(大)*

編輯紀錄:龔慈暉老師、駱美足老師

活動名稱:司機先生辛苦了

活動內容:

師生觀看各種不同車的司機類型並發表~

羅賣:娃娃車司機載小朋友上學。 均睿:遊覽車開車到一個地方。

宥宏:公車司機載客人。 礎軒:計程車載客人。

宥穎:油罐車司機載油去加油站給車子加油。 科穎:賽車開很快是要比賽。

昕凌:電動車司機載客人去吃飯。 昶佑:計程車載客人。

佳袀:火車司機載很多人去基隆。 家駒:砂石車司機載沙石去沙石場。

芯睿:高鐵司機載人去小琉球。接著老師以「司機爺爺」繪本故事分享並討論其辛

苦,最後請孩子分享坐娃娃車或是公車、計程車的經驗並繪圖下來。

子忻:坐公車去玉成國小看哥哥。 林信:坐公車可以去很多地方玩。

詹靜:坐娃娃車回家。 旻妏:搭公車去醫院看病。 一磊:坐公車來學校。

子傑:坐公車去打球。 婉媗:坐公車去上鋼琴課。 宥定:坐娃娃車來上學。

昇佑:坐娃娃車去戶外教學很好玩。 宥心:坐公車去拿東西、公園。

旻翰:坐公車陪阿嬤去公園。 安晴:坐計程車去上畫畫課。

亞妍:坐計程車去吃飯。 淇方:坐公車去南港國小。

孜盈:坐計程車去上打擊課。于恩:坐娃娃車去戶外教學。 昕叡:坐計程車去機場。

幼生對於司機這個職業能從生活觀察看到工作任務的辛苦呢!



















三軍~親.師.子愛的園地 113年12月5日

活動名稱:快樂司機

活動內容:

布置坐車情境,師生討論司機的工作內容和乘客行為、司機和乘客進行開車安全和搭車

禮儀~子忻:要坐好。 林信:看到司機說早安。 詹靜:手要抓手把。 旻妏:上車要坐好,不能站起來。

子傑: 咸冒要戴口罩。 婉媗: 車上不能講話大聲。 昇佑: 咳嗽要戴口罩。

宥心:不可以在車上吃東西。 安晴:下車要說謝謝。

延伸情境扮演活動~司機叔叔,謝謝您~請幼生持注音卡,觀察其座位並對號入座的遊 戲並分享~

昕叡:當乘客要坐著。 旻翰:乘客要坐好。 于恩:坐車覺得很像在兜風。

宥定:當司機要專心開車。 一磊:當司機要慢慢開。

羅賣:當司機很好玩。 均睿:要按照注音卡坐位子。 宥宏:拿符號卡很好玩。 礎軒:要乖乖坐好才不會跌倒。

玄諺:站著乘客要注意安全。 芮恩:要乖乖坐好抓手把。

宥穎:站著乘客要抓緊把手。 科穎:要乖乖坐好。

家駒:乘客要抓把手。 昶佑:乘客要坐好才不會飛出去。

芯睿:坐著乘客要抓好把手。不管是當司機或是當乘客都能夠對自己的行為負責喔!



















活動名稱:我是復健醫師

活動內容:

詢問幼生是否有在醫院看過復健醫師,師透過影片介紹醫院復健醫師的工作,接著和幼生討論要當復健醫師需要的條件有哪些?當復健醫師需要使用到的復健器材(透過圖片介紹)。

子忻:把病人把矯治好。林信:背受傷幫病人按摩。

詹靜:醫生到家裡幫病人治療。家駒:腳踏器材可以讓我平衡感。

子傑:阿嬤的手受傷用手按摩。婉媗:如果病人腳受傷用機器幫病人走路。

昇佑:幫病人做身體練習。安晴:腳受傷要用跑步機的機器做。

亞妍:脖子受傷可以用輔助練習。淇方:手受傷用按摩治療。

孜盈:要把病人的腳用呼拉圈復建。于恩:醫生拉著病人的手治療。

昕叡:醫生去病人家把受傷的地方做按摩。旻翰:用器材幫病人治療。

宥定:腳踏器材很像腳踏車。一磊:腳踏器材可以讓我運動。

羅壹:腳踏器材踩起來很慢。均睿:腳踏器材不好踩。旻妏:要把病人的腳按摩。

礎軒:腳底按摩要踩好才不會掉下。芯睿:腳底按摩可以幫我腳按摩。

玄諺:腳底按摩很舒服。芮恩:腳踏器材訓練腳。昕凌:腳踏器材可以練習我的腳。

科穎:腳踏器材可以往前走。宥穎:腳底按摩要站穩。佳袀:腳踏器材很好踩。

小朋友操作復健器材按摩自己的手、腳、背,覺得身體很舒服喔!



















活動名稱:小小按摩師

活動內容:

如果爸爸、媽媽手酸或腳酸可以怎麼幫他們紓壓呢?師透過影片分享按摩師的工作 內容,請幼生說一說幫身體放鬆的方法?(腳底按摩、芳療師、視障按摩……等)。

子忻:幫爸媽的腳酸就幫他們按摩。林信:按摩師幫客人按摩。

詹静:按摩師幫人家搥背。旻妏:按摩師是幫客人按摩。

子傑:爸爸媽媽腰酸我幫忙按摩。婉媗:痠痛找按摩店的人按摩。

昇佑:我會幫媽媽壓背。安晴:用手按摩。亞妍:幫爸媽搥背。

淇方:幫媽媽按摩背。孜盈:手腳痠痛找醫生。

于恩:腰酸背痛要找按摩師按摩。昕叡:按摩師是全身和頭和腳。

旻翰:給按摩師按摩很放鬆。

宥定:要一直吃東西才能放鬆。一磊:放鬆可以按摩身體。

羅壹:按摩師按頭舒服。均睿:按摩手臂很癢。

礎軒:幫身體按摩很舒服。

玄諺:腳底按摩師很舒服。芮恩:按摩師按摩背很癢。

科穎:身體要捏很大力才會放鬆。宥穎:按摩肩膀可以放鬆。

昕凌:按摩師按摩覺得很辛苦。

佳袀:按摩背很舒服。家駒:放歌聽很舒服。

小朋友體驗幫客人頭部、全身進行按摩,也很享受被人按摩的感覺很舒服呦~



















小活動名稱:神氣的消防人員

活動內容:

老師播放消防員的一日和防災總動員的影片後,和幼生討論發生火災時該怎麼辦?

林信:打119。 詹靜:跟小綠人逃生出口走。 子傑:拿毛巾摀住口鼻逃生。

安晴:逃到有窗口的地方求救。

消防人員的服裝配備有什麼特別之處? 旻妏:穿消防衣。 孜盈:戴防火手套

婉煊:防火的衣服和鞋子。 昇佑:戴氧氣罩。 宥心:戴安全頭盔。

淇方:用水管滅火。

並以學校平面圖來請幼生找一找安全出口標誌從活動室出發到安全的地方;最後進行~ 黑暗中逃生~體驗在火災現場看不見時該如何逃生及創作安全出口標誌。

宥定:跟著緊急出口逃生。 一磊:要蹲下走,看小綠人逃生。

羅壹:要蹲下走摀住口鼻逃生。 均睿:要蹲著手摸牆壁走。

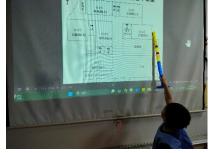
礎軒:設計逃生出口要有箭頭方向。 旻翰:畫小綠人走的方向逃。

玄諺:逃生出口標誌要有們才能逃出去。 芮恩:要蹲下走看小綠人逃生。

芯睿:要看緊急出口逃生。

從活動中大家知道消防隊員的工作很辛苦以及發生火災要如何安全逃生喔!



















活動名稱:小小救火隊

活動內容:

師生討論消防隊的任務並進行消防員滅火的情境遊戲~昶佑:消防拿滅火器滅火。

科穎:地震有人在土裡消防隊會救人。 宥穎:消防隊會滅火。

昕凌:房子有火災要打119減火。 佳袀:救困在車子裡的人。

家駒:消防員走樓梯滅火。 芯睿:拿水管滅火。

接著進行~支援前線遊戲~請幼生分組進行遊戲,用湯匙舀水由A容器裝到B容器,看哪一組的水量最高即是最厲害的救火隊。

分享~ 子忻:我舀水很的很厲害。 林信:我舀水舀的很快。

詹靜: 舀水時要慢慢走。 旻妏:比賽舀水我們藍隊贏了。

婉媗:我舀水會重心不穩。 昇佑:我舀水時有點害怕,怕水灑出去。

旻翰: 舀水走路時要慢慢走。 宥定: 舀水時要慢慢走,水才不會灑出來。

均睿:拿湯匙舀水要很小心。擔任消防隊員的孩子們真是神氣呀!



















活動名稱:我是小小郵差

活動內容:

播放郵差先生工作的一天影片,讓小朋友了解當郵差的辛苦的地方及分享工作內容,最後進行扮演遊戲~當小小郵差幫忙收信及送信。

詹静:郵差是送信。 旻妏:郵差的工作是把別人寄的信拿走寄給別人。

子傑: 郵差把阿公阿嬤家的信寄來。

婉媗:郵差送信給別人。 昇佑:郵差把信送到正確的地方。

宥心:信要寄國外要由郵差分類。

于恩:郵差有很多信要開車送。昕叡:由把訂的包裹送到家裡。

旻翰:郵差分類我們寄的信。一磊:郵差送信。

羅壹:郵差騎機車幫忙送信。均睿:郵差送貨到我家。

宥宏:郵差送信。 家駒:郵差叔叔把郵筒打開拿信出來。

玄諺:郵差分類信。

科穎:郵差把紅色綠色郵筒的信拿出來。宥穎:把信寄到阿公家。

昕凌:信要從郵筒拿出來。 佳袀:郵差從郵筒拿信出來。 小朋友很開心當郵差幫忙在郵筒中拿信和送信真是有趣呀!



















活動名稱:我會寫信

活動內容:

師分享各種不同的名信片並與幼生介紹名信片的書寫方式,請幼生利用繪畫方式寫名

信片,和幼生討論寫完後要如何寄給對方呢?

子忻: 收到信很開心。

旻妏: 我收到信很開心。子傑: 我要寄信給林信讓他看。

婉媗:我畫的信很美他會很喜歡。昇佑:我收到別人的信很開心。

宥心:有人際心給我我會很開心。安晴:明信片上很多顏色。

亞妍:我的信送林恩晴因為他會跟我玩。

淇方:我的信要放進郵筒。孜盈:信上面畫了聖誕樹要送給羅于恩。

于恩:我做的明信片可以動手做。昕叡:我收到別人寄的信我很喜歡。

旻翰:信上面畫了雪人聳給我的好朋友。家駒:我的信畫有很多錢送給陳科穎。

宥定:明信片畫3張很漂亮。一磊:我的信送給王子忻。

羅壹:信上面畫聖誕節和禮物送給陳宥宏。均睿:信送給王子忻因為我喜歡他。

玄諺:信上面畫出陀螺送給陳科穎。

小朋友們很用心地畫聖誕節明信片送給好朋友,大家拿到明信片真是開心呀!

















