

# 太陽班(大)

編輯紀錄：許秀鳳老師、穆思潔老師

主題名稱：各行各業

活動內容：

請小朋友欣賞影片「我的夢想 APP~服裝設計師」，看看服裝設計要做哪些工作？看完影片後，請小朋友想一想，我會想當服裝設計師嗎？為什麼？

星睿：不會，因為感覺太難了。

興邦：不會，我比較想當雜貨店的老闆。

嘉洋：我不想當服裝設計師，因為要做很多衣服，我想要當表演開直升機的人。



老師發下各式服裝的圖片線稿，讓小朋友自由選擇喜歡的服裝樣式，以彩繪在剪貼的方式設計自己喜歡的服裝，孩子們在創作的過程中十分認真，大家設計出來的服裝都不一樣，別具巧思，相當有特色。接著請小朋友與大家分享自己設計的服裝~



敏筑：我設計的是漂亮的洋裝，出去玩的時候可以穿。

暉勛：我畫的衣服有很多顏色，可以穿去跑步運動。

綾柔：我設計的衣服可以給歌星穿上台唱歌。

◎活動省思~小朋友對服裝設計頗感興趣，老師找好各式服裝的圖片樣版，大家各自找出喜歡的服裝做搭配，設計出各式各樣的服裝，相當有創意。

活動名稱： 職業裝扮秀

活動內容：



結合主題活動的學習與企鵝班二個大班組一起進行了『職業裝扮秀』的主題統整活動。首先由大班組老師的裝扮進場揭開活動序幕，接下來孩子們二人一組走紅地毯且上台大方介紹自己的職業裝扮。孩子們的裝扮都很有創意且有特色，能上台展示自己的裝扮也很開心。

羽情、妍安，予晴：「我裝扮的是歌星。」 兩果「我裝扮的是畫家。」  
 可翔、韋霆、博丞：「我裝扮的是警察。」 星睿：「我裝扮的是瘋狂科學家。」  
 宇傑、唯予：「我裝扮的是科學家。」 芮安：「我裝扮的是消防員。」  
 興邦：「我裝扮的是運動員。」 依瑾：「我裝扮的是律動老師。」  
 敏筑：「我裝扮的是廚師。」 健陞：「我裝扮的是工程人員。」

緊接著進行肢體律動 APT 與星期五晚上，孩子們也展現最棒的肢體舞動〉活動中結合中華棒球的冠軍讓孩子們進行『全壘打』與『星際大戰』。



◎活動省思 - 孩子們經由職業裝扮秀的體驗，對於各行各業有更進完整的認知與了解，待我長大之後我想做的工作也有初步的認知。

活動名稱：來逛松山商圈商店

活動內容：

連結兒歌「服裝設計師」的學習，介紹台北有名的服飾販售地方松山車站附近的五分埔商圈，結合主題進行的松山車站的 City Link 一樓的校外教學，運用平面圖讓幼生們認識商店的 Logo，有孩子們最熟悉的有麵包店、繼光香香雞店、星巴克咖啡店、麥當勞，全家商店與 Misterdonut 的甜甜圈店。



活動過程中孩子們對於商店街的擺設很新奇且興趣盎然亦有幼生們也曾來過此處例如：可愛的星睿說「我喜歡以前有鯨魚的擺飾很酷喔！」唯予：「我認識這是星巴克的店，因為日本有很多這種咖啡店。」倥陞：「甜甜圈我最愛吃了，哇！有聖誕老公公的甜甜圈、還有麋鹿的甜甜圈。」

在校外教學活動前有在班上與孩子們討論此次活動可以購買的商品，購買了甜甜圈、衛生紙、雞塊與薯條，孩子們品嚐了聖誕小甜甜圈與香脆的雞塊與薯條。

幼生參與活動的回饋分享

思喬：「我覺得很好玩有看到我最歡的麵包店。」

雨果：「我看到了麵包店、麥當勞。」

詹靚：「我看到了我最喜歡的麥當勞，因為有我愛吃的薯條。」



活動反思 - 經由活動的參與觀看到商店的實體店面，雖然有些商店尚未營業，然而觀看其商品的備料準備中了解到店家的營業模式，用錢購買了好吃的甜甜圈都超 Happy，透過本活動讓孩子們認識樂商店的各種營業模式。

活動名稱：神氣的消防人員

活動內容：老師播放防災總動員的影片，和幼生討論發生火災時該怎麼辦？消防人員除了使用滅火器，還會做那些事？

睿宸：失火了要趕快打119。

妍安：還要趕快把門關起來。老師回應：把門關起來可以阻擋濃煙飄進房間。

昱希：不可以躲在廁所裡面，因為廁所門是塑膠做的，會燒焦。

老師回應：沒錯！廁所門不耐高溫，躲在廁所是一件很危險的事情。

綾柔：可以站在窗戶旁呼叫救命，等消防隊來救我們。

星睿：要蹲低身體，才不會吸入太多濃煙，那樣會昏倒。

依瑾：消防隊員會穿上他們的制服、戴上安全帽來救人。

宇傑：消防隊員會帶防毒面罩、揹氧氣瓶。

裕心：消防隊員還會開救護車來救受傷的人，送他們去醫院。

興邦：消防隊員的制服和我們穿的衣服不一樣。

雨果：他們(消防隊員)穿的衣服可以防火。



老師介紹教室門外的消防箱設施，向小朋友介紹水管及瞄子的功能，大家都對這個消防設備都感到很好奇，消防箱上面還有一個紅色按鈕，老師告訴孩子們只要用力按下這顆紅色按鈕，整個學校的消防警鈴就會大響，大家就會知道發生火災了，趕緊逃生避難。

◎活動省思~透過影片欣賞和師生討論，孩子們發現原來消防隊員有很多種不同類型的工作要做，包括開救護車、滅火救出傷患、平時接受嚴格的訓練…等，大家對於消防隊員的工作有了更深入的認識。