

* 白兔班(大) *

編輯紀錄：林嘉慧、汪品潔 老師

主題名稱：閱讀真有趣

活動名稱：認識圖畫書

活動內容：

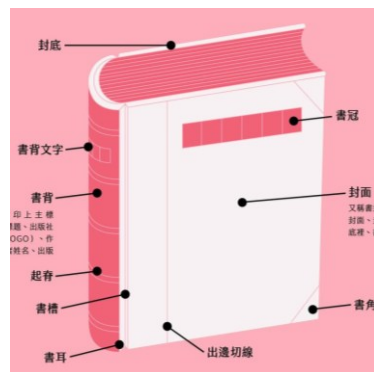
藉由影片與圖畫書引導幼兒認識圖畫書的結構~

老師：觀察一下，書的外表…

幼兒：有圖、有文字。有大大熊(圖)、有字，是書名(是故事的名稱)還有作者…。

禹棠：作者就是誰畫的(圖)。琪蓁：還有誰寫的故事(文)。

認識書的結構名稱~



沛希、品臻、威宇、語晴、禹棠、品瑤：這是封面。(印有大大的書名)。

容禾、杰叡、沐澄：背面是封底(後封面)。(封面與封底是書的門面)

禹喆、品言、言軒、詠浚、沐澄：書背(書的裝訂處)，心守：又叫書脊。

老師：翻開封面，會發現…

沐澄、昀霏、言軒：飛頁：就是扉頁，又叫蝴蝶頁(書前後的空白頁)

再繼續往下是…

禹喆、容禾、言軒、心守：書名頁。(封面及扉頁的下一張印著大大的書名、作者名、繪者名、出版社等…資料。)



往下翻，書的正文…

正文：內文，是書的主題，也是圖書精華所在。

往下翻，書的正文後面有？

子勤：版權頁。(版權所有，翻譯必究。) 沛希：是一本書的身分證明。

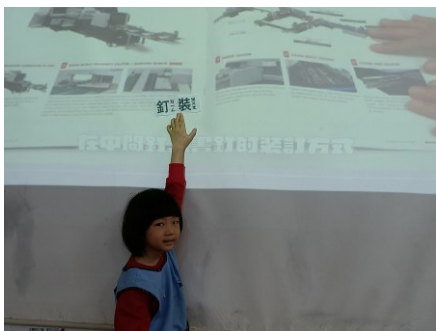
(版權條目：是國際標準書號條碼，也就是書的國際身分證號碼。)

書的封面 (指的是表皮的厚度。)

家鉉、言軒：精裝。 杰叡、語晴：平裝。

詠浚、沐澄、沛希：精裝比較精緻、耐用。

書的裝訂法：



容禾、沐澄、琪蓁、若霖：釘裝。

品言、品臻、琪蓁、威宇：線裝。

禹棠、詠浚：膠裝。



透過討論，幼兒對於書的結構有其基本認識，接著引導幼兒製作一本小書，從中了解圖、文的意義，小朋友第一次的體驗，能耐心完成！



活動名稱：認識艾瑞.卡爾

活動內容：

播放艾瑞.卡爾繪本動畫影片及書籍，讓幼生認識繪本作家創作過程，利用各種不同美勞素材(色紙、廣告紙、彩色紙、幾何泡綿)等拼貼做成一本小書。

老師：看過艾瑞.卡爾那麼多書籍，你們發現他在設計故事書時，用了哪些方法？

若霖：艾瑞卡爾用色很豐富，藍色有很多藍色組合。

沛希：艾瑞卡爾很有設計的想法。

言軒：艾瑞卡爾有先想一想要如何做，才會動手去做，這樣設計才會很好。

禹棠：艾瑞卡爾的星星很多顏色 也很漂亮。

品臻：艾瑞卡爾作畫的時候，會先畫上去，再用剪貼的方式把圖案完成。

子桓：艾瑞卡爾的創作很有想法，一個圖案裡面都會有三個顏色。

禹喆、沛希：阿瑞卡爾設計的馬會用刮畫的方式，呈現馬身上的鬃毛。

杰叡：他要很多顏色畫出來了一個馬。

詠浚：好餓好餓的毛毛蟲 這本書，他會用很多顏色刮在一張紙上面，等它乾了以後，再用剪貼的方式貼上毛毛蟲的身體。

品瑤：艾瑞卡爾會用不同顏色，刮在紙上，然後剪下來，就能做出一個毛毛蟲。

心守：艾瑞卡爾會用顏料塗 圖在不同素材的紙上 然後再把它剪下來我覺得這樣子的圖案顏色很漂亮。

品瑤：故事裡的背景是用蓋印的方式呈現。

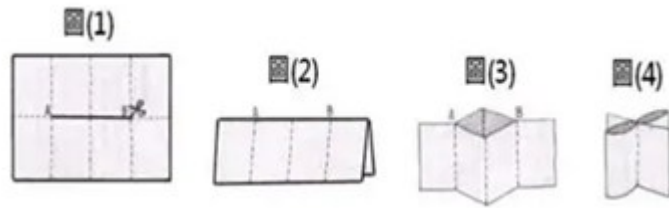
威宇、詒伶：書上的蜜蜂是用畫的。



老師：請小朋友用 A3 摺成八摺，從 2~3 摺處的中間剪開，摺成一本書，請小朋友運用不同美勞素材(泡綿、色紙、廣告單)設計一本書，並分享自己的書。



小書製作過程



品瑤：我的小書是彩色鳥。 品言：我的小書是獵魔女團。 詠浚：我的小書是X1X1。
 沛希：我的小書是鞭炮。 禹喆：我的小書是王霸力超人。 家鉉：我的小書是兩家房子。
 琪蓁：我的小書是玩球的小狗。 子勤：我的小書是坦克車。 星妍：我的小書是毛毛蟲小姐。
 詒伶：我設計一本獵魔女團。 語晴：我的小書是小狗。 子桓：我的小書是毛毛球之旅。
 心守：我的小書是蝴蝶之旅。 若霖：我的小書是在游泳的小男孩。 沐澄：我的小書是想家的毛毛蟲。
 杰叡：我的小書是67對戰WL。 威宇：我的小書是怪物世界。 泓毅：我的小書是房子人。
 容禾：我的小書是軍人在打仗。 品臻：我的小書是這是快樂的一天。 宇琛：我的小書是小貓頭鷹。
 侑勛：我的小書是毛毛蟲。 昀霏：我的小書是我和奶奶。 禹棠：我的小書是假扮遊戲。 昀霏：我的
 小書是我和奶奶。 妍希：我的小書是KIKY和小熊。 言軒：我的小書是奧特曼超人。



活動名稱：繪本大觀園

活動內容：



老師展示準備的繪本，(有：立體書、情緒繪本、童話繪本、音效書、觸摸書、無字圖畫書、光照繪本、認知繪本…等)，與幼兒共同欣賞，引導認識其特色，接著進行圖畫書分類活動…



找出自己最喜愛的繪本，並分享說說自己喜愛此繪本的原因~

品瑤：有好香的味道啊，我喜歡『聞一聞』書，因為它有好聞的味道，我喜歡！

昀霏：我喜歡這本『掀開帽子』的翻翻書，翻開帽子有讓人覺得好笑，很搞笑的圖，覺得好好玩！

泓毅：我喜歡這一本『變色龍捉迷藏』的拉拉書，可以拉一拉、轉一轉，有驚喜的圖案好有趣！

心守：『烏龜搬新家』，裡面有很多漂亮，亮晶晶的東西。

詠浚：『我的超大啟蒙書』，觸摸書，可以摸一摸，有不同的感覺，摸起來都好舒服。

宇琛：我喜歡『聞聞看，好香啊！』嗅覺書，覺得很特別，可以聞一聞好香喔！

琪蓁：『誰是假裝的？』，動頭腦專心找出答案的書，當找到答案時覺得很有成就感！



沐澄：『我的超大啟蒙書』，是一本觸覺摸摸看的書，有好多可以摸一摸，不同的觸感，有的很舒服，有的粗粗的感覺，覺得很好玩！

品言：『掀開帽子』，這本書很搞笑，掀開帽子會出現覺得好好笑的圖！

詒伶：『烏龜找新家』觸摸書，有不同的觸感，也有漂亮的圖，我很喜歡！

沛希：繪本『到底是誰？』我覺得這本書很好玩，找線索找出答案很有挑戰性！



子勤：繪本『傑克與魔豆』，我覺得很好看，傑克偷偷拿大巨人的寶藏時非常的刺激！

子桓：我喜歡『傑克與魔豆』這一本書，故事內容很好看，當大巨人從高高的魔豆藤樹上摔了下來，覺得傑克勝利了很替他開心！

妍希：我喜歡拉拉書，用手指頭推一推、拉一拉，動物的眼睛會開合，覺得好好玩！

家鉉：我喜歡聞聞書，聞到香香的味道感覺好舒服，覺得聞聞書很有趣！

禹棠：我喜歡立體書，立圖書很神奇，翻開書會立起來，很漂亮！

言軒：我喜歡『掀開帽子』這本書，翻開帽子，有令人驚喜的東西跳出來，好好玩！

侑勛：我喜歡聞聞書，有聞到好香的味道很舒服，第一次看到這種書好特別！

禹喆：我喜歡立體書，立體書有立體的效果覺得很漂亮，好神奇！

威宇：我喜歡拉書，拉開圖案會動，很有趣！

語晴：我喜歡『變色龍捉迷藏』這一本書，轉一轉、拉一拉，動物變不見，還會變顏色，好好玩！



小朋友對於遊戲圖畫書反應最為熱絡，其與閱讀者互動的效果，讓人覺得有趣、新奇，此增進幼兒主動探索圖畫書的動機喔！

活動名稱：掀開帽子

活動內容：



在欣賞各類圖畫書時，老師發現幼兒對於『掀開帽子』最為感興趣，其翻翻書效果掀開帽子展現意想不到的結果，逗得大家哈哈大笑，因此老師藉由此繪本之效果，引導幼兒製作。



過程中有些人參考此繪本的圖，改變結果；也有些人則發揮想像力自創構圖，效果讓人驚喜。

活動名稱： 來去！圖書館

活動內容：

老師分享「圖書館」的影片，讓小朋友了解參觀圖書館需注意哪些事項？(借書證、借書流程、禮貌)，請小朋友設計一張借書證，帶全班小朋友參觀學校的圖書室，讓小朋友用自己的借書證模擬借書自由選擇想看的故事書，在圖書室裡閱覽故事繪本，老師向小朋友介紹借書的流程，鼓勵孩子們在住家附近的圖書館借書回家看。

老師：小朋友看完圖書館介紹，請問去圖書館要做到什麼事？

威宇：要用借書證借書。言軒：借書就要還書。

老師：那你們知道參觀圖書館要注意那些禮貌呢？

品瑤：圖書館要安靜要聽老師的話。 品言：看書要安靜，坐在位子上看書。

若霖：看書的時候，不要動手動腳。 子桓：到圖書館要遵守看書的規則。

老師：什麼是看書的規則。

心守：在看書的時候不能說搶來搶去。 容禾：我在圖書館看書的時候，不要生氣。

沛希：看書的時候，要乖乖坐好不能跑來跑去。



詰伶：我們看書要慢慢翻，不能用破，這樣別人也能看。

威宇：安靜不說話。 語晴：在圖書館內不可以吃東西，只能喝水。

品臻：看書要有禮貌，不要大聲說話。 沛希：書哪裡拿就要放回原來拿的地方。



言軒：書要收好。 禹喆：書要輕輕翻。 禹棠：不可以搶書，要懂得等待。

容禾、星妍：不要跑，要用走的。 泓毅：看書要安靜看書。 品言：翻書要慢慢翻。

品瑤：放書要把書背朝外。 老師請小朋友來放書到櫃子內，請語晴幫忙檢查，語請她們都放對了。老師再把書放錯，請小朋友來找碴，看看哪些書放錯了？



心守：這本書沒有把書背朝外。妍希：我們放書會擺好書的原本位子。

子桓：這本書沒有把配件(手電筒)收好。

老師：等一下要先設計借書證，我們在去學校的圖書館借書，把你們要借的書的位子放上你的借書證後，才可以把書拿出來，還有請幫忙我找一本書「張開大嘴呱呱呱」這本書，它的書號是 B2-54 及 B2-50「生氣湯」，看誰是找書高手。



認識圖書館須知

找書

放入借書證

找書高手



安靜看書

一同分享書

專心看書

找書高手

※省思：小朋友對去圖書館的概念及需遵守的事項都很清楚，但在實際參觀時，還是會有些人沒遵守，在反覆拍照討論檢討下才越來越遵守參觀圖書館的禮貌，在設計借書證的過程，孩子越來越會掌控時間，構圖也均具個別特色，真得很棒。