

* 白兔班(小) *

編輯紀錄：林嘉慧老師、汪品潔老師

主題名稱：快樂上學

活動名稱：我愛交朋友

活動內容：

故事欣賞~『我想和你做朋友』，討論故事內容，請幼兒說出好朋友的名字並說說他的優點。藉由相關圖片引導討論：「朋友是什麼？」、「你怎麼交朋友？」、「朋友可以一起做什麼？」、「朋友難過怎麼辦？」~

品臻：我覺得我沐澄很有禮貌，會跟我打招呼。

威宇：我要跟愛醬(沛希)做好朋友，因為她長得很可愛。

亭亘：品言，我要跟你做朋友，因為妳很可愛，常常笑嘻嘻。

芷綾：品言，我要跟你做朋友，因為你會跟我分享玩具。

丞希：杰叡，我要跟你做好朋友，因為你上課很認真。



沛希：我要跟威宇做朋友，因為威宇高高帥帥的。

琪蓁：我要跟詒伶做好朋友，她會跟我一起玩溜滑梯。

心守：我要跟沐澄做好朋友，因為我可以跟她一起玩玩具。

家鎡：我要跟琪蓁做好朋友，因為她會陪我玩。



子勤：我要跟周宥廷做好朋友，因為他會跟我聊天。

星妍：我要跟于若霖做好朋友，因為她會陪我玩。

語晴：我要跟芷綾做好朋友，她會送我糖果。



若霖：我要跟星妍做好朋友，因為她會跟我玩、會跟我聊天，還會說要跟我做好朋友。
杰叡：我要跟沐澄做好朋友，因為沐澄很漂亮。

宥廷：我要跟子騫做好朋友，因為他會陪我玩。

品言：我要跟芷綾做好朋友，因為她很可愛。

又綺：我要跟亭亘做好朋友，因為她會跟我一起玩。

煦耘：我要跟柯又綺做好朋友因為她很可愛。

詠浚：我想跟黃子勤做好朋友，因為他很帥。

詰伶：我要跟芷綾做好朋友，因為她長得很可愛。

品瑤：我要跟子勤做好朋友，因為他每次會幫我打開碗。

詠浚：朋友可以陪我玩玩具。

杰叡：朋友可以陪我玩溜滑梯。

沐澄：朋友可以陪我玩地震遊戲。

沛希：朋友可以保護我。

若霖：朋友可以教我畫畫。

品臻：心情不好時朋友可以安慰我

語晴：朋友可以陪我一起睡覺很開心。丞希：我跌倒的時候朋友會扶我起來。



進行「朋友樹」活動，小朋友分組，手拿自製朋友樹，其他人將自己的姓名貼貼至想當他（她）好朋友的手上的朋友樹上，數一數，我的朋友有幾位呢？



透過此活動，小朋友學習找出與說出友伴的優點，除了練習社交技巧外，也讓班級氛圍更加和樂！

活動名稱：形狀找一找

活動內容：

老師播放形狀王國的故事影集與幼生分享，並問小朋友認識那些形狀呢？

品瑤：我認識圓形。品言：我認識正方形。沛希：我認識三角形、氣球形、月亮形。

芷綾：我認識正方形。家鉉：我認識圓形。子勤：我認識圓形。星妍：我認識星星

形。詰伶、語晴：我認識正方形。承鈞：我認識三角形。心守：我認識三角形、正

方形、四角形。若霖：我認識三角形、圓形。丞希：我認識圓圈圓形、三角形、正

方形。沐澄：我認識圓形、正方形、三角形、長方形。杰叡：我認識三角形、圓形、

正方形、長方形。威宇：我認識三角形、正方形、圓形、長方形。煦耘：我認識愛

心形。子騫：我認識半圓形、五邊形、三角形、星星形、愛心形、六角形。

宥廷：我認識三角形、圓形、正方形、長方形。亭亘：我認識圓形、星星形、橢圓

形、長方形。

老師：我來變魔法，教室裡有形狀國，請小朋友幫忙找尋教室裡有哪些東西是形狀物品？

沛希：有圓形的碗、長方形的窗戶、聯絡簿套子。子騫：有圓形的時鐘。琪蓁：眼

睛是圓形的。威宇：氣球是圓形。子騫：眼睛是圓形。品言：鈴鼓是圓形。品瑤、

芷綾：我找到正方形的課本。家鉉：我找到雪花片是圓形的。琪蓁：三孔夾是長方

形的。



杰叡：我找到長方形的盤子。煦耘：我找到圓柱體的餅乾桶。若霖：教具盒是長方形。心守：我找到花形的牌子。語晴：我找到桌子是長方形的。

家鉉：我找到半圓形的工作櫃。星妍：我認識梯形的工作櫃。沐澄：我找到水壺是

圓柱體的。威宇：我找到的衛生紙是長方形。宥廷：積木是長方形。子勤：正方形

的積木。詰伶：我找到電風扇是圓形的。



延伸活動~形狀創作

老師運用三角形、圓形、正方形、長方形的色紙，讓小朋友進行形狀拼貼畫，並分享自己的作品。

承鈞：機器人。子騫：房子。星妍：房子。家鉉：我做的是火車。丞希：房子。

子勤：我做的是消防車。品言：這是魚。沛希：房子。琪蓁：ㄉㄉㄉㄉ車。

詠浚：彩色花朵車。沐澄：我做的是怪物。詰伶：這是城堡。心守：機器人。

煦耘：機器人。宥廷：我要做的是小狗。若霖：我的是機器人。亭亘：我做的是小狗車。

語晴：我也是小狗車。杰叡：我的是雪人。芷綾：我做的是兔子。

品瑤：我做的是樹跟房子。威宇：機器人。



活動名稱：學校生活

活動內容：

繪本欣賞：『娜娜的一天！』透過故事，引導幼兒討論學校有哪些活動？（從週一至週五）最喜歡哪些活動？為什麼？老師再問：上學到白兔班要先做哪些事？

杰叡：換鞋，拿出餐袋放到椅子上。

沛希：進教室後拿水壺（芷綾：放在地板線位置上）→又綺：脫外套

詰伶：放書包（放到工作櫃裡）、洗手（琪蓁：上廁所再洗手）→威宇：喝水

老師：星期一的早會活動？

煦耘：唱國旗歌。

心守：運動（做早操）。

老師：為什麼昨天星期一沒有玩具分享？

威宇：我們昨天做地震演練及消防逃生。沛希：要跟著老師排隊一起逃出去。

琪蓁：現在是主題課（老師：每週有不一樣的主題內容）。



展示美勞作品，請幼兒說說作品的創作過程會用到哪些素材？那些東西在哪裡？教室還有哪些好玩的學習區？請幼兒分享學習區吸引自己的原因~

琪蓁：星期三是去學習區操作教具（學習區活動）。我喜歡學習區活動。

亭亘：美勞區會用彩色筆、蠟筆（水彩），我喜歡玩蓋印畫。

語晴：我喜歡美勞區玩貼畫還有做柚子偶，我的柚子偶很可愛。

沛希：我喜歡去積木區蓋房子。

琪蓁：我喜歡到美勞區，可以做 HALLO WEEN 的南瓜袋。

家鉉：我喜歡生活操作區，用湯匙舀大珠珠。

子勤：我喜歡生活操作區玩串珠。



星妍：我喜歡生活操作區玩教具，用湯匙舀豆子很好玩。

承鈞：我喜歡積木區玩車車。

若霖：我喜歡生活操作區玩教具，夾沙球很好玩。

子騫：我喜歡益智區，玩接接棒教具。

宥廷：我喜歡到生活操作區玩轉螺絲教具。

詠浚：我喜歡體能運動課，因為我喜歡運動。

芷綾：我喜歡唱歌跳舞的音樂活動。

品蓁：我喜歡跳舞音樂活動，我喜歡跳舞，很好玩。

品瑤：我喜歡音樂活動，跳舞。



又綺：我喜歡益智區的採收樂（桌遊）。

詰伶：我喜歡生活操作區玩夾毛球。

心守：我喜歡美勞區的畫畫，還有做 HALLO WEEN 提袋。

丞希：我喜歡生活操作區的夾套圈。

沐澄：我喜歡美勞區玩（水彩）蓋印畫。

杰叡：我喜歡積木區，可以蓋房子。

威宇：我喜歡到益智區玩採收（桌遊）。

煦耘：我喜歡到生活操作區玩舀毛球教具。

孩子對於學校的活動喜愛度每次的答案都不一樣，從這可了解他們對各種活動都喜愛喔！

活動名稱：安全小達人

活動內容：

老師拿著一些圖卡與幼生討論哪些行為是不安全的？哪些是安全的？，並請小朋友分享在教室裡、坐娃娃車、遊戲區也有一些安全事項需要注意呢？

杰叡 不要在教室裡面跑會跌倒。子騫： 不可以隨便丟玩具會受傷。

沐澄： 不要亂丟玩具，被丟到的人會受傷。

家鋹： 在廁所要用走的，不能跑因為會跌倒。

丞希： 不要亂打人，不要搶別人的玩具，別人會受傷。

心守： 坐娃娃車要抓手把，才不會跌倒， 在教室要注意安全不能跑。

品瑤： 溜滑梯的時候要扶著溜滑梯，才能從上面往下溜。

品臻： 水打翻的時候要擦乾才不會滑倒。芷綾： 不可以用跑的這樣會跌倒。

威宇： 不能拿盤子隨使用丟的，會丟到人，會受傷。

詠浚：不可以掛在廁所的欄杆上，會摔倒。沛希：不行爬桌子，會跌倒。

煦耘：不能爬馬桶上面，因為會跌倒會受傷。

老師請小朋友示範，在教室裡及遊戲區那些行為是安全的？哪些是不安全的，請小朋友說說看？

★教室篇★



狀況一



狀況二



狀況三

狀況一：小朋友坐在地板線上腳伸直安不安全？

語晴：這樣腳伸直，會讓人跌倒。杰叡：腳要盤腿打叉叉才不會讓跌倒。

狀況二：小朋友手勾著別人併肩坐在一起？

品臻：這樣是錯的，因為別人的脖子會不舒服。又綺：坐在地上要坐好，不可以碰別人的身體。

狀況三：坐椅子的姿勢？

子勤：椅子是拿來坐的，不可以這樣玩。

★遊戲篇★



狀況一



狀況二



狀況三

狀況一：小朋友一起玩娃娃的情況？

品言：玩玩具時，不可以搶。 杰叡：玩娃娃要相親相愛不可以搶。

品瑤：我們一起玩，不可吵架。

狀況二：小朋友一起玩遊戲及娃娃情況？

詠浚：在玩遊戲時，要小心，不要跌倒，玩娃娃要分享。

狀況三：小朋友一起玩的情況？

家鉉：不可以拉人頭髮、推人、搶玩具。

★遊戲區篇★



品瑤：玩溜滑梯要扶邊邊，才可以溜下來。

心守：溜滑梯下面不能坐人，會被撞到。

品臻：在玩溜滑梯時，不可以很多人在溜滑梯裡面。

沐澄：在溜滑梯裡面要趕快爬上去溜，不可以在裡面太久。



承鈞：不行，危險，要等小朋友溜下來，才可以溜。

子騫：要從黃色平台下來要走紅色平台下來。

星妍：爬溜滑梯時，手扶好，不然會跌倒，危險。