

# \*香蕉班(中)

編輯紀錄：穆思潔老師、汪品潔老師

主題名稱：形形色色

活動名稱：好玩的三角形

活動內容：



師生共同討論，請小朋友說說出生活中有什麼物品是三角形的？尋找教室及校園裡中的三角形的物品，利用不同顏色的三角形來創作，讓孩子體驗圖形翻轉及變化，自己動手完成作品及分享。

- 峻宇：三角形的屋頂。 浥軒：三角形的鋼鐵。 豐唯：巫婆戴的帽子。
- 語希：三角形的飯糰。 偉宸：御飯糰。 予果：三角鐵。
- 翔煊：三角形的聖誕樹。 柔尹：三角形的屋頂。 秉諺：三角形的積木。
- 采妍：西瓜切成三角形。 晨菲：三角形的紙。 聞毅：三角形的鬆餅。
- 晴芬：三角形的山。 昱苙：三角形的畫。 允傑：好吃的 pizza 也是三角形。
- 瑾翹：尖尖的虎牙。 峻溥：三角形的香菇。 允傑：蘑菇也是三角形。
- 昱苙：雨傘收起來有三角形。 予果：三角錐。 瑾翹：三角形的交通號誌。
- 昱苙：三角形的起司。 馨緹：正方形色紙對摺也可以變成三角形。

老師請馨緹用色紙摺摺看，但她摺出長方形，老師請再對角摺看看，她終於摺出三角形。



老師提供不同的三角形形狀卡，邀請小朋友輪流上台發揮想像力可以變出什麼造型呢？

- 家寧：我做的是船。 玲嘉：我做的也是一艘船。 晨祐：我做的是一棟房子。
- 品霏：我做的是一台飛機。 語希：我做了一隻貓咪。 佳好：我做的是一艘船。
- 晨菲把三個三角形組合在一起，變成一個長方形。 晴芬：我做一棵聖誕樹。
- 峻溥利用三角形做出一棵聖誕樹圖案。



老師問：如果用畫的那怎麼樣才能畫出三角形形狀？

允傑：畫三個點就可以變出三角形，老師請允傑上台在白板畫出來，結果允傑把三個點畫在同一排上。

老師：這三個點在同一排上這樣會呈三角形嗎？

佳好：不可以，這樣會變成一條線

老師請佳好示範畫三角形，佳好：可以把三個點點用線連在一起，這樣會變三角形。

老師：三角形就是要用三個點加上三條線連在一起，就會成三角形。

老師請小朋友用三角形來創作，接著發下材料和圖畫紙，讓小朋友發揮想像力，拼貼好玩的三角形美勞作品並分享。



采妍：我用三角形做出魚、樹。 予果：我用三角形蓋了很多歪歪屋。

浥軒：我做的是海底世界我有很多魚。 玲嘉：我做聖誕樹。

語希：我做出火車、船、房子及樹。 晴芬：我的作品裡有樹、房子及鳥賊。

昱矜：我用三角形做出一隻牛的圖案。 允傑：我用兩個三角形做出正方型的風箏。

翔煊：我用三角形做出聖誕樹及旺旺隊的狗(天天)。

晨祐：我用三角形做出聖誕樹及鑽石。佳妤：我用三角形做出兩朵花、一個房子。

晨菲：我用三角形做出機器人的樣子及樹。



峻宇：我用三角形做出風箏、箭頭的圖案。秉諺：我的作品裡有魚、樹。

品霏：我設計樹跟恐龍，我的恐龍還會倒立喔！柔尹：我有做房子、樹及魚。

偉宸：我做的作品是蝴蝶圖案。

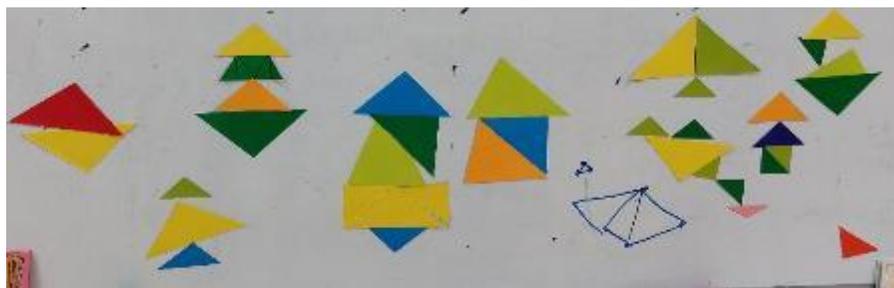
瑾翹：我用三角形組裝出一隻眼怪的圖案。家寧：我做的是海底世界。

昱苙：我用三角形做出樹及房屋變成我的家。

聞毅：我做出樹跟很多房子。馨緹：我用三角形做成山羊。峻溥：我做出一隻機器人。

豐唯：我有做出樹及魚的圖案，在池塘裡我有畫荷花。

小朋友與老師一起進行團討，討論自己生活中有看到三角形的生活經驗，口語表達很清楚，也能在進行美勞創作中發揮自己的想像力設計不同的創作，還會用彩色筆來畫背景圖，增加豐富度，勇於分享自己的作品，真得很棒！



主題名稱：形形色色

活動名稱：完美的正方形

活動內容：

老師帶著小朋友到遊戲區遊玩，並觀察身邊是否有正方形的物品？

豐唯：我看寶可夢的紙箱。浥軒：地墊是正方形的。偉宸：遊戲區下面的隔板是正方形。佳好、晨祐、馨緹：觸覺板圍起來是正方形。晨菲：牆壁防撞墊是正方形。予果、秉諺：地板是正方形。翔煊：遊戲區的柱子圍起來是正方形的樣子。  
 采妍、柔尹、昱玟：數字墊上的格子是正方形的。



老師問：那什麼是正方形？，請小朋友說說看，並在白板上畫出來。

秉諺：要有四個角。（秉諺畫出四個角的樣子），正心：他畫的樣子很像抱枕。

老師：那正方形要怎麼畫呢？

豐唯：要畫出有四個邊的形狀。

聞毅：像吐司先生（有四個邊，但有一個尖尖角角的）。

語希：四個邊要一樣長才叫正方形。



語希在上台畫出正方形的樣子後，采妍：語希畫的四個邊沒有一樣長，比較像是長方形。

老師：妳們說的都對，要有四個邊一樣長，還要有四個角才是正方形。

正心：把紙卡放在白板上描著畫就可以畫出正方形。



浥軒上前示範怎麼用紙卡描出正方形，老師用紙卡在邊上量給孩子看，讓孩子觀察是不是正方形？結果出來是長方形，老師拿出一本故事書，放在白板上描出它的形狀，請小朋友觀察這是不是正方形，小朋友觀察四個邊和四個角，發現四個邊一樣長、也有四個角，確定這是一個正方形。

老師藉由「完美的正方形」繪本影片欣賞，與小朋友分享書中有那些正方形的造型，請小朋友動動腦想想如果自己是正方形的話，在星期日要做出什麼造型創作？。老師發給每一人一張色紙，請小朋友發揮創意進行撕貼畫，並分享。

品霏：我做的是兔子住的房子。 璽囡：我畫的是在海底游泳的怪獸。  
家寧：我做的是海浪。 聞毅：我做的是很多的花和會咬人的蜜蜂。  
秉諺：我做了一個森林。 予果：我畫了一隻小黑蚊，我的色紙做出一座山和盪鞦韆。  
昱苙：我做的是池塘和很多魚和水管。 玲嘉：我做的是很漂亮的花園。  
正心：我做的是一把槍。 晴苓：我做的是我和媽媽去海灘玩。



允傑：我做了一座橋，上面有人。 馨緹：我拼出樹和人，他們要出去玩。  
晨菲：我做了很多的花，是一座花園。 偉宸：我做的是企鵝捉小魚。  
瑾翹：我做的是一隻大象和太陽和牠吃的東西。 語希：我做的是兩朵花。  
佳好：我做的是一座山，旁邊畫了很多花。 浥軒：我做的是殭屍手工區。  
昱苙：我做的是玩樂運動區。 晨祐：我做的是花。 峻溥：我貼的都是美麗的花。  
翔煊：我做的是鞭炮。 峻宇：我做的是有很多花的花園。

主題名稱：形形色色

活動名稱：顏色變魔術

活動內容：

團討—複習『紅色、藍色與黃色』這三原色？請幼生說出三原色可以變出那些顏色，進行顏色變魔術用彈珠滾畫方式呈現及操作，請幼生說出自己的發現。

老師：三原色是什麼？

秉諺：紅黃藍就是三原色。

老師：那我們如何把這三種顏色來變魔術，會變出什麼顏色出來呢？

豐囡：紅色加藍色是變出紫色。

翔煊：紅色加黃色會變出橘色。

采妍：黃色加藍色會變出綠色。

老師：我們現在用廣告顏料加水，用這三原色來玩彈珠滾畫，你們再觀察一下彈珠滾顏色後會變出什麼顏色來？

偉宸：我滾的作品像迷宮，有一點點的紫色、綠色出來。

峻溥：我滾的作品像迷宮，滾出來有綠色、黃色加紅色變出橘色。

昱苙：我的黃色跟藍色滾在一起跑出綠色出來，像一條線一樣。

晨祐：我的作品有紫色、綠色跑出來，它像彩虹一樣。

瑾翹：我三原色滾出咖啡色、綠色、黃色，它像鱷魚。



秉諺：我三原色滾出黑色、咖啡色、綠色，像恐龍世界的甲龍。

聞毅：我三原色滾出很多顏色，有藍色、黃、綠、紅、深綠色，它像一個的風景畫。

玲嘉：我滾出彎彎曲曲的線，像迷宮，有綠色顏色出來。

允傑：我滾來的像迷宮，它有綠、紅、黃色、三色在一起的地方有咖啡色。

采妍：我滾出來像雜亂的草原，綠、紅、黃色、三色在一起的地方有咖啡色。

晴芬：我滾出像山的圖案，裡面有黃、藍、紅、綠的顏色。

正心：我滾出像一座山的樣子，裡面有黃、藍、紅、綠的顏色。

晨菲：我滾出像小草，裡面有黃、藍、紅、綠、紫的顏色。

子樂：我滾出愛心及飛機、恐龍，裡面有黃、紅、紫的顏色。

語希：我的作品像彩虹，裡面有黃、藍、紅、綠、紫的顏色。

昱玢：我的作品像愛心，裡面有黃、藍、紅、綠、紫、咖啡等顏色。

馨緹：我的作品像愛心出去上班，一直走的樣子，裡面有黃、藍、紅、紫等顏色

寶囡：我的作品像海裡的魚龍游來游去，裡面有黃、藍、紅、綠等顏色。



翔煊：我的作品像鞭炮在亂射的樣子，裡面有黃、藍、紅、紫等顏色。

佳好：我的作品像星球，裡面有黃、藍、紅、綠、咖啡等顏色。

峻宇：我的像旋轉的溜滑梯，很多蛇在溜滑梯，裡面有黃、藍、紅、橘、咖啡顏色。

予果：我的像蛇跑來跑去，在瀑布旁溜滑梯下來，裡面有黃、藍、紅、綠、咖啡很多種顏色。

品霏：我的作品像房子，裡面有黃、藍、紅、綠等顏色。

柔尹：我的作品像下雨，裡面有黃、藍、紅等顏色。

小朋友在創作的過程中仔細觀察，每個人對自己的作品都有不同的詮釋，看見了孩子豐富的想像力，大家也都玩得很開心。



第二天，老師教小朋友玩手指蓋印的遊戲並進行作品分享，孩子們體驗了不一樣的顏色創作方式，都覺得特別有趣。



主題名稱：形形色色

活動名稱：形狀變魔術

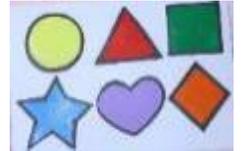
活動內容：

老師：小朋友上次認識過圓形、三角形、正方形、長方形，除了這些形狀，你們還認識什麼形狀？

語希：愛心形。聞毅：菱形。子樂：八角形。晨菲：圓形。

昱苒：橢圓形。品霏：半圓形。晴芬：三角形。瑾翹：月亮形。

正心：扇子形。翔煊：梯形。



老師分享與小朋友欣賞一本【有趣的形狀】書，介紹生活中有哪些不同的形狀。

老師：形狀可以組合成什麼圖案？

正心：帽子像半圓形。正心：糖果可以用圓形和三角形組合起來。靈囡：很多長方形和圓形組合再一起可以變成火車。馨緹：兩個正方形可以變成一個窗戶。峻溥：一個正方形可變成一個門。允傑：寶可夢的球是一個圓形。晴芬：一個圓形可以變成時鐘。瑾翹：兩個圓形疊再一起變成雪人。

品霏：一個大圓形，旁邊很多小圓形再加一個長方形，可以變成一朵花。



老師運用故事書籍【形狀變變變】及【形狀創作圖】，來介紹形狀及運用形狀變化出的圖案及形狀對摺後的對稱現象，並用色紙形狀(圓形、三角形、長方形)，讓小朋友進行『形狀拼貼』美勞創作及分享。

子樂：我做的是海邊站一個人。柔尹：我做的是一排小房子。玲嘉：我用圓形做花。

品霏：我做的是一座城堡。聞毅：我做的是房子和火箭，叫做火箭樂園。

靈囡：我做的是太空人。瑾翹：我做的是一座橋。正心：我做的是城堡。

秉諺：我的是恐龍世界，裡面有一隻翼龍和長頸龍。晴芬：我做作品的是兒童樂園。  
 峻宇：我做的是挖土機。晨祐：我做的是房子。昱菘：我做作品的是機器人。  
 允傑：我做的是一輛火車。家寧：我做的是火車。晨菲：我的作品是圓的房子。  
 馨緹：我做的是一艘船。予果：我的是房子。偉宸：我做的是火車。翔煊：電風扇。  
 峻溥：我的是一個機器人。語希：我有做樹、房子，是個小樂園。昱廷：我做一輛火車  
 跟太陽。采妍：我做的作品是家裡，家裡有我在看電視。



第二天老師運用七巧板來引導，讓幼生自己設計七巧板，並剪下來，再利用各種不同的幾何圖形來變變變，看可以變出什麼圖案，也請他們運用幾何圖形來完成創作。

