

# ＊長頸鹿班(小)＊

編輯紀錄：龔慈暉//駱美足老師

活動名稱：我的牙齒

活動內容：

請幼兒分享看牙齒經驗~品心：醫生有用小鏡子往嘴巴看牙齒裡面。

之晏：牙醫用東西檢查我的牙齒看看有沒有蛀牙。

藉由繪本《牙齒潔白的武功秘笈》認識牙齒功能及討論如何維護牙齒並運用牙齒模型實際練習牙。

佳蓁：嘴巴可以唱歌。

溫喬：牙齒有蛀牙要刷乾淨。

庭禕：嘴巴裡有舌頭和牙齒。

品心：要刷乾淨就部會有蛀牙。

語謙：牙齒要咬東西。

筱甯：牙齒可以吃飯。

恩怩：牙齒刷乾淨可以把病菌刷掉。

胤愷：牙齒咬肉還有吃糖果。

俊宇：牙齒要左邊刷刷右邊刷刷。

潘靖：嘴巴裡面有牙齒和喉嚨。

之晏：刷牙用牙刷刷牙齒刷乾淨。

大家仔細認真刷牙的模樣真是可愛極了。



活動名稱：衣飾的洞

活動內容：

檢視自己身上的服裝配件，看看哪裡有洞？師引導幼生逆向思考如果衣服沒有洞會發生什麼事情？服裝配件的洞有何功能？

筱甯：指出衣服袖子上的洞。

育伶：指出衣服脖子的洞。

溫喬：指出圍兜上口袋上的洞。

玥君：指出衣服下面的洞。

胤愷：指出背心的洞。

俊宇：指出褲子上的洞(腰的地方)。

品心：褲子的口袋。

庭緯：指出襪子上的洞。

語謙：指出鞋子上的洞。

佳蓁：指出褲子上的洞(褲管)。

恩怩：襪子沒有洞，腳就伸不進去。

語謙：外套袖子沒有洞，手就伸不出去。

筱甯：衣服上沒有洞就穿不了。

俊宇：頭也伸不出去。

育伶：衣服沒有洞，手就無法伸出去。

之晏：衣服沒有洞洞，就不能穿了。

品心：鞋子沒有洞，腳就穿不進去了。

胤愷：褲管沒有洞，腳伸不出去。

小朋友找出身上服裝配件的洞洞，也知道洞洞的功用，發現各種不一樣的洞(大的洞、小的洞)喔!真是有趣。



活動名稱：我是服裝設計師

活動內容：

引起動機～什麼是服裝設計師，進行美勞活動～製作環保衣，完成後分享自己設計的衣服。

潘靖：我設計的衣服穿起來像蝙蝠，很可愛。

語謙：我設計的衣服很漂亮，衣服上面貼了很多圓形的玻璃紙。

俊宇：我設計的衣服很好看，衣服上面畫很多可愛的圖案。

胤愷：我設計的衣服穿起來很帥，衣服上面有畫很多可愛的圖案。

佳蓁：衣服上面貼很多圓點貼紙，覺得很漂亮。

品心：衣服上面貼很多貼紙，很開心，覺得很漂亮。

庭禕：我設計很漂亮的衣服，衣服上面有畫很多兔子很可愛。

恩妮：我設計的衣服穿起來很漂亮，衣服上面貼很多正方形。

溫喬：我設計的衣服閃亮亮的很漂亮。

玥君：我設計的衣服有很多花的圖案，覺得很漂亮。

小朋友發揮創意，設計屬於自己的環保衣服，每件衣服都不一樣，小朋友穿上走秀，每個都像小小的模特兒呦！



活動名稱：我的眼睛

活動內容：

以錯覺圖片進行視覺遊戲~幼生們表示戴眼鏡看要看一下就看到形狀了。也藉由繪本《眼睛的故事》了解眼睛的重要性並引導認識視力保健常識，並進行眼睛體操活動。

幼生分享~

佳蓁：眼睛看不到會撞到東西。

庭緯：眼睛可以看東西。

筱甯：眼睛可以把東西看清楚。

玥君：要有眼睛才可以看到東西。

允希：眼睛累了要休息。

子嘉：眼睛可以看貓熊。

之晏：眼睛不能看電視看太久。

潘靖：眼睛要按摩和休息。

語謙：眼睛不能一直看手機。

最後透過戳戳樂遊戲，讓小朋友用眼睛找出要戳的洞，很有挑戰性喔！

丞葶：用手要瞄準戳的洞。

品心：眼睛看到要馬上戳下去。

力行：眼睛看好洞洞就馬上戳。

恩怩：眼睛要好好珍惜愛護。

溫喬：眼睛要轉一轉運動一下。



活動名稱：望遠鏡

活動內容：

幼生運用紙捲裝飾並貼上玻璃紙創作出望遠鏡，掛在脖子上，隨時可拿起來看看四周景物，享受從洞中看景物的樂趣。

分享~

俊宇：望遠鏡看到月亮和星星。

品心：望遠鏡可以看到外太空。

語謙：望遠鏡看到森林。

溫喬：望遠鏡看到高高的樹。

佳蓁：望遠鏡看到很遠很遠的地方。

丞葶：望遠鏡看到地底下的蟲蟲。

育伶：望遠鏡看到花。

之晏：望遠鏡看到貓咪。

力行：望遠鏡看到狗在吃東西。

恩愜：望遠鏡看到很多房子。

允希：望遠鏡看到樹上的貓頭鷹。

玥君：望遠鏡看到長頸鹿。

小朋友從做好的望遠鏡中看到了什麼呢？真的千變萬化，尤其是看到老師和小朋友變了顏色，驚奇聲連連。



活動名稱：我的耳朵

活動內容：

播放輕音樂請幼兒閉上眼睛聆聽，分享聲音來源，藉由相關書籍引導幼兒認識耳朵主要構造、功用，同時師生討論保健之導。

予睿：耳朵可以聽到聲音。

子嘉：耳朵聽到狗汪汪叫。

庭樟：聽音樂(兒歌)。

育伶：聽到電視的聲音。

玥君：耳朵有 1 個洞才可以聽到聲音。

丞葶：耳朵沒有洞會聽不到聲音。

品心：跟同學說話要小聲一點，才能保護別人的耳朵。

胤愷：不要發出噪音的聲音，耳朵才不會痛。

恩怩：聽音樂不要開太大聲，要保護耳朵。

潘靖：不可以把東西放入耳朵裡。

俊宇：玩具不可以放進耳朵裡。

佳蓁：請媽媽幫忙用挖耳棒挖耳朵。

小朋友透過聽到各種聲音，知道耳朵的重要性，學習如何保護自己及他人的耳朵。



活動名稱：傳聲筒

活動內容：

老師引導幼兒運用兩個紙杯穿線相接則完成聽筒，並實際把玩同時討論聲音的奧妙，最後分享活動。

玥君：傳聲筒上面有畫彩色的顏色，很漂亮，也覺得很好玩，可以聽到聲音。

俊宇：在紙杯上畫東西和貼貼紙，覺得很漂亮呀!很好玩。

品心：覺得超級好玩的，同學拿傳聲筒講話，我都有聽到。

允希：覺得很好玩，我說話，同學都有聽到。

育伶：好玩，我跟同學說我很愛他，同學都有聽到。

子嘉：有聽到蔡允希講話，覺得好玩。

庭緯：好玩，覺得同學跟我講話很好玩。

予睿：好玩，同學可以跟我講話。

佳蓁：傳聲筒的聲音很好聽。

溫喬：用紙杯做傳聲音筒很好玩。

丞葶：好玩，可以講話、可以聽到聲音。

恩妮：心情很快樂，可以跟同學一起玩。

小朋友很用心完成自己的傳聲筒，和同學玩的時候，覺得很有趣也很好玩呀!

