

太陽班(大)

編輯紀錄：許秀鳳老師、穆思潔老師



主題名稱：畢業快樂

活動名稱：拼圖書

活動內容：老師介紹好玩的拼圖書，請小朋友自行設計一幅拼圖書，再把拼圖一塊一塊剪下來，貼在圖書紙上。小朋友發揮想像力，畫出的拼圖書相當有趣且富創意。



請小朋友分享自己設計的拼圖~

妍安：我畫的是公主。

依瑾：我畫的是一個在飛的仙女。

詹靚：我畫的是一個漂亮的女生。

宇傑：我畫的是一道彩虹和一個人。

昱希：我的拼圖書圖案是一道彩虹。



shutterstock.com · 2427647219



活動省思：這次的拼圖書看見了孩子們的創意發想，有些孩子用色塊的方式去完成拼圖、有人畫出一幅畫，每個人用自己的方法把一塊一塊的拼圖書拼回去，這真的很考驗孩子們的耐心與觀察力，但拼圖書拼好了之後的成就感讓孩子超開心的！

活動名稱：畢業快樂

活動內容：

團討 - 「要上小學了，自己的心情是有何感覺呢？」



睿宸：「很開心，因為有魔術玩具可以玩，可以玩很多的玩具。」

詹靚：「很喜歡，因為我長大，可以認識很多新同學與新朋友。」

曄勳：「小學可以有很多運動尤其是可以在操場跑還有游泳。」

沛岑：「小學生活很有趣且好玩，可以學很多的事。」

宇傑：「會有一些緊張但是又覺得很期待，可以認識很多的同學

雨果：「很難過，因為會離開我認識的同學。」

綾柔：「很開心，因為可以認識很多的新同學。」

秉鎰：「很開心，因為可以跟大人一樣可以會寫很多的字。」



運用『巧虎上小學』的動畫影片介紹小學裡的生活學習，迥異於幼兒園的是要學習注音符號的拼音與書寫、抄聯絡本，運用課本學習新事物等…

運用『禮物』兒歌的教唱讓幼生們對於自己即將上小學一年級有更多的期待與祝福。

美勞創作 - 讓幼生自己手做『我的注音符號學習版』辨識注音符號
有哪些注音符號，完成之後可以收放在自己家裏的書桌，每天可以用來複習與練習
增進對注音符號的熟識與熟悉感，藉由語詞的學習增進符號的認識。



活動省思：面對著即將到來的小學生活，孩子的心中有一點點雀躍、一點點擔心，同時卻又夾雜著面對挑戰的新鮮與興奮，藉由兒歌《禮物》的教唱讓每一位孩子快樂上小學。

活動名稱：祝福小卡

活動內容：

老師播放影片讓小朋友觀察幼兒園與國小的差別，並請小朋友想一想：幼兒園與國小還有哪些不一樣的地方？

宇傑：國小會有很大的操場，幼兒園只有遊戲場。

妍安：國小的廁所在外面，不像幼兒園的廁所在教室裡面。

依瑾：國小的午睡是趴著睡覺，幼兒園要躺著睡午覺。

琬娟：國小要一直寫作業，幼兒園可以畫畫和看故事書。

雨果：幼兒園是五個人坐一桌，國小是一個人一個座位。

韋霆：國小比較大，幼兒園比較小。



老師發下祝福小卡片，讓小朋友自行決定要在卡片上畫什麼(祝福)，分送給班上的好朋友。孩子們將收到的祝福卡片貼在自己的圖畫本上，大家都相當開心。

思喬：我收到六張卡片，好朋友寫卡片給我很開心。

鄭悅：我總共收到五張卡片，韋霆和予晴都有寫卡片給我喔！

曄勳：我收到六張卡片，我畫的卡片送給俊陞、禹威、可翔和綾柔。



活動省思：

孩子們將自己的祝福分送給班上同學，在過程中學會彼此祝福。小朋友也感受到大家即將畢業各奔東西，有些小小的不捨，但想到要上小學了，大家都顯得好期待好開心！

活動名稱：我的幼兒園

活動內容：

運用兒歌 - 《我的幼兒園》
為引起動機，請幼生述說自己對
幼兒園想說的話...

- 暉勛：「幼兒園是讓我可以剪窗花的地方。」
- 敏筑、詹靚：「幼兒園是我畫畫的地方。」
- 星睿：「幼兒園是我可以有很多新朋友的地方。」
- 依瑾：「幼兒園是我做立體美勞的地方。」
- 昱希：「幼兒園是讓我可以吃到很多美食的地方。」
- 嘉洋：「幼兒園是我玩積木做成機器人的地方。」
- 羽情：「幼兒園是我玩玩具、玩黏土的地方。」
- 予晴：「幼兒園是讓我笑的地方。」
- 鄭悅：「幼兒園是我玩的地方。」
- 琬娟：「幼兒園是我跳舞的地方。」
- 博丞：「幼兒園是我開心的地方」
- 秉鎰：「幼兒園是我長大的地方。」
- 沛岑：「幼兒園是我玩玩具的地方。」
- 唯予：「幼兒園是我看書的地方。」
- 宇傑：「幼兒園是認識好朋友的地方。」
- 韻家：「幼兒園是我可以玩很多玩具的地方。」



延伸活動 - 提供圖畫紙請讓幼生用筆來畫出自己對幼兒園的成長點滴



活動省思

幼兒園是我長大的地方，三年的成長歲月從昔日的分離焦慮至今對幼兒園的依依不捨，孩子們的情感藉由畫畫與語言來呈現對幼兒園我成長環境中人事物的想法與祝福。對於即將畢業的孩子們祝福您們『畢業快樂！』