

* 彩虹班(大) *



編輯紀錄：蔡欣倚老師、顏裕純老師

主題名稱：愛閱讀

活動名稱：來去圖書館

活動內容：

師播放相關圖書館的圖片加以說明（設備、服務、規定、活動…等）；並播放相關圖書館的圖片帶領幼生參觀學校圖書館及學習如何借閱書籍。

鈞任：我有看到一個山洞的圖書館，沒有椅子要站著看。

芸瑄：有不同的燈光、椅子不同顏色。 昱仲：椅子形狀不同，有花的圖案。

林聖：圖書館的架子斜斜的。 承佺：椅子的顏色不一樣。

劭哲：綠色的大樓不一樣，在房子的外面。

善允：圖書館很漂亮桌子的顏色很漂亮。

品言：電燈不一樣，有的是正方形有的是圓形。

師：你覺得圖書館需要什麼樣的服務是？

齊均：打掃，要整理地板、書櫃。 威棟：要把書一本一本排整齊。

品翔：要給客人喝水或喝下午茶。

師：你說的應該是餐廳喔！因為圖書館裏面是禁止飲食的。

品翔：要整理書，要有人幫忙把書擺整齊。

博勛：如果有問題時，服務人員會幫你解決，如果看書時，書有破掉或是少一頁可以跟服務人員說。

奕彤：如果我要借書就要找服務人員，要拿卡片跟書去找服務人員刷條碼。

師：請問你有去參加過圖書館的活動嗎？

沛穎：我去圖書館只有看書。

品文：（沒去過圖書館） 宛育：（沒去過圖書館）

欣芸：我有去圖書館借過書。 柏霆：（沒去過圖書館）

宥芸：（沒去過圖書館） 科均：（沒去過圖書館）

宥竹：他裡面有可以看卡通的、玩遊戲的、聽故事的、拍照的、還有可以操作的。

宇宸：我還弟弟還有爺爺去圖書館，爺爺講故事給我跟弟弟聽。圖書館裡面的櫃子會放不一樣的書。

師：很好喔！圖書館裡面的櫃子會根據書的不同做分類。

師與幼生介紹有時圖書館裡面會有舉辦說故事活動或是做美勞活動，在圖書館的服務台會有些公告海報，可以去報名。

芝妤：（沒有去過圖書館） 若絜：（沒有去過圖書館）

可晴：（沒有去過圖書館）

伯樂：我跟爸爸還有弟弟去圖書館參加活動，戴耳機聽故事。

伊菱：我有去圖書館聽故事、然後老師會帶我們做勞作。

師：請問台北市立圖書館的借書證上面有什麼圖案？

幼生：一本書的圖案。

師接著展示各種不同的借書證與幼生分享，最後請幼生將圖書館借閱證設計。孩子們對於自己設計的可愛借書證都很滿意，大家也一起去學校的圖書室進行借書的體驗活動，孩子們對於借書的流程又更加有記憶了。



活動名稱：誰的大嘴巴

活動內容：

老師與幼生分享“張開大嘴呱呱”立體繪本故事，並在故事分享後示範大嘴巴小書如何剪和摺，就可以變出大嘴巴出現，並請幼生發揮想像繪圖出來成為一本立體書。

師：請小朋友想一想，什麼動物會張開大嘴做什麼事？

伊菱：人類，張開大嘴哭。

可晴：人類，張開大嘴打哈欠。

芝好：大象，張開大嘴吃草。

科均：人類，張開大嘴打噴嚏。

宥芸：人類，張開大嘴喝水。

欣芸：老鼠，張開大嘴要吃起司。

品文：巨齒鯊，張開大嘴咬海裡的抹香鯨。

奕彤：小鳥，張開大嘴吃蟲。

品翔：人類，張開大嘴打呼。

威棣：虎鯨，張開大嘴要吃鯊魚。

昱仲：鱷魚，張開大嘴吃魚。

劭哲：青蛙，張開大嘴吃蒼蠅。

善允：恐龍，張開大嘴吃肉。

品言：大鯨魚，張開大嘴吃人。

伯樂：鳥，張開大嘴吃。

若潔：獅子，張開大嘴叫。

宇宸：大鯊魚，張開大嘴吃人

宥竹：天鵝，張開大嘴唱歌。

柏霆：鱷魚，張開大嘴吃人。

宛育：小狗，張開大嘴吃骨頭。

沛穎：人，張開大嘴吃飯。

博勛：大河馬，張開大嘴吃肉。

詩涵：小鳥，張開大嘴吃東西。

約辰：人類，張開大嘴吃魚。

林聖：人類，張開大嘴吐舌頭。

品縵：人類，張開大嘴唱歌。

承佞：啄木鳥，張開大嘴吃蟲。

幼生們對於大嘴巴一開始在繪本分享時就感到很有興趣，在透過自己實際製作小書後更是開心，彼此分享自己的作品覺得滿意。



活動名稱：認識艾瑞.卡爾

活動內容：

播放艾瑞.卡爾繪本動畫影片，認識繪本作家創作過程，利用各種不同美勞素材(色紙、廣告紙)等拼貼做成一本小書。

老師請小朋友欣賞不同繪本的圖畫，再與艾瑞卡爾的繪本相互觀察並進行討論，請小朋友分享自己的感覺。

伊菱：我覺得像是用水彩畫的。伯樂：我覺得書上的太陽像是畫上去的。

可晴：我覺得好像是用拼的。若絮：我覺得是用顏料畫的。

芝妤：我覺得是用蠟筆畫的。宇宸：我覺樹用水彩畫的。

科均：我像是拼貼畫。宥竹：我覺得像是一點一點的水彩。

宥芸：我覺得是用罐子噴的。柏霆：我覺得她是先用色紙貼再畫。

宛育：我覺得像是用色紙做的。沛穎：一種顏色比較深一種比較沒有

奕彤：她有用拚的感覺。博勛：我覺得這看起來之前看得比較可愛。

欣芸：我覺得一開始的書不能拉起來，現在的可以。

品翔：這本像是水彩。詩涵：我覺得色鉛筆。威棣：應該用機器畫的。

齊均：好像是蠟筆。鈞任：我覺得是水彩。芸瑄：我覺得是旋轉蠟筆。

約辰：我覺得是蠟筆。劭哲：我覺得是蠟筆。善允：我覺得是蠟筆。

林聖：我覺得是蠟筆。承佺：我覺得是彩色筆。品言：我覺得是彩色鉛筆。

昱仲：我覺得是水彩畫用印的。

小朋友實際動手創作，運用色紙素材學習做出艾瑞卡爾的作品，看見不同的創作小朋友都好新奇，對自己的作品都很肯定。



活動名稱：我是主角

活動內容：

師：小朋友看故事書時，裡面有沒有主角？ 幼生：有。 師：什麼是主角？
 伊菱：故事書裡面每一頁都出現的就是主角。 伯樂：主角死掉就是沒有戲了。
 若絮：重要的人是主角。 芝好：就是每一頁都會出現的人。
 宇宸：主角就是故事書裡面全部的人。 科均：最勇敢就是主角。
 宥芸：故事書第一面的人就是主角。 柏霆：恐龍是主角。
 欣芸：故事裡面最大的、最多頁就是主角。 詩涵：不游泳的就是主角。
 宛育：故事裡面會保護人的就是主角。
 品文：在故事書裡面常常保護人的就是主角。
 鈞任：故事書裡面動物最大的就是主角。 齊均：每一頁都有的就是主角的。
 承佞：有去過又去一樣的地方就是主角。 品綾：很漂亮的就主角。
 昱仲：就是故事裡面的人，最後一面出現的就是主角。

老師請小朋友分享親子學習單，請小朋友說說看自己看的故事書中有主角嗎？

劭哲：蘿蔔大賽的主角是小耳朵，他有蘿蔔種子，最後看誰種的最多、最大。
 詩涵：故事是手指點讀有聲大書，是要用手按學英文和中文，主角在踢足球。
 沛穎：我的故事書是小鱷魚最怕水，主角是噴火龍其他都是鱷魚，因為它最特別。
 善允：是交通小百科，主角是消防車，有地方失火，消防車就是要去拿水管滅火。
 奕彤：是一本藝術品，書名是璀璨的藝術品，因為裡面很好看有蒙娜麗莎的微笑。
 林聖：書名是夜晚會發生什麼事，主角是說晚上發生的事，我最喜歡裡面有車的那一面。
 伊菱：故事是鯨魚長大小魚怕怕，主角是鯨魚去打倒斧頭鯊，把斧頭鯊打飛了。
 鈞任：書的名字是工具，主角是裡面有帳篷，露營時要搭帳棚需要用的工具。
 宇宸：書名是康軒學習雜誌，主角是犀牛跟別人打架，犀牛有自己的地盤。
 承佞：書名是我不喜歡被捉弄，主角是一隻狗它被兩個小朋友捉弄，說帥的先走，醜的後走，但是狗最後，因為他們欺負狗，故事裡面兔子說被欺負沒關係，可以跟老師說。
 昱仲：書名是神奇洞洞書，主角是警察，我畫的是警察開著警車要去抓壞人，因為那個壞人他偷錢。
 柏霆：書是我和爸爸一起看的，看的時候爸爸看一半就收起來，書上有注音符號。
 伯樂：書名是再過十分鐘就睡覺，主角是人在泡澡泡完就要去睡覺，故事很好看。
 欣芸：書名是哈哈村的蔬果野餐派對，主角是一隻很胖的熊，熊和朋友一起開派對每隻動物不小心把食物打翻，結果就把所有的食物一起吃，把食物混在一起大家都覺得很好笑，熊太胖了，所以畫不上去。
 齊鈞：書名是跟著小指尖去遊歷，主角是小指兒他發生跟媽媽吵架自己跑到公園玩，看到樹就開始唱歌，有一個草地隧道，經過隧道後就看到一隻牛，牛就請他喝牛奶。
 可晴：書名醜小鴨，主角是醜小鴨，媽媽覺得牠很醜趕走以後就長大變成白天鵝。
 若絮：書名是小紅帽，小紅帽是主角，告訴大野狼要去奶奶家，大野狼去奶奶家吃掉小紅帽。
 芝好：書名是我變成一隻噴火龍，有一隻噴火龍被蚊子叮，所以它要把它燒死，因

為蚊子很喜歡叮生氣的人。

品翔：書名是這是蘋果嗎？也許是喔！主角是蘋果，人發生和媽媽說可不可以吃這顆蘋果，媽媽說當然可以啊！

宥竹：書名是檸檬妹妹，主角是要交好朋友檸檬妹妹，然後沒有人跟他當朋友最後他們成為了村子的大英雄，最後檸檬最受歡迎。

品言：故事是哺乳動物，主角是一隻兔子吃到有毒的蘿蔔，而且吃下去會生寶寶。

品綾：故事是睡美人，主角是一個公主被女巫騙了然後昏倒，有一個王子救公主，就把公主救出來，最後就過幸福的日子。

科均：書名是估噉估噉大鯨魚，主角是章魚在說吃野餐的時候，有斧頭鯊要吃牠。

宛育：鞋子像向前走，主角是鞋子會依直往前跳累了就跳回去睡覺。

小朋友分享自己的假日親子閱讀學習單，都說的很精采有趣，讓台下的同學都聽的津津有味，同學有也都能互相分享自己的想法。



活動名稱：糖果屋的秘密

活動內容：

和幼兒討論糖果屋故事的情節，並問如果你們是主角，要怎麼做才會安全呢？和幼兒在教室中演一段故事，並綜合幼生所討論自我保護的方式方法記錄下來。

師：如果你們剛搬去新家，有人邀請你去他家，你會怎麼做？

伊菱：不要理他。

師：那他如果一直跟著你怎麼辦？

伯樂：不要跟他一起走，用石頭丟他。 可晴：如果他要請你吃糖果就不要拿。

若絮：看他是不是壞人。 芝妤：趕快跑到房子裡把門鎖起來。

師：首先要先讓大人知道，請大人處理。

師：如果爸爸媽媽已經同意要讓那個叔叔或阿姨邀請你，你要怎麼跟爸爸媽媽討論這件事情。

宇宸：跟爸爸媽媽說不能跟叔叔一起去，因為叔叔會欺負我們，因為要隔隔板。

科均：要確定是不是好人或是壞人。

宥芸：我可以問爸爸媽媽我可不可以交換位子。

師：在用餐的時候叔叔覺得你可愛，他用手摸你，讓你覺得不舒服時，你要怎麼保護自己。

柏霆：要大聲跟媽媽說那個叔叔碰我。

欣芸：踩他的腳。

宛育：趕快對他大聲說：我不喜歡你碰我。

品文：爸爸媽媽已經在你身邊了，可以跟爸爸媽媽說那個叔叔碰我，我不喜歡。

師：如果你已經到那個叔叔的家裡玩，如果那個叔叔碰你的身體，你要怎麼保護自己。

奕彤：趕快跑。

博勛：踢他上廁所的地方。

師：如果你遇到他把門都鎖起來了，你要怎麼辦？

品翔：如果你身上有哨子，你就吹哨子。

師：可是你在那個人家，他把門鎖起來了，你吹哨子也沒用。

承佞：把他弄受傷，就可以跑出去了。

師：如果已經被壞人叔叔鎖在家裡，可以請壞人叔叔帶你去便利商店，請他帶你出門，到人多的地方才有辦法救自己喔！

品綾：跟叔叔說我要去便利商店，然後可以跟便利商店的店員說，他是壞人。

師：如果你們被綁住了或是嘴巴被貼住了怎麼辦？

威棣：用全身的力氣去解開。

欣芸：可以用牙齒咬斷。

齊均：可以用手摩擦繩子，把繩子用斷。

師請小朋友分組進行故事扮演，請小朋友演出糖果屋的秘密。小朋友們輪流上前在偶戲台前利用各式偶說故事，小朋友們很有自己的想法自編了各種不同的故事。



活動名稱：12 生肖故事

活動內容：

12 生肖故事來引起動機，請幼生模仿及說說 12 隻動物的特徵動作；並分組來扮演故事。

師：請問 12 生肖第一名怎麼來的？

博勛：老鼠，他是做牛的背上然後過河的時候跳過去。

品文：他靠近牛的耳朵裡，牛快到時他就跳出去

欣芸：老虎會第三名是因為老虎跟兔子合作所以她第三名

師：請問第四名是誰？

若絮：兔子是第四名，因為兔子會跳。

師：請問第五名是誰？為什麼？

品文：龍去參加一個活動所以比較晚到。

師：請問第六名是誰？

伯樂：蛇～因為他從地下鑽出來

師：請問馬會什麼是第七名？

劭哲：因為蛇從沙漠跑出來嚇到馬。

師：請問羊為什麼是第八名？

齊均：因為他坐在前面。

師：那為什麼猴子是第九名？

承安：因為猴子坐在羊的後面所以她是第九

柏霆：雞，因為雞跑太慢了，因為他的腳很細很小，所以他是第十名。

沛穎：狗是第十一名因為他在水裡玩耍。

師：為什麼豬最後一名？

科均：因為他太胖了所以他走不快。

接著老師請小朋友進行戲劇扮演，演出十二生肖的故事，小朋友們都樂在戲劇演出，每個人都好開心，活動最後老師與小朋友們介紹面具書，並請小朋友利用圖畫紙及彩色筆設計出屬於自己獨一無二的面具書。

