

綿羊班(中)

編輯紀錄：許秀鳳老師、鄭秋蘭老師

主題名稱：小小動物探家

活動名稱：企鵝家族

活動內容：先分享企鵝成長的影片，了解企鵝的生態及特長，並且幼生來畫出企鵝寶寶。透過孩子親自體驗如何扮演企鵝爸爸、媽媽如何從求偶到照顧小企鵝長大。



※請幼生分享企鵝的小秘密有哪些？

宇程：企鵝的翅膀，牠游泳很快。

旻蓁：企鵝在水裡游得很快。

沂橙：羽毛可以防風和防水。

宥澄：企鵝會生蛋。

芯妍：眼睛看很清楚，用叫聲找老婆。

謙宇：游太慢會被鯊魚吃掉。

羅恩：翅膀會游很快，不會被鯊魚吃掉。

柏凱：企鵝很會游泳。

家因：企鵝會吃很多的蝦子和魚。

可宸：企鵝爸爸媽媽會照顧小企鵝。

洺亮：小企鵝的毛根大企鵝不一樣。

予辰：企鵝喜歡吃魚。

重睿：企鵝喜歡吃魚和蝦。

年閔：會用肚子在冰上滑行。

芊妤：企鵝會用肚子滑行。

敬芸：企鵝的翅膀可以游泳。

于捷：企鵝喜歡吃蝦子。

苡晴：企鵝身上有 4 件衣服。

※透過活動提供幼生多元互動及角色轉換的機會，培養幼兒同理的能力與合作的態度。

活動名稱：動物的寶寶

活動內容：



團討『動物和人有哪些不同呢?』為引起動機來進入動物的繁殖學習活動。
 家因『動物有四隻腳，我們有二隻腳。』 沂橙：『動物會飛，人不會飛。』
 奕辰：『動物有尾巴，我們人類沒有尾巴。』 羅恩：『動物會吼叫，人不會吼。』

師生共讀《小狗的一生》、《雞和蛋》繪本以及動物成長影片來讓幼生知道『胎生動物』與『卵生動物』中的動物繁殖方式與成長過程。展示動物圖片進行『胎生動物』與『卵生動物』的配對遊戲以及運用可愛動物手偶讓孩子們進行『你好！一起來玩』互動遊戲來認識生活中常見的動物名稱。

延伸活動 - 『可愛動物筆筒』運用各種動物圖案造型讓幼生們發揮創意創作自己的動物筆筒。



◎活動省思：活動中當進行動物的繁殖方式過程中有問孩子們：「你是從哪裡的呢？」年閔：「我是從汐止來的。」沂橙：「我是從媽媽的肚子生下來的。」藉由影片的觀賞以及繪本共讀來讓孩子們更進一步的認識『胎生動物』與『卵生動物』彼此不同的繁殖方式且如何來延續動物的生存；從孩子們自己動手做的動物筆筒過程中認真且投入，完成了自己做的動物筆筒既歡喜且喜愛。

活動名稱：動物的三餐



活動內容：

團討 - 請幼生說出自己肚子餓且身體的感覺！自己又是如何來吃東西的呢？

泓亮：「肚子餓的時候什麼都很想吃，我會用餐具來吃東西。」

奕辰：「肚子餓的時候會有聲音而且會很餓，我會用餐碗吃東西。」

于捷：「肚子餓的時候會有咕嚕咕嚕的聲音，我會用手拿東西來吃東西。」

謙宇：「就是會感覺很餓，我會用手拿食物來吃。」

師生共讀《牙齒》圖書，藉由各種動物牙齒的模型與牙齒形狀進一步來認識草食性動物、肉食性動物與雜食性動物的牙齒結構，進而認識牙齒的功用；讓幼生們張開自己的嘴巴…啊…看看自己與同學的牙齒。

展示動物圖片讓幼生們上台介紹動物的名稱與動物喜愛吃的食物…

羅恩：「老虎愛吃肉、長頸鹿愛吃樹葉。」 宥澄、年閔：「獅子愛吃肉。」

沂橙：「無尾熊愛吃樹葉、綿羊愛吃草。」 芯妍：「小白兔愛吃紅蘿蔔還有草。」

泓亮：「螞蟻什麼都吃是雜食性，還有馬是吃草的草食性。」

運用動物掠食的影片的觀賞進一步的來認識草食性動物、肉食性動物與雜食性動物；透過認識各種動物食性進一步了解動物在生態平衡中是如來維持自己的生存需求，影片的觀賞讓幼生更增進對動物食性的了解。



幼兒經由對動物食性的認識之後，讓幼生們自己決定想要參與的動物食性黏貼海報創作。

草食性動物有 5 位幼兒	肉食性動物有 7 位幼兒	雜食性動物有 6 位幼兒
芯妍、敬芸、沂橙、 苡晴、于捷	家因、芊妤、可宸、重睿、 洺亮、奕辰、宥澄	宇程、謙宇、旻蓁、年閔 昀潔、予辰



活動最後讓孩子們上台展示彼此合作活動完成的動物食性海報黏貼且分享自己的心得。

宇程、敬芸、昀潔：「很好玩！」 羅恩：「一起合作很好玩！」

于捷：「可以貼我喜歡的動物」：「很好玩！」 謙宇：「很有趣！」

家因：「我覺得很酷！貼肉食性動物的牙齒很厲害。」

芯妍：「很好玩也很開心！可以認識我認識的動物」

芊妤：「好好玩！可以貼來貼去」

沂橙：「我覺得很好玩而且我自己貼的很漂亮！」



◎活動省思：

本活動的進行讓孩子們辨識了動物的食性，融入了『覺知辨識』的核心素養；藉由團隊合作完成的動物食性黏貼海報其過程中讓孩子們學習相互合作的精神與自主性，將其課綱素養『溝通表達』、『想像創意』、『推理思考』在本次的探索學習。

活動名稱：動物的小時候

活動內容：有介紹過胎生、卵生的動物，這次要介紹卵生動物的小時候，母雞生小雞，經過母雞媽媽孵化，讓雞蛋裡的小生命慢慢長大，等到小雞在蛋裡長大後，才會從蛋殼出來。這是大部分的卵生動物的誕生過程，有些卵生動物青蛙，他們的誕生是卵→蝌蚪→青蛙，所以青蛙的小時候是蝌蚪。請小朋友想一想還有哪些動物或昆蟲也是跟青蛙一樣？小朋友異口同聲說：蝴蝶，所以幼生可以了解不同動物的誕生的過程有些不一樣。請幼生來創作青蛙的生長圖。



※活動過程中幼生可以從卵→蝌蚪→青蛙，一起分工合作運用不同素材來創作青蛙的生長，他們也能將每一階段能排列出來，並分享青蛙的一切～

年閱：青蛙很會跳。 家因：蝌蚪會在水裡游。

謙宇：青蛙也會在水裡游永，而且游很快。 宇程：青蛙跳得很高。

昀潔：青蛙會跳到水裡。 沂橙：蝌蚪會先長出後腳。

洺亮：青蛙會呱呱叫。 羅恩：青蛙可以在水裡和陸地上生活。

奕辰：青蛙後腳很強壯，可以跳得很高。

※幼生運用各種素材與工具進行創作，並且模仿青蛙跳的模樣。