＊企鵝班(大)＊

編輯紀錄：龔慈暉老師、駱美足老師

活動名稱：書的演變

活動內容：

透過造紙術動畫、書的歷史影片，引導認識書的演變，接著利用鉛筆在珍珠板刻畫圖案，再塗上顏料轉印在紙上後作品呈現和師生分享。

宥定：蓋印要壓很久。

一磊：刻字很難要很大力。

均睿：我刻珍珠板會刻破。

宥宏：刻字很軟很好刻。

玄諺：我喜歡蓋印出來有圖案。

芮恩：蓋印很好玩。

科穎：刻字手會痠。

宥穎：珍珠板很好蓋。

昕凌：我刻的圖案很漂亮。

佳衿：要蓋印要很用力。

家駒：刻字很好刻。

昶佑：刻的時候看不出來。

小朋友在使用珍珠板刻畫都覺得好神奇，所以創作過程也特別專心喔!

活動名稱：印刷高手

活動內容：

播放印刷影片介紹書的印刷技術，體驗轉印方法~運用複寫紙複寫。轉印在紙上後作品呈現和師生分享。

子忻：我用複寫紙畫圖有圖案出現。

林信：複寫紙畫出來有的地方很模糊。

詹靜：用複寫紙要用力畫。

旻妏：複寫紙劃出來很好看。

婉媗：用複寫紙可以印出漂亮的圖案。

昕叡：複寫紙很神奇印出來是藍色的。

昇佑：複寫紙很酷很像影印紙印出來。

宥心：畫太輕會很模糊。

安晴：用複寫紙拓印很神奇。

亞妍：用複寫紙畫要很大力才會出現。

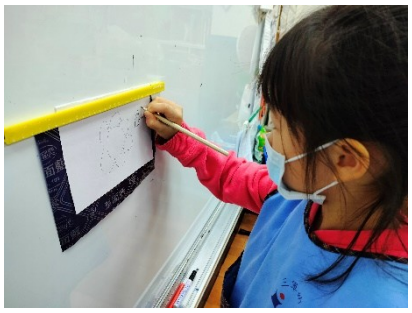
淇方：我用複寫紙畫的太好看了。

孜盈：複寫紙畫來模糊是因為太輕。

于恩：複寫紙很厲害我用鉛筆寫下一張變藍色。

旻翰：好像在變魔術。

小朋友體驗複寫紙複畫覺得很神奇又有趣呀!



活動名稱：三隻小豬

活動內容：

三隻小豬故事裡，大野狼出現的時候，三隻小豬都被欺負，假如你是三隻小豬，你會用什麼方法呢？子忻：用假槍嚇牠。　　林信：用大炮炸牠。

詹靜：樹上綁大毛巾掉下來包住大野狼。　　旻妏：做陷阱挖洞放岩漿融化大野狼。

子傑：裝地獄機關嚇牠。　　婉媗：設下陷阱讓牠掉下去。

昇佑：裝仙人掌刺 牠。　　于恩：拿鞭炮嚇牠。　　宥心：用跆拳道打牠。

安晴：我逃到堅固的地方躲起來。　亞妍：用棍子打暈牠。　昕叡：用磚頭蓋好房子。

淇方：桶子裝熱水潑牠。　　孜盈：蓋磚頭屋裝鐵門不讓大野狼進來。

大家討論並說出與故事不同的結局後；進行氣球傘遊戲~請幼兒想想氣球傘可以怎麼玩？孩子們表示繞氣球傘，不讓小豬被抓到。

分享~旻翰：我當大野狼很輕鬆一下就抓到。　宥定：我當小豬跑很慢被大野狼吃到。

一磊：我當小豬覺得很刺激。　　宥宏：我當小豬跑很快才不會抓到。

羅壹：我當大野狼抓到兩隻小豬。　　均睿：我當小豬跑得很快。

玄諺：我當小豬好困難被大野狼抓到。　　芮恩：當小豬被大野狼吃到。

科穎：我當小豬有一直跑最後還是被大野狼抓到。

宥穎：我當小豬沒有被大野狼吃到，因為我有躲進氣球傘裡。

昕凌：我當大野狼有抓到 3 隻小豬。　　佳衿：我當小豬跑得很快。

家駒：我當大野狼有抓到 1 隻小豬。　　芯睿：我當大野狼很輕鬆抓到小豬。

三隻小豬的故事在遊戲中體驗出緊張刺激感，大家扮演遊戲玩得很開心。

活動名稱：三隻小豬故事屋

活動內容：

師生分享「三隻小豬的真實故事」的故事情節，並請幼生戴頭套來角色扮演熟悉其內容，並詢問幼生如果你是大野狼或小豬該怎麼做呢？宥定：我是大野狼就去買糖。

一磊：自己做糖。　　羅壹：我是小豬，要小心野狼不要借糖。

均睿：我會借牠糖。　　宥宏：我把糖放外面讓大野狼拿走。

玄諺：我放門下面偷偷借牠糖。　　芮恩：我是小豬會把糖放在屋頂上。

科穎：我從窗戶丟一袋糖出去。　　宥穎：我是大野狼自己收集材料做糖。

昕凌：我會把糖放在門口。　　佳衿：把糖挖在地洞請大野狼去拿。

家駒：我是大野狼會自己跟別的動物借糖。

芯睿：把糖放在窗戶上讓大野狼自己拿。

延伸活動~故事屋創作~請幼生利用屋型紙盒來創作小豬和大野狼的故事並分享~

子忻：我用吸管當煙囪。　　林信：我做的是毛毛蟲故事屋。

詹靜：貓咪家族故事屋很可愛。　　旻妏：我用圓形貼紙貼在屋頂上。

子傑：設計小豬故事屋給小豬住。　　婉媗：我的是磚頭故事屋很堅固。

宥心：我的是公主故事屋給公主住在裡面。

安晴：我的是有花園草皮的公主故事屋。

亞妍：我做可愛的臉故事屋真的很可愛。　　孜盈：我用吸管當怪獸耳朵。

于恩：彩色水果故事屋有很多水果。

藉由遊戲和創作故事知道故事世界是可以自由創作不須侷限於固定結局喔！

活動名稱：妙妙文字

活動內容：

手指謠「文字躲貓貓」簡略敘述「倉頡造字」的故事。影音觀賞~有趣的文字並展示象形文字的圖片，請幼生仔細觀察並畫出自己認識的象形文字在圖畫本上。

子忻：象形文字的動物和動物一模一樣。林信：象形文字的月跟月亮一模一樣。

詹靜：以前的月字像月亮。旻妏：象形文字的木很像樹。

婉媗：象形文字女像一位女生坐著的樣子。

昇佑：以前的字和現在的字差很多。宥心：以前的人寫的字看不出來。

安晴：以前的字筆畫少現在的字筆畫多。亞妍：以前的字用畫的。

淇方：以前的字很酷像英文。孜盈：以前的字像弟弟妹妹寫的。

于恩：以前的字歪歪現在的字好好的。旻翰：以前的字比較較難畫。

宥定：現在的文字寫得比以前多。一磊：象形文字比國字還難寫。

均睿：象形文字和象形文字差很多筆畫。

宥宏：象形文字有點難。礎軒：象形文字和物品/動物很像。

玄諺：鳥的象形文和鳥很像。芮恩：以前的字長得很像人。

科穎：以前的字歪歪的。宥穎：以前的字和現在的字差很多。

昕凌：以前的象形文字都很多不一樣。

家駒：古代的字和我們現在寫的都不一樣。昶佑：象形文字比較好寫。

小朋友對象形文字覺得得特別，跟現在用的文字都不一樣。

活動名稱：紙、筆、墨、硯

活動內容：

欣賞古代書畫字帖，嘗試用毛筆在宣紙上寫字作畫。

子忻：寫毛筆字要很輕。林信：我拿毛筆會畫到自己。

詹靜：我畫的毛筆畫很漂亮。旻妏：不能沾太多墨汁怕紙破掉。

子傑：我畫毛筆畫覺得筆滑滑的。婉媗：我拿毛筆不穩固。

昇佑：毛筆拿起來感覺和鉛筆不一樣。

宥心：用毛筆刮墨汁不要刮太多寫一下就沒水。

安晴：毛筆沾墨汁要刮一下。亞妍：我拿毛筆很好因為我畫的漂亮。

淇方：寫毛筆很難寫。孜盈：我的毛筆寫下去會硬硬的。

于恩：毛筆輕輕的。昕叡：我沾的墨水寫起來太粗。旻翰：寫毛筆要控制墨水的量。

宥定：毛筆大畫起來很大。一磊：寫毛筆寫得很好。

羅壹：拿毛筆很帥寫起來一點點好。均睿：用毛筆沾墨水太多會破掉。

宥宏：毛筆寫起太軟會有一點快。礎軒：毛筆畫畫會畫到手黑黑的。

玄諺：拿毛筆畫畫有點硬有點軟。芮恩：紙很薄寫起來要輕。

科穎：寫毛筆字手會痠。

昕凌：我畫的很漂亮。佳衿：我用毛筆畫得很美麗。

家駒：摸毛筆像在摸雲軟軟的。昶佑：毛筆畫出來很像在牆壁畫畫。

體驗使用毛筆小朋友都覺得很特別，尤其是寫的過程會發現和平常的筆不一樣。

活動名稱：拼圖書

活動內容：

引導幼生什麼是拼圖書?翻閱及觀察拼圖書並發表拼圖書的特色?

子忻：拼圖書打開可以拼拼圖。　　林信：拼圖書比較漂亮有很多顏色。

詹靜：拼圖書的拼圖可以拿下來。　　于恩：拼圖書有不同的形狀。

子傑：拼圖書有很多拼圖，感覺很好玩。　　婉媗：拼圖書是一塊一塊拼起來的。

昇佑：拼圖書可以拼圖。　　宥心：拼圖書的紙比較硬。

安晴：拼圖書有大片和小片。　　亞妍：拼圖書的拼圖容易掉在地上。

淇方：拼圖書需要動頭腦才能拼好。　　孜盈：拼圖書是有點厚。

昕叡：拼圖書拼圖沒拼好會散掉。　　旻翰：拼圖書要記住位子才能拼好。

請幼生發揮創意自由創作拼圖書與師生分享和操作~

宥定：我畫寶可夢的拼圖書很不好拼。　　一磊：我的是很多數字的拼圖書拚很久。

羅壹：我的可怕怪獸拼圖書很帥。　　均睿：我畫人和房子的拼圖書。

礎軒：我覺得我的拼圖書有點難拼。　　昕凌：我的長髮公主拼圖書有拼起來。

玄諺：我的拼圖書有拼起來很帥喔!　　宥穎：我覺得我設計的拼圖很難。

芮恩：我的是可愛哆啦 A 夢拼圖書。　　佳衿：我的寶可夢拼圖書有一個城堡。

科穎：我的大樓拼圖書有完成。　　昶佑：我很開心完成拼圖書。

家駒：我的拼圖書有小朋友在玩，要看出小孩才能拼起來。

孩子們自創的拼圖書很有挑戰性，也能一一順利完成很棒喔！

活動名稱：比手畫腳

活動內容：

準備故事籤筒請幼生抽籤並做動作，讓其他小朋友猜猜看是哪一則故事呢？

子忻：感覺要很聰明的人才猜的到。　　林信：覺得自己不夠聰明都猜不到。

詹靜：我都沒有猜到。　　旻妏：比手畫腳覺得很好玩。

子傑：看到有人猜對很厲害。　　婉媗：可以讓同學動頭腦。

昇佑：看人比手畫腳很好玩。　　宥心：要猜同學比手畫腳的人要動腦筋。

接下來小書 DIY~三截書~請幼生發表並創作三截書，看看誰的變化做多最有趣。

分享~

安晴：我在剪三截書要小心剪。　　亞妍：我的三截書畫的每一個都不一樣。

淇方：我的三截書畫的頭都很特別。　　孜盈：我畫的三截書很有趣。

于恩：我的三截書很好笑。　　昕叡：我的三截書太奇怪。

旻翰：我畫三截書很特別。　　一磊：我的三截書要剪三等分。

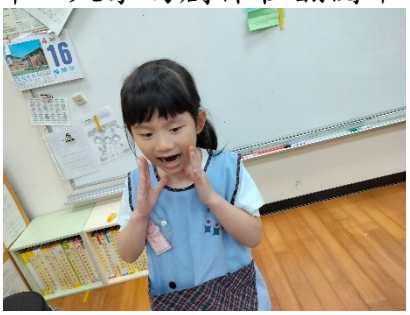
科穎：三截書很有趣。　　羅壹：三截書很帥。

均睿：我做的三截書很簡單。　　宥穎：三截書畫的每一頁都不一樣。

礎軒：我的三截書畫的都是怪獸。　　昶佑：我畫的都很漂亮。

玄諺：我的畫的頭都不一樣。　　芮恩：三截書翻一翻很好笑。

昕凌：我的三截書公主畫得很漂亮。　　芯睿：我的三截書畫的人都很漂亮。

佳衿：我畫的很有趣翻一頁會變一個寶可夢。

家駒：三截書畫的人都很帥。大家的創作在翻閱中看到有趣的畫面，有趣極了。