

* 企鵝班(小) *

編輯紀錄：駱美足/鄭秋蘭老師

活動名稱：我的好朋友

活動內容：

故事欣賞~「我想和你做朋友」，並討論故事內容。接下來請幼生說說看認識的朋友有哪些？看看誰認識最多朋友。

接著進行延伸活動~愛心朋友~引導幼生找出自己認識的好朋友並將其圓點貼紙貼在朋友愛心上，看看自己朋友有幾位？

大家藉由遊戲認識更多的朋友來喔！原來大家都認識很多新朋友喔！

旻奴：喜歡和好朋友溜滑梯。

昇佑：喜歡和好朋友講話聊天。

昕叡：和好朋友玩玩具。

子傑：喜歡和好朋友溜滑梯。

旻翰：喜歡和好朋友一起吃飯。

子忻：喜歡和好朋友溜滑梯。

亞妍：喜歡和好朋友一起到圖書區看書。安晴：喜歡和好朋友一起玩積木。



活動名稱：小火車過山洞

活動內容：

老師說明小火車遊戲規則，讓幼生能從遊戲中與同學一起互動，並學習互相合作完成一件事情。

分享坐火車經過哪些地方？

孜盈：有坐火車到海邊去玩。

子忻：媽媽上班的地方是高鐵。

淇方：有坐火車去玩沙的地方。

于恩：有坐火車去海灘玩沙。

亞妍：有坐火車去住飯店。

均睿：有坐火車去飯店玩。

林信：有坐火車去阿公阿嬤家玩。

旻翰：有坐火車去游泳池玩。

分享長大要做什麼事情？

詹靜：我會擤鼻涕。

宥心：我會自己穿鞋子。

宥定：我會自己穿鞋子。

羅壹：我會自己吃飯。

子辰：我會自己上廁所。

礎軒：我會自己去上廁所。

玄諺：我會自己上廁所。

芮恩：我會自己穿衣服。

科穎：我會自己收睡袋。

宥穎：我會自己收睡袋、上廁所、吃飯。



活動名稱：表情先生、小姐

活動內容：

老師運用表情先生、小姐臉譜教具，引導小朋友認識臉上的五官有哪些？
接著請小朋友說說看臉譜上少了哪些五官並說出名稱。

表情先生、表情小姐臉少了什麼東西？

- | | |
|----------|--------|
| 孜盈：眉毛。 | 林信：嘴巴。 |
| 羅壹：眼睛。 | 子忻：嘴巴。 |
| 于恩：眼睛。 | 亞妍：鼻子。 |
| 安晴：眉毛。 | 子辰：眼睛。 |
| 旻翰：嘴巴。 | 昕叡：眉毛。 |
| 婉瑄：鼻子。 | 靖宸：鼻子。 |
| 芮恩：少了嘴巴。 | 宥定：眼睛。 |
| 宥穎：眉毛。 | 子傑：耳朵。 |

分享五官的功用是什麼？

- | | |
|-------------|-------------|
| 詹靜：鼻子可以聞東西。 | 于恩：眼睛可以看東西。 |
| 旻翰：嘴巴可以吃東西。 | 宥穎：耳朵可以聽聲音。 |
| 子辰：嘴巴可以吃。 | 羅壹：眼睛可以看。 |
| 旻妘：眼睛可以看書。 | 林信：鼻子可以聞東西。 |

讓小朋友操作臉譜，小朋友認識了五官的名稱，有不一樣的五官有不同的表情喔！



活動名稱：我的臉

活動內容：

老師引導幼生進行美勞活動~利用氣球和色紙，設計出屬於自己的臉譜，老師先示範創作讓小朋友學習知道要如何進行設計小小臉譜。並分享自己的作品~

子忻：我的氣球很可愛，有眼睛。

林信：我的氣球上有眼睛。

詹靜：我的氣球上有眼睛、嘴巴、鼻子，覺得很可愛。

旻奴：我的氣球臉，表情很开心。

子傑：我的氣球臉是笑笑的表情。

婉瑄：我的氣球臉嘴巴是紅色、眼睛很漂亮。

宥心：我的氣球很好笑。

安晴：我的氣球臉很可愛

亞妍：我的氣球臉，表情是笑笑的。

淇方：我的氣球臉表情是很開心。

于恩：我的氣球臉上有眼睛、嘴巴、短短的頭髮。

昕叡：我的氣球臉也是笑笑的表情。

旻翰：我的氣球臉上有眼睛、嘴巴、鼻子、頭髮、眉毛。

靖宸：我的氣球臉上有眼睛、嘴巴、鼻子。

孜盈：我的氣球臉是笑笑的表情很可愛。

均睿：我的氣球臉很可愛，是笑笑的表情。

礎軒：我的氣球臉表情很可愛。

玄諺：我的氣球臉上有會動的眼睛很可愛。

芮恩：我的氣球臉表情很可愛。

科穎：我的氣球臉壞壞的表情，很喜歡。

宥穎：我喜歡我的氣球臉臉。

小朋友好專心可以自己創作臉譜，完成後也是開心的與臉譜合照。



活動名稱：洗手好乾淨

活動內容：

播放洗手歌引起動機，大家一起唱唱跳跳動一動後，接著討論洗手的時機~~

- 旻奴：吃東西前要洗手。
- 詹靜：出去玩回來要洗手。
- 婉瑄：和 Baby 玩前要洗手。
- 昇佑：上完廁所要洗手。
- 林信：抱妹妹要洗手。
- 安晴：看完醫生要洗手。
- 宥心：上完廁所後要洗手。
- 宥穎：抱 Baby 時要洗手。
- 玄諺：大便完要洗手。
- 子忻：上完廁所要洗手。
- 宥定：上完廁所要洗手。
- 礎軒：上完廁所要洗洗手。

指導正確的洗手方式：溼（打開水龍頭，把手沖一沖）、搓（抹抹肥皂，搓手心，搓手背，手指頭也搓一搓）、沖（嘩啦啦，把手沖乾淨）、捧（捧起水，沖沖水龍頭，再關緊）、擦（拿張小紙巾或毛巾，把雙手擦乾淨）。最後請幼生實際操作看看。

- 詹靜：濕、搓、沖、捧、擦。
- 科穎：濕、搓、沖、捧、擦。
- 玄諺：濕、搓。
- 均睿：濕、搓、沖、捧、擦。
- 宥穎：濕、搓、沖、捧、擦。
- 芮恩：濕、搓、沖、捧、擦。
- 礎軒：看著圖片指著濕、搓、沖、捧、擦。
- 靖宸：濕、搓、沖、捧、擦。



怎麼將小手洗的乾乾淨淨呢？

- 淇方：內、外、夾、弓、大、立、腕。
- 于恩：內、外、夾、弓、大、立、腕。
- 孜盈：內、外、夾、弓、大、立、腕。
- 亞妍：內、外、夾。
- 昕叡：內、外、夾、弓、大、立、腕。

從活動中要把小手洗乾淨的觀念要養成好習慣喔！

活動名稱：我會自己穿衣服

活動內容：

老師先示範穿衣服技巧，請幼生試試看～



學穿外套是最基本的能力，相信多練習就會變厲害的穿衣高手喔！

活動名稱：小手變變變

活動內容：

老師配合播放手指謠音樂運用雙手的肢體動作，引發幼兒的好奇心；請幼生唸唱做做看，接著師生共同討論手可以做哪些事情？

子忻：看書。

昕叡：可以操作教具

林信：可以玩玩具。

旻翰：可以拿東西。

詹靜：畫圖。

宥定：拿玩具。

旻玟：玩黏土、擦屁股。

昕凌：玩玩具。

婉瑄：玩積木。

佳祐：跳舞、拍手。

于恩：穿鞋子。

家駒：牽手。

昇佑：穿衣服。

科穎：玩玩具、畫畫。

亞妍：喝水拿水壺喝水。

宥穎：洗手。

宥心：可以拿氣球。

芮恩：穿鞋子。

安晴：可以貼貼紙、做美勞。

靖宸：看書、玩玩具。

孜盈：可以戴口罩。

羅壹：背書包。

淇方：可以拿湯匙吃飯。

均睿：吃飯。 礎軒：在遊戲區手扶樓梯。

小朋友親自體驗一下手手的功用，小手可以做很多事情喔！



活動名稱：手指偶

活動內容：

老師說明創作規則，讓小朋友看著老師示範後用信封和紙捲黏貼製作不同的手偶造型，也可以幫手指偶再加上不同的造型、表情變化來玩扮演遊戲。最後分享自己的作品～

家駒：我的是小白兔，有長長的耳朵。

昕凌：我的是小狗很可愛喔！

科穎：我的是可愛的小豬。

亞妍：我的是小狗，有眼睛、鼻子、嘴巴。

林信：我的是小豬，有豬鼻子，很可愛喔！

旻翰：我喜歡小豬，覺得很可愛。

宥穎：我的是小貓咪很可愛。

子忻：我的是小白兔，我很喜歡。

礎軒：我喜歡小豬。

安晴：我的是小兔子，有長長的耳朵。

昇佑：我的是小貓咪，很可愛吧！

婉瑄：我的是小狗，覺得很可愛。

從活動中，小朋友透過扮演遊戲，可以增進人際互動及表達能力，大家來扮演囉！

