草莓班(小)

編輯紀錄：廖秋雯‧鄭秋蘭老師

主題名稱:玩具樂園

活動名稱：玩具

活動內容：

※老師播放以前和現代的玩具的圖片與小朋友一起欣賞作介紹，老師介紹自己以前

小時候是如何玩遊戲的（如有紅綠燈、貓捉老鼠、捉迷藏以及玩扮家家酒等）。

※老師在白板上寫了「風和電」 沅絜說風車。 子琪說風箏。

老師對風車和風箏都是有楓才會動的，小朋友很厲害ㄛ。

尚宸：遙控棒棒糖的吸塵器要用電才可以動。 枻勛：電動車要裝電池才可以動。

恩熹；玩具車要用手拿著遙控器才會動。 久程：大嘴鳥的玩具要用閃電才會動。

唯楓：我們玩具鱷魚的牙齒需要用到電才可以玩。

哲睿：我們家有電動車要裝上電池才會動。

※老師請宸榤攜帶遙控汽車來介紹做分享，玩具也有不需要電或是風就可以用雙手

來玩的，有些玩具是需要有電和風才可以玩可以動的ㄛ，請小朋友說說自己最喜歡

玩的玩具是什麼？ 唯楓：我喜歡玩小鳥的玩具案小鳥的肚子就會動了。

侑真、宸榤：我喜歡玩遙控車。 依彤：我喜歡玩醫生包的玩具。

久程：我喜歡玩遙控車要裝電池。 恩熹：我喜歡玩鱷魚造型車子的玩具。

榕恩：喜歡玩小汽車的玩具，和爸爸、媽媽一起玩。

奕儒：我喜歡玩小台的車子可以玩還可以停在停車場ㄛ。

耀傑：喜歡玩烤肉的玩具；可以烤肉和香腸在我的玩具箱裡面ㄛ。

善凱：喜歡玩蜘蛛人的車玩具；按一下蜘蛛人的眼睛就會亮一下。

渝愷：我喜歡玩車子可以停在停車場的玩具，有跑車和很多的車子玩具。

翌瑄：我喜歡玩風車的玩具，遇到風就會轉，我也會用跑的風車也會轉ㄛ。

哲睿：我喜歡玩扮家家酒的遊戲，和張睿綸一起玩裡面有好多的食物可以吃。

沅絜：我喜歡玩機器人；可以用手動機器人的頭和手都可以動，還可以變成變形

機剛的樣子ㄛ。

※老師利用紙張來介紹說明如何做出一個玩具，上一次老師有用擦手紙做出什麼玩

具呢？依彤說是竹晴蜓。老師：答對了！利用紙張做出一個需要風才可以動的旋

風的玩具，再用迴紋針別上去，需要用手和風往上丟就可以動還會旋轉。

一張含有 個人, 小孩, 小男孩, 室內 的圖片

自動產生的描述一張含有 地板, 室內, 個人, 小孩 的圖片

自動產生的描述一張含有 個人, 小孩, 地板, 室內 的圖片

自動產生的描述一張含有 個人, 室內, 團體, 臥室 的圖片

自動產生的描述

一張含有 地板, 數個 的圖片

自動產生的描述一張含有 室外, 個人, 團體, 人 的圖片

自動產生的描述一張含有 個人, 團體, 人, 數個 的圖片

自動產生的描述一張含有 地面, 小孩, 個人, 室外 的圖片

自動產生的描述

※老師發下紙張讓小朋友一起來做出會動的玩具，完成後老師帶領小朋友到中庭

玩，小朋友玩得好開心呢！

※老師請小朋友回家可以和家人一起摺紙飛機，結果華依、久程、沅絜三個人有帶

紙飛機來與大家分享玩一玩，三位小朋友很棒喔！

※老師拿出班上的玩具有雪花片和塑膠水管以及樂高積木，這三種玩具小朋友你喜

歡玩哪一種？雪花片有15票、塑膠水管有13票、樂高積木有11票，讓小朋友

分組進行玩玩具來組裝並做分享。

一張含有 地板, 個人, 室內, 坐 的圖片

自動產生的描述一張含有 地板, 個人, 小孩, 小男孩 的圖片

自動產生的描述

一張含有 地板, 個人, 室內, 家庭 的圖片

自動產生的描述

一張含有 地板, 個人, 小孩, 室內 的圖片

自動產生的描述1.塑膠水管~沅絜：做了小雞。 侑真：怪獸。

子琪：魔法棒。 耀傑：做成水管。

昀蓁：吸塵器。 渝愷：槍。

哲睿：遙控車。 善凱：小的吸塵器。

2.樂高積木~昱荃：車子。 奕儒：閃電麥坤的車子。

華依：房子。 庭瑜：冰淇淋。

一張含有 地板, 個人, 室內, 擺姿勢 的圖片

自動產生的描述 鎧耀：做foodpanda。

妍熙：飛機。 恩熹：機器人。

尚宸：飛機的吸塵器。

3.雪花片~宸榤：水上摩托車。 枻勛、唯楓：摩天輪。

翌瑄：太陽公公。 峻鎧：飛機。 依彤：小的太陽。

久程：怪獸螃蟹。 可璿：漢堡。 佩靜：跳跳繩可以在上面跳。

榕恩：機器人。 羿淳：烤雪花片。 從喻：爸爸抱著小Baby。

一張含有 地板, 個人, 團體, 擺姿勢 的圖片

自動產生的描述一張含有 地板, 室內, 團體 的圖片

自動產生的描述

※透過簡單的建構積木玩具，讓幼生想向創造出更多不一樣的玩具。

活動名稱：玩偶家族

活動內容：※透過故事繪本「小熊可可」與幼兒來做分享討論，並透過故事分享後

介紹各種不一樣的玩偶，請幼兒帶自己喜歡的玩偶來學校與大家做分享。

尚宸：我帶來的是頑皮豹是粉紅色，因為我喜歡粉紅色，每天都會跟它說話也會

跟頑皮豹一起玩和抱著睡覺。

宸榤：我帶的是熊寶貝和小牛牛，因為它們都很可愛，有時候我會抱著它睡覺，

太累的時候就不會抱著它睡覺。

昀蓁：我帶的是佩佩豬，因為我會抱著佩佩豬睡覺就會很開心，它喜歡吃棒棒糖

和穿紅色的裙子。

庭瑜：我帶的是皮卡丘，它是黃色的，臉上有兩個紅色圓圓的，尾巴是打雷的形

狀，會抱著它、摸摸它。

翌瑄：我的也是佩佩豬，因為長得很可愛，它的衣服是粉紅色，我每天會抱抱

它、摸摸它和照顧它。

依彤：我帶的是熊抱哥，它是紫紅色，因為我每天都會抱著它睡覺。

沅絜：我帶的是兔子名字叫做高高，它穿藍色衣服和咖啡色的圓點點，我喜歡它

也會抱著它睡覺ㄛ。

昱荃：它是小小兵，爸爸、媽媽帶我去買小小兵，哥哥跟我都很喜歡，我會把小

小兵當枕頭睡覺。

羿淳：它叫萌萌，因為我家有很多娃娃，它的家在櫃子上面，喜歡它我會拿下來

抱抱它還有跟它一起睡覺。

睿綸：我帶的是兔子它的名字叫兔子，它有一條毛巾可以擦嘴吧，我小時候都抱

 著它睡覺陪我長大。

華依：我帶了一隻小熊，是姐姐借我的，我也很喜歡它。

妍熙：我帶的是維尼車車可以在地板上滑來滑去的很好玩ㄛ。

唯楓：這是小狐狸是紫紅色，我愛它每天都會抱著睡覺和握握手當好朋友ㄛ。

妍熙：是小熊維妮的車子，我很喜歡，可以在路上跑來跑去。

子琪：我帶的是小愛寶的車子，感覺它很漂亮，是粉紅色也可以在地板上滑來滑

去。

久程：我帶的是壽司郎，因為我喜歡吃壽司；它是白色的手上抱著紅色的枕頭，

每天抱著睡覺和摸摸它。

可璿：我帶的是巧虎的手偶，我喜歡看巧虎也會抱著它睡覺跟它講故事玩遊戲。

善凱：我帶的是蝙蝠俠，每天會跟蝙蝠俠和蜘蛛人玩，它們是我的好朋友一起睡

覺和玩遊戲，它們不會哭哭；因為是假的。蝙蝠俠後面有披風，代表很神

氣也會飛得很高。我會跟蜘蛛人和蝙蝠俠做好朋友。





※接著提供老師和小朋友事前收集好的各式大小紙盒讓小朋友分組進行來建構組合

一個家，老師將小朋友分成三組來進行建構扮演的活動，每一位小朋友都玩得很

開心高興，且會相互合作來分享討論ㄛ，再以學習單方式：請小朋友將你有玩過

 哪些玩偶圈起來。

第一組：小朋友共同建構的家名字叫做「玩偶棉花糖」。

第二組：小朋友共同建構的家名字叫做「玩偶的學校」。

第三組：小朋友共同建構的家名字叫做「玩偶的城堡」。



※請小朋友分享自己喜歡哪一種玩偶娃娃呢？ 依彤、妍熙：喜歡愛紗公主。

翌瑄、峻鎧：喜歡鯊魚寶寶（Baby Shark） 可璿：喜歡巧虎和彩虹小馬。

恩熹：喜歡國王企鵝。 華依：喜歡小木偶。 枻勛：喜歡企鵝寶寶。

羿淳：喜歡泰迪熊。 睿綸：喜歡美人魚。 榕恩：喜歡小豬玩偶。

哲睿：喜歡跳跳虎。 唯楓：喜歡海豚。 庭瑜：喜歡迷豆子。

※老師將準備好多種的玩偶卡通圖案，讓小朋友自由的選取來進行繪畫著色，並製

 作成好玩的棒偶，作品完成後並與友伴來進行分享說故事囉~~。

枻勛：選了兩隻海豚塗上紅色的顏色。

從喻：選了小丸子和小雞兩種喜歡圖案來著色。

 昱荃：選了皮卡丘和海豚兩種喜歡圖案來著色。

宸榤：選了哆啦A夢和機器人玩偶兩種喜歡圖案來著色。

沅絜：選了小丸子和綿羊兩種喜歡圖案來著色。

渝愷：選了巧虎和小雞兩種喜歡圖案來著色。

※透過故事繪本的引導讓小朋友分享最喜歡的玩偶後，原來玩偶對小朋友是非常重

要的，有安撫情緒的穩定，而在睡覺時也是需要抱著睡的ㄛ，且帶領小朋友到音

樂教室中進行利用大小材質不同的紙盒進行建構「玩偶的家」分成3組進行，經

過了分享討論小朋友都可以相互合作共同來建構做扮演的活動，活動結束後會主

動收拾整理，表現真的很棒！



活動名稱：玩具秘密

活動內容：

※故事分享~「第五個」小朋友專心的聽，這是玩具醫生，老師提供了

一些工具，如有膠帶、剪刀、工具箱、針線…等。討論玩具壞掉了或者是書本破

掉了要如何修理好呢？不同的玩具要用不同的工具來幫它們修理好ㄛ，老師示範

如何將書本掉落了可以用膠帶來貼好，車子壞掉了可以用小的工具來修理將螺絲

鎖好鎖緊，木頭車子的輪子鬆脫了可以用槌子來敲一敲做固定…等。

※詢問小朋友是否有玩具？若壞掉了要怎麼辦呢？

侑真：聽診器壞掉了媽媽用膠帶黏起來。

昀蓁：我有兩個洞的玩具壞掉了還可以組裝。

奕儒：我的救護車輪胎壞掉了還沒修理放在旁邊。

久程：推土機撞到牆壁壞掉了用膠帶黏起來還可以動。

峻鎧：敲敲的工具壞掉了可以用鎖螺絲的轉一轉就可以了。

羿淳：我的書常常被弟弟撕破掉了，要買新的膠帶來把書黏起來。

子琪：芭比娃娃不小心壞掉了請爸爸和媽媽用膠帶和工具修理好。

耀傑：我的垃圾車撞到牆壁玻璃破掉了，我就用爸爸和媽媽的膠帶黏起來。

唯楓：我的書壞掉很久了媽媽就把書丟到垃圾桶裡面了，可以用膠帶黏起來。

渝愷：停車場有一個東西被妹妹拿走了，所以媽媽就做一個新的給我玩。

依彤：西西公主玩具摔掉地板壞掉了，我把自己的工具膠帶拿出來修理好就可以

玩了。

宸榤：紙飛機壞掉了，我有哥哥看過用膠帶黏所以我也用膠帶來把翅膀黏起來就

還會飛ㄛ。

※如何遵守保護玩玩具的規則？ 華依：不要搶玩具。 翌瑄：要好好玩。

意翔：不可以把玩具往外面丟，會丟到別人。

睿綸：不要來玩具跑來跑去和丟玩具，好好玩才是乖寶寶。

妍熙：車子不能撞來撞去的。 渝愷：玩具在地上不可以用腳踩。

善凱：我不知道。 峻鎧：不可以丟玩具會丟到別人ㄛ。

※讓小朋友來玩自己帶的玩具囉~。

一張含有 文字, 個人, 室內, 小孩 的圖片

自動產生的描述

一張含有 文字, 個人, 室內, 商店 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 個人 的圖片

自動產生的描述一張含有 文字, 小孩, 室內, 個人 的圖片

自動產生的描述

※當孩子分享具後，有的玩具會脫落或損壞，運用簡單的工具讓孩子學習修理，並

從中學習如何保護玩具。

活動名稱：玩具真好玩

活動內容：

※利用神祕袋讓幼兒來摸一摸袋子裡是什麼？試著說出來分享，摸到玩具後可與幼

兒進行交換玩，玩完後記得要放回袋子裡，最後進行玩具分享的活動。

枻勛：木頭的東西，原來是一本書。 榕恩：小玩具，真的是一個小玩具。

恩熹：摸到車子的輪胎。（答對了） 渝愷：摸到老虎的頭。（答對了）

奕儒：積木的車子。（答對了） 宸榤：摸到長頸鹿的書。（答對了）

善凱：不知道，原來摸到水管積木。 妍熙：洞洞的東西，原來是小鴨子。

唯楓:長長的、圓圓的原來是萬花筒。 從喻：一隻老虎，真的是一隻老虎。

鎧耀：摸到蜘蛛，原來摸到蟑螂。 庭瑜：不知道，原來是聽診器。

依彤：摸到木頭有洞洞的，原來是木頭積木。 可璿：不知道，原來是玩具。

峻鎧：摸到圓圓的東西，原來試穿洞洞了。 睿綸：卡車的車子。（答對了）

尚宸：摸到軟軟的和正方形，原來是沙包。 華依：不知道，原來是小馬。

意翔：摸到車子吊車。（答對了） 侑真：不知道，原來摸到球。

昀蓁：摸到刺刺的，原來是一隻恐龍。 昱荃：不知道，原來是大象。

耀傑：摸到圓圓的，原來是木頭的車子。 子琪：摸到一個小車子。

 哲睿：摸到蝦子還有有刺刺的感覺。（答對了）

羿淳：摸到車子，感覺好像樂高車子。（答對了）

 久程：摸到塑膠做的東西、圓圓的，原來是套圈圈的。

沅絜：摸到木頭、長長的、有洞洞的，原來是木頭積木。

佩靜：摸到車子，感覺是塑膠做的，因為摸到手把。（答對了）

翌瑄：好像摸到白色、黑色的東西，原來是斑馬。（好厲害！）

※透過神秘箱讓小朋友來體驗摸一摸和猜猜看的活動，發現小朋友小朋友都能說出

自己摸到玩具的感覺和特徵以及外型，小朋友都感到新奇與好玩呢！





