯。

晨宇：有名字才不會拿錯東西。

俊宇：我有名字才會叫到我。

接著請幼生找一找教室裡哪裡有我的名字？大家都認真在每一個地方尋找自己的名字；分享~~

品心：英文課本有我的名字。

俊宇：彩色筆有我的名字。

允希：畫畫本有我的名字。

耀晴：水壺有我的名字。

玥君：聯絡本袋子有我的名字。

潘靖：書包有我的名字。

之宴：培樂土有我的名字。找尋自己的名字像是在尋寶一樣有新發現般的開心。



活動名稱：友愛同學

活動內容：

老師透過影片欣賞，讓小朋友知道好朋友要如何互相幫忙，接著師生共同討論好朋友的好處與要如何和同學相處。(友愛同學的表現)

語謙：不要打人、不要吵架。

允希：不可以對同學發脾氣。

岳珈：不吵鬧、同學哭跟他說不要哭。

育伶：一起去做麵條。

耀晴：不可以打人、推人，一起蓋積木。

之晏：一起玩培樂土。

丞葶：要照顧同學、一起玩積木、玩具借她玩。

潘靖：一起玩玩具。

佳蓁：一起玩、同學哭帶她去拿衛生紙擦。

力行：一起玩溜滑梯、玩積木。

俊宇：一起玩積木、不要生氣、不要吵架。

庭禕：可以一起玩玩具。

羽希：不可以對同學生氣、要好好說話。

溫喬：要幫助同學、一起玩。

品心：不可以打同學、可以一起玩溜滑梯。

筱甯：和同學一起玩積木。

胤愷：不可以打同學、一起玩玩具。

恩悷：和同學一起玩。

小朋友很開心地說出要如何友愛同學，也能知道友愛同學的重要性。最後老師讓孩子開心地唱唱、跳跳，帶領小朋友一起進行律動，再讓孩子說說跳律動的好處。



活動名稱：優點樹

活動內容：

老師在白板上貼上一棵大樹，接著發下葉子卡片請小朋友畫畫，再讓小朋友想一想，你想要畫出什麼圖案送給你的好朋友或說好朋友的優點，最後把葉子卡片貼在樹上，完成一顆優點樹。

丞葶：我畫好多花要送給庭稜。

庭稜：我畫一隻貓要送給丞葶。

佳蓁：羽希很會踢球。

羽希：佳蓁長得很高。

晨宇：語謙身體很健康。

語謙：晨宇每天都很專心吃飯。

溫喬：我和育伶一起手牽手坐5號車。

育伶：溫喬很照顧我。

玥君：我畫花送給庭稜。

岳珈：我畫球送潘靖。

力行：我畫球送給胤愷。

俊宇：我畫球送給胤愷。

耀晴：我畫禮物送給之晏。

筱甯：我畫人送給恩怩。

允希：我畫球送給佳蓁。

子嘉：我畫畫送給羽希。

小朋友能夠畫出圖案送給好朋友，並說出同學的優點，對班上的同學更加認識熟悉，大家都要相親相愛喔！好好相處。

