

* 彩虹班(大) *



編輯紀錄：蔡欣倚老師、顏裕純老師

主題名稱：愛閱讀

活動名稱：「你看見嗎？」

活動內容：

藉由戴眼罩通過障礙物體驗看不見的感受，再以繪本『看不見』討論看不見與看得見兩者的對比差異感覺。

伊菱：我覺得黑黑世界好像在睡覺。

可晴：我覺得黑黑的是近視的人。

若絮：看不到黑黑感覺只有我一個人沒別人。

科均：看不到走樓梯會掉下去。

宥竹：我覺得黑黑的會撞到很多東西。

奕彤：我覺得看不見暈暈的。

欣芸：我覺得引導別人可能會跌倒或撞到。

品翔：我覺得碰到棉被櫃很好玩。

柏霆：看不見我覺得走路會變慢撞到會痛。

詩涵：我覺得走起來都黑黑的。

宛育：我覺得好像會踩到人還有一直撞到。

齊均：很好玩，可是看不見不好玩。

博勛：我感覺被關在樓房又沒聲音也沒有光。

鈞任：好像在安全門都看不見。

威棣：我覺得走一步很害怕再一步更害怕。

芸瑄：我覺得黑黑的好像快跌倒。

約辰：像停電在走路一樣黑黑的。

林聖：看不見感覺是在看牆壁。

品綾：我剛才體驗看不見好像要跌倒。

劭哲：我都看不清楚感覺像停電。

承佞：體驗看不見有人說話有點恐怖。

善允：我覺得看不見走路像近視。

昱仲：我覺得好像是在看牆壁像是在教我轉彎。

品言：很恐怖，我覺得看不到。

沛穎：我在引導別人的時候很害怕怕同學受傷。

宇宸：我幫同學引導沒聽好會害他撞到我會很難過。

宥芸：威棣帶我的時候我覺得走不到位置但是又走到。

品文：我覺得引導別人很好玩，可是自己看不到就不好玩。

老師：小朋友為什麼我們看不見走路會變慢？

科均：我覺得怕撞到。

齊均：因為我怕同學跌倒。

沛穎：因為都看不到。

品綾：走得時候很怕受傷。

可晴：我怕撞到硬的或跌倒。

品翔：怕走踩到同學。

老師：小朋友我們可以要如何保護眼睛？

善允：不要看太多手機還有電視。約辰：不可以一直玩電動。鈞任：要多吃蔬菜水果。

劭哲：不可以玩小電動。

詩涵：要多吃紅蘿蔔。

宇宸：要多看綠色的東西。

伊菱：多吃番茄。

齊均：多吃蔬菜水果。

威棣：要吃花椰菜。

小朋友在體驗過程都感觸很多，相信對看不見的人一定更有同理心和愛心。



活動名稱：書的遊戲

活動內容：

想想看：可以和書玩什麼遊戲呢？如頂上功夫、書香傳情、與書抱抱、書本城堡…等。

- 宥芸：書可以把當成影片看。 宛育：把書可以變成很長的房子。
- 伊菱：書可以用來打開當房子玩。 伯樂：可以把它當方向盤假裝開車。
- 若絮：把書立起來當一個滑板。 芝妤：就是可以玩地上有岩漿的遊戲。
- 科均：書可以在上面玩手指頭走路。 沛穎：書可以把牠變成一張桌子。
- 品翔：書可以拿四本變成一件房子。 詩涵：把書變成一台公車。
- 威棣：書可以疊起來蓋成一個房子。 約辰：書可以做成一棵樹。
- 承佞：可以把書當有輪子的椅子。 品言：書可以變成山。
- 可晴：書可以打開戴在頭上變成帽子。 齊均：書可以變成拖鞋。
- 欣芸：書可以變成魔術箱有警察和小偷。 柏霆：書可以拿來蓋房子。
- 昱仲：把書當成拼圖，拼什麼形狀都可以。 林聖：書可以做成一台車子。
- 劭哲：書可以用長長的東西接起來做成一個橋。
- 鈞任：可以把書放在白板凹槽裡面變成一台捷運。
- 宥竹：把書打開立起來假裝有人進去睡覺變成床。
- 品綾：書可以把它當成電腦，直接打開就可以用了。
- 品文：書可以拿來當照相機，往前拿就可以來照相。
- 善允：我要把書變成賽車，一本當後照鏡一本當前門。
- 宇宸：書可以變成電腦，後面要用水壺撐著就可以打電腦。
- 博勛：書可以先放地上，把書角對書角放，只能走中間不能踩到書。

師請孩子分享最喜歡玩哪一種書的遊戲呢？有趣的地方是什麼？覺得困難的地方是什麼？

- 伊菱：戴帽子很困難會一直掉下來，因為它滑滑的。
- 宥芸：我覺得蓋房子很好玩，因為要疊起來分工合作。
- 品綾：書放頭上有點困難不能掉下來，因為這樣會輸。
- 博勛：跳格子困難的地方是不能碰到書，因為碰到就會爆炸。
- 科均：我覺得蓋房子好玩，但是很難因為書很重都蓋不起來。
- 欣芸：我覺得最好玩是蓋房子，因為會倒來倒去很有趣。
- 可晴：我覺得困難的是戴帽子，因為他會一直在倒。
- 宥竹：我覺得蓋房子很困難，因為會一直倒，最後我們一起合作。
- 稱安：我覺得賽車遊戲很有趣，因為一起合作很有趣。
- 品翔：我剛才覺得拼賽車很像特斯拉，因為都不合作，作品都要一直重做。
- 詩涵：我們那組做的是星星賽車，因為一起合作所以可以增加兩個人。
- 若絮：我們一起蓋房子可是它都有倒，再看別組同學有一起幫忙。
- 劭哲：我覺得蓋房子好難，因為我們都沒合作所以一直倒。
- 科均：蓋房子的時候因為太重所以一直倒，最後用輕的再蓋一次。
- 伯樂：我喜歡跳格子，還要排隊才可以一個接一個玩。
- 昱仲：我喜歡賽車，因為可以跑很快，同學過程中有一直弄壞。

鈞任：我喜歡房子，可是一直失敗因為我們沒有合作。

柏靈：我覺得跳格子比較好玩，因為跳格子可以一直跳玩很多次。

老師和小朋友一起動動腦進行想像有趣的遊戲，讓小朋友投票選3種(蓋房子、跳格子、做賽車、戴帽子)小朋友都玩得很開心。



活動名稱：三隻小豬

活動內容：

三隻小豬故事裡，大野狼出現的時候，三隻小豬都被欺負，假如你是三隻小豬，你會用什麼方法呢？大家討論並說出與故事不同的結局後；進行氣球傘遊戲~請幼兒想想氣球傘可以怎麼玩？利用氣球傘來演三隻小豬的故事喔！

師:如果你是三隻小豬，你要怎麼保護自己？

伊菱：躲起來，躲到床底下。

伯樂：要記得躲在磚頭屋裡，這樣野狼呼呼吹磚頭房子就不會倒了。

可晴：把我自己塗成根木頭一樣的颜色。 若絮：跑去外面甩掉他。

芝好：踢他上廁所的地方。

宇宸：躲在有桌巾的桌子裡面。

科均：請大人幫忙。

宥竹：我會躲在房子裡面不讓他進來。

柏霆：如果看到爸爸公司在前面可以躲到爸爸公司。

欣芸：趕快拿一隻掃把，把窗戶外面的蜜蜂窩打下去，讓大野狼被蜜蜂叮。

宛育：在煙囪底下放木頭點火，讓野狼下去的時候被燒到。

品文：如果是我，我會用火點燃火，讓大野狼被火燒。

沛穎：躲在秘密基地，躲在書櫃後面。

奕彤：把油倒在大野狼的頭上。

師分享三隻小豬的故事後，請小朋友分享為什麼會這樣？

博勛：它們就是因為太自信了，最後才會這麼倒楣。

品翔：因為他們不應該一直吃東西，因為他們如果瘦瘦的就不用去外面蓋房子了。

詩涵：因為他們沒有蓋得很堅固。

齊均：他們應該要一起討論才能蓋出堅固的房子。

鈞任：因為他們去嘲笑豬弟弟。

約辰：它們自己的房子做一下就壞了，弟弟的蓋比較久但是比較牢固。

芸瑄：他們有火爐可以燙到大野狼。

林聖：我覺得豬哥哥的房子不夠堅固，蓋磚塊的房子比較堅固。



活動名稱：三隻小豬故事屋

活動內容：

師生分享「三隻小豬的真實故事」的故事情節，並請幼生戴頭套來角色扮演熟悉其內容，並詢問幼生如果你是大野狼或小豬該怎麼做呢？將自己編的故事創作並和師生分享。

師：這個故事告訴我們，如果沒有看清楚事情是怎麼發生？會怎麼樣？

伯樂：如果我是那個豬小弟，我不會這樣沒禮貌。

可晴：如果我是豬小弟，我也會借糖給大野狼。

芝妤：如果是我，我會先看清楚觀察一下。

宇宸：我會先試試看他是不是騙我的。

科均：我不會這樣沒禮貌。

宥竹：如果我是小豬，我會讓他自己進來拿糖回家。

宥芸：我會先問他有什麼事情？

柏霆：我會先問他是誰？

師：如果今天你是作者，你會想要編成什麼樣的故事？並把它畫下來。

欣芸：我想要畫他們約出去玩的故事。

宛育：三隻小豬去摘花送給大野狼，因為大野狼生日。

品文：我要設計跟野狼當好朋友的故事，跟野狼約定如果他想要做什麼，然後我就做什麼。

沛穎：我要畫三隻小豬跟大野狼去日本。

奕彤：我要設計三隻小豬跟大野狼去金門。

博勛：我是野狼的主角，我要送他們三隻小豬一人一間公司當老闆。

品翔：我要設計大野狼跟三隻小豬借糖，然後三隻小豬有借糖給大野狼，大野狼回家就做蛋糕。

詩涵：我也是要設計大野狼跟三隻小豬借糖，大野狼借到糖後回家完成蛋糕。

威棟：三隻小豬跟大野狼在一起玩飛機。

齊均：大野狼要吃掉小豬，小豬躲進屋子裡，大野狼大口吹房子，然後兩個小豬的房子就垮了，就只能去小弟的房子，小弟的房子大野狼吹不倒。

鈞任：大野狼跟小豬一起去露營。

芸瑄：大野狼陪小豬一起去露營。

約辰：大野狼跟小豬一起去露營。

昱仲：小豬在家玩玩具，大野狼按門鈴小豬開門，然後小豬借大野狼糖。

林聖：我要改成糖果屋的故事，大野狼開了一間糖果屋，三隻小豬想要吃糖果，大野狼要用糖果把三隻小豬騙走。

劭哲：大野狼打噴嚏都有病毒，三隻小豬聽到大野狼打噴嚏的聲音。

品縉：大野狼跟小豬一起去玩水。

善允：三隻小豬遇到大野狼，大野狼感冒了就打了很大的噴嚏，就把三隻小豬的房子給吹走了，然後三隻小豬就埋在土裡，大野狼就以為三隻小豬死掉了，就不吃三隻小豬了。

承佞：小豬跟大野狼要一起玩雪。
品言：大野狼跟小豬一起睡覺。

最後，老師請孩子們進行故事屋創作，利用孩子們帶來的屋型紙盒來創作小豬和大野狼的故事。



活動名稱：妙妙文字

活動內容：

手指謠「文字躲貓貓」簡略敘述「倉頡造字」的故事。影音觀賞~有趣的文字並展示象形文字的圖片，請幼生仔細觀察並正確的將圖、字做配對與紀錄。

宇宸：我喜歡現在的人字因為是我們現在學的，以前的字是以前的人在學的。

科均：我喜歡甲骨文的字因為是從圖變出來的很像在變身。

宥竹：我都喜歡因為各有各的漂亮。宥芸：現在的字比較多比較常看到。

柏霆：我喜歡用畫的可以畫得很漂亮。宛育：現在的字寫起來比較漂亮。

欣芸：我都很喜歡因為以前的字很漂亮，現在的字很難可是可以學到很多東西。

沛穎：我比較喜歡現在的國字這樣才看得懂。奕彤：我喜歡以前的字像在畫畫。

詩涵：我喜歡現在的字可以描國字。威棣：以前的字比較簡單現在的比較難。

齊均：我喜歡以前的字因為可以畫。鈞任：我喜歡甲骨文因為都可以畫圖。

芸瑄：我喜歡現在的字因為看起來很好寫。昱仲：我喜歡現在的字因為有筆畫。

林聖：我喜歡現在的字因為現在的字有點漂亮。劭哲：我喜歡現在的字大象。

品縵：我喜歡以前的字因為很像在畫圖案。善允：我喜歡以前甲骨文因為有圖。

承佞：我喜歡現在的字因為比較好看。品言：我喜歡現在的字因為有紙可以畫。

博勛：以前的字沒有像現在的字一樣難，現在的字我較常用。

品翔：我喜歡現在的字我比較喜歡因為很像跟爸爸玩象棋。

可晴：我喜歡甲骨文，因為甲骨文像是動物變出來的字。

若絮：我喜歡古代的，因為可以讓我學的不一樣的東西。

伯樂：我喜歡現在的字，因為現在的字比較漂亮。

約辰：我喜歡現在的字因為很像有畫圖出來的。

芝好：我喜歡甲骨文，因為畫圖案很有趣。

小朋友在模仿畫出甲骨文和現在的文字都很認真，可以發現他們對造字很有興趣。



活動名稱：摺紙書

活動內容：

師展示各式摺紙書並討論什麼是摺紙書？與繪本不同處是什麼？請幼生試著從書中的摺紙主題來摺紙（如紙球）。

師：請問這兩本書哪裡不一樣？

伊菱：我覺得摺紙書沒有在講故事，故事書才有在講故事。

若絮：內容不像但裡面有一些有注音、有一些沒注音。

宥竹：這兩本書有一本是摺紙的，另一本是平常的故事書。

宛育：我覺得摺紙書裡面很像都是色紙做的，我覺得另外一本書是用蠟筆畫的。

品文：一本比較新一本比較薄。

博勛：摺紙的書比較老，高麗菜的書看起來比較新。

詩涵：摺紙的書裡面比較難沒有注音，另一本書裡面有大南瓜。

齊均：一本裡面有認識字，另外一本裡面都沒有字。

品言：有的有書名、有的沒書名。

師：摺紙書就是在教我們怎麼摺紙，書裡面會有摺紙的步驟。照片跟圖案上面會有甚麼呢？有數字為什麼會有數字？

宥竹：上面的數字是教我們怎麼按照順序摺。

接著老師請小朋友分組進行摺紙活動，小朋友對於摺紙書上不懂的地方會主動請老師幫忙解惑，大家對於摺紙感到十分有興趣。對於有些較細的小細節摺法，小朋友會感到困難，需要老師予以協助及幫忙。



活動名稱：認字小高手

活動內容：

討論為什會有文字？並以圖片或個人身體來寫字及團體進行人體拼國字遊戲請大家猜猜；並從生活周遭找出自己認識的字，並試著以紙條或其他素材拼出國字，看看誰認識的最多。

伊菱：有字的時候看故事書才知道裡面在講什麼。

伯樂：這樣人家才知道我叫陳伯樂。 可晴：這樣爸爸才有辦法說故事給我聽。

若絮：別人才看得懂上面的東西。 芝妤：這樣才看得懂字。

宇宸：沒有字我們就不知道話怎麼講、不知道怎麼傳信。

科均：這樣其他的東西就不知道叫什麼名字。

宥竹：每個國字有他的發音才能表達他要說的。

宥芸：如果沒有字就不知道那個食物叫什麼東西。

柏霆：因為字是可以讓我們念故事書的。

宛育：這樣的話在看故事才能說故事。

品文：這樣才可以打資料。

沛穎：這樣別人才知道那麼書名叫什麼。

奕彤：這樣才能知道她叫什麼名字。

劭哲：沒有字的話就不知道是誰。

博勛：字還可以知道哪裡是逃生出口。

接著老師請幼生利用自己的身體來排字，幼生進行分組遊戲。

詩涵：很難，因為拼字的時候同學都不一起。

威棟：我覺得很緊張，因為我怕會拼錯。

齊均：很好玩，拼字的樣子很好玩。

芸瑄：用身體拚字會壓到別人，我怕別人會受傷。

品言：我覺得很難拚，我的字有點難。

欣芸：很好玩，要先看再拚要大家一起。

鈞任：用身體拼字比較好玩，因為我有拚出來。

小朋友在拼字的過程中有些小爭執，也會適時的討論找答案讓活動可以順利完成。

