

# 草莓班(大)

編輯紀錄：穆思潔·廖秋雯老師

主題活動：職業大探索

活動名稱：房子的秘密

活動內容：※房子是如何建造而成的？

從喻：房子是用磚塊和水泥蓋的。

佩靜：房子就是我們一家人住在一起的。

尚宸：房子是用磚塊蓋的。

玄恩：房子是用木頭蓋的。

宣樺：房子裡一定要有柱子。

羿淳：房子裡有些水管是藏在裡面的，我們看不到。

依彤：房子是金屬做的是我爸爸告訴我的。

渝愷：還有些房子是用樹枝蓋成的，小鳥也會用樹枝蓋房子。

哲睿：有柱子才能支撐房子，房子才不會倒下來，以前的房子是用稻草做的。



※老師再請孩子想一想什麼樣的房子最堅固？

榕恩：磚塊和水泥最堅固。

哲睿：沙子和泥土要攪拌成泥才能蓋房子。

久程：金屬不能推倒最堅固。

沅絜：木頭需要用釘子，所以最堅固。

尚宸和哲睿：石頭蓋成的房子也會堅固。

庭瑜：最後還要塗上一層油漆才會漂亮。

宸樑：因為石頭很硬也很重，搬不動，所以蓋出來的房子很堅固。



※老師展示播放各類的房子造型圖片和圖書讓幼生欣賞並做觀察，你喜歡什麼樣的房子類型？房子可以住哪些的人？

宸樑：我喜歡有滑水道的房子，可以玩水。

依彤：但是要先把電視沙發和家具放進去才可以住。

唯楓：我喜歡高樓大廈的房子，因為洗澡的時候可以欣賞窗戶外面的風景。

可璿：我喜歡彩色有三層樓的房子。

子琪：我喜歡有游泳池的房子。

依彤 我喜歡房間有賽車道的房子。

榕恩：我喜歡有三角形屋頂的房子。

沅絜：我喜歡木頭蓋成的房子。

玥璇：我比較喜歡金屬蓋成的房子。

子琪：爸爸媽媽、哥哥和我。

喬瑄：有需要的人就可以住。

喆嶸：只要是我喜歡的人都可以住。

玥璇：也可以給全世界的人住。

善凱：可以住全家人。

侑真：爸爸、媽媽和我。

久程：可以給姑姑住。

榕恩：可以給貓咪住。

渝愷：可以給阿公阿嬤住。

宣樺：給小狗住。



※接著欣賞大科學的讀本「建築師」，並結合運用身體如何蓋出不同的建築。



※老師提問：蓋房子的建築師身上有要什麼裝備才可以保護他的安全?需要什麼東西才可以保護他的安全?（工作內容、使用的工具、工作服、帽子…等）相關物件。

玥璇：要帶黃色的塑膠帽。 渝愷：要穿工地鞋。

唯楓：去地下室的時候要背氧氣瓶，才可以吸到乾淨的空氣。

睿綸：工程師的帽子都是塑膠做的，如果是軟的東西掉下來可以保護頭；但如果是硬的就不能保護頭。

老師：工地比較危險，小朋友要盡量避免進入正在施工的地方。

宣樺：要穿亮亮的背心，才會看的到。 喬瑄：爬高的時候要在身上綁一條線。

老師說對~如果大樓需要洗冷氣的需要綁一條線在身上，比較安全。

沅絮：我覺得應該穿球鞋比較安全。

宸樑：要穿咖啡色和黑色的鞋子。我爸爸會用電腦畫設計圖。

榕恩：不能穿拖鞋和涼鞋，因為沙子會跑進腳裡面。

侑真：因為這樣東西砸到腳，腳會受傷流血。 哲睿：磚塊砸到腳會很痛。



※進行建築妙點子~提供兩種材質不一樣的積木，讓小朋友自由搭建出大樓?

第一組：超級魔法家(唯楓和依彤)。

第二組：魔法城堡(哲睿、佩靜、玄恩、侑真、尚宸)。

第三組：溜滑梯(玥璇、喬瑄)。

第四組：台灣大飯店(沅絮、喆峻)。

第五組：超級無敵大城堡(宸樑、善凱、思元、可璿、子琪)。

第六組：彩虹城堡(宣樺、羿淳、睿綸、渝愷、久程、庭瑜)。

第七組：台北的 city link(榕恩、從喻)。



※運用圓點貼紙和膠帶連一連以及和廣告紙事先捲起蓋房子的活動，試試看；可以做出什麼造型的房子，兩種活動從平面到立體，體驗設計的房子能不能蓋得很堅固？

※透過相關的書籍和故事繪本以及圖片讓幼生欣賞並做介紹說明，原來要建構一間房子是需要很多人才共同完成的，接著運用身體來蓋房子以及提供大型積木不同材質限定條件讓孩子來思考推疊的策略，和以點、面、線的相互組合可以變成不同的空間，這也是建構基本的概念，從平面到立體嘗試經驗中學習問題解決的能力，讓小朋友試著設計出房子的結構是非常不容易的。



活動名稱：生病了，醫師來幫忙

活動內容：※老師請小朋友畫圖分享看醫生的經驗~

庭瑜：我去打預防針。

昱荃：我去牙醫診所塗氟。

子琪：我去南港的診所拔牙。

善凱：我有去過小診所看醫生。

佩靜：媽媽帶我去打疫苗第二劑。

宸樑：我有去看過小兒科。

尚宸：我之前半夜喉嚨發炎有去醫院看醫生很久。

依彤：爸爸去打針我和媽媽都去醫院陪陪爸爸。

聿謙：我受傷了媽媽帶我去三軍總醫院縫了三針。

唯楓：媽媽會帶我去牙醫生那邊檢查牙齒。

喬瑄：我去牙科診所看牙，媽媽說我的牙齒長到後面了。

玥璇：我去看牙醫，姊姊不想去所以媽媽就帶我一個人去。

睿綸：我們家附近有醫院，我身體不舒服媽媽會帶我去看醫生。

榕恩：我睡不著媽媽和爸爸就帶我去中醫，結果醫生讓我吃中藥以後我就可以睡得著了。

思元：我咳嗽了爸爸帶我去看醫生。

沅絮：爸爸帶我去三軍總抽血檢查。

意翔：我去醫院打疫苗沒有哭很勇敢。

宣樺：阿嬤帶我去看醫生和打針。

久程、玄恩：媽媽帶我去醫院打預防針。



※想想看，大醫院和小診所有何不同？

侑真：大醫院才可以打針。

老師說明小診所也可以打針，就像現在打疫苗也是可以在小診所打的。

依彤：大醫院比較高，小診所只有1樓。

羿淳：大醫院會做手術，小診所不行。

哲睿：小診所只有1間，大醫院有很多間。

宣樺：大醫院有病人躺的床，小診所沒有床。

沅絮：大醫院媽媽可以去生小寶寶，小診所不行

玥璇：生小寶寶要躺在床上大醫院才有，小診所沒有。

善凱：大醫院的醫生還會幫忙小寶寶剪臍帶。

宸樑：大醫院人比較多比較大，小診所比較小，醫生比較少。



※醫生和護理的工作有那些？

尚宸：有些護理師是需要做手術戴手套的。

喬瑄：護理師會幫忙打針。

佩靜：護理師會幫忙小寶寶洗澡的。

善凱：小寶寶生出來全身都黏黏的，所以醫生和護理師會幫忙洗澡包起來。

依彤：醫生會用冰棒棍教小朋友，啊~~~看嘴巴的裡面。

羿淳：那個就是壓舌板。

尚宸：那個是醫生會幫忙病人看喉嚨的。

聿謙：醫生會幫忙病人把傷口縫起來和等傷口好再拆線。

唯楓：醫生會幫忙小寶寶打針要打腳，因為小寶寶會亂動所以爸爸和媽媽要幫忙扶著小寶寶的腳。



※請幼生進行醫生、護士及病人的扮演遊戲，結合積木來進行搭建出櫃台、床、診間…等發揮幼生的建構創意。

邀請聿謙、唯楓、榕恩、玥璇、依彤、羿淳、昱荃、侑真、沅絜~共同搭建櫃台。

第一組：邀請宸樑和久程擔任醫生、佩靜擔任護理師掛號。  
宣樺、尚宸、喬瑄擔任病人。

第二組：邀請思元和依彤擔任醫生、羿淳擔任護理師掛號。  
意翔、聿謙擔任病人。

第三組：邀請庭瑜和玄恩擔任醫生、子琪擔任護理師掛號。  
從喻、尚宸、喬瑄擔任病人。

第四組：邀請睿綸和哲睿擔任醫生、可璿擔任護理師掛號。  
喆嘜、侑真擔任病人。

※透過扮演遊戲，小朋友對醫師、護理師的工作內容有更深的認識與瞭解。



活動名稱：媒體萬花筒

活動內容：※什麼是媒體工作者？ 子棋：有唱歌跳舞的人。



宸樑：會用到麥克風和有一個人負責拿攝影機。

睿綸：就是有一位化妝師，如果有辦活動她會幫你打扮的漂漂亮亮的。

羿淳：主持人會有講稿，知道今天要說什麼話。

聿謙：那個人會拿一根長長的棒子拿著攝影機錄影。



依彤：我媽媽說那叫做腳架。

哲睿：當主播的人會用到麥克風，他會介紹今天的天氣，還有早上中午和晚上都會播新聞。

※老師與小朋友分享小袋鼠的圖書，並介紹書本裡的內容以及運用報紙上的新聞，與小朋友一起做團討。

※老師播放投影片和相關的影片提供小朋友欣賞，請小朋友說說剛才看到什麼？

意翔：播報新聞的人在拿麥克風。 思元：有人拿著錄音筆錄音。

久程：我看到有錄影機在拍攝。 渝愷：有人在拍照記錄下來，給小朋友看。

喆諺：或是拿著手機把別人說的話記錄下來。

宣樺：很多人拿著麥克風對著一個人，請他說話。

依彤：攝影師會錄影，把發生的事情拍下來給大家看。

沅絮：記著拿著筆記本寫字，把訪問的人說的話記錄下來。



從喻：有人拿著麥克風問這裡發生什麼事情，回去才可以用電腦記下來。

睿綸：有一個女生拿著麥克風給男生，請他說話，還有一個人負責拿攝影機、一個人拿相機照相。他們像是在介紹哪裡有好吃的食物。



※美勞創作~小朋友攜帶保麗龍球以及老師提供的相關美勞素材進行製作麥克風。





※小朋友拿著自己製作好的麥克風跟隨著老師一起來體驗採訪園內的工作人員平常上班要做哪些的工作？並運用相機錄影拍照記錄下來，回到教室後在進行分享採訪的過程經驗。



※進行小小記者的連線，為大家播報做即時的新聞報導。(如有交通路況報導、游泳比賽轉播、氣象報導連線…等) 進行分組來扮演讓幼生發揮創意。

※透過了媒體工作者來介紹討論相關的職業有哪些?小朋友很棒經過老師的引導後會說出如有美髮師、彩妝師、攝影師、主播人、記者…等，欣賞相關播報的圖片和影片讓孩子對記者有更認識，接著讓幼生來體驗扮演小小主播記者來實況新聞播報 SNG (交通路況、氣象報導、游泳比賽) 以及訪問園內的工作人員 (園長、盛組長、綿羊班兩位老師)，小朋友都感到有趣從中也了解到原來每一個職業都有不同性質的工內容需要完成的任務呢!



主題統整活動名稱：職業小超人

活動內容：

●畫圖接龍

遊戲規則~以分組方式(每組 5-6 人)，老師將準備好的題目讓小朋友看，請孩子們用畫圖的方式將答案一個接一個傳給下一個同學，當最後一位同學畫好的時候，老師會請他說說答案是什麼，看看有沒有猜對正確答案。



●查戶口

遊戲規則~兩個人當警察，一個人當稽查人員。

稽查人員負責問戶長：「你們家有什麼人？」

戶長說：「我們家只有女生。」

這時站在呼拉圈裡的男生就要跑去別人家，警察要負責抓跑出來的人。

班上孩子們都是第一次玩這個遊戲，所以當戶長的人會有些不知道該怎麼回答稽查人員的問題，不過也有些孩子很快就了解遊戲規則，對於警察這個角色相當感興趣。大家在中庭玩得相當開心。





●傳菜單

遊戲規則~全班圍成圓圈坐在地上，一位小朋友當廚師，他將手中的廚師帽隨意交給一位坐在地上的小朋友。此時老師播放音樂，音樂聲響起，坐著的人就要將手中的廚師帽依序傳給旁邊的人，當音樂聲停止，看看廚師帽在誰的手上，拿到廚師帽的人就要立刻站起來去抓廚師，廚師要快跑並想辦法坐回唯一的空位。



### ●麥克風大聲說

遊戲規則~請一位小朋友手裡拿著音樂槌，一位小朋友拿麥克風當記者。

拿麥克風的小朋友先說：「我要訪問○○○」

拿音樂槌的小朋友就要找出那個人並跑去敲他的手臂，在敲到○○○的手臂之前，如果○○○說出別人的名字，就要跑去另一個人那邊。

這個遊戲考驗小朋友的臨場反應，可以很快看見同學並跑過去，孩子們對這項遊戲都覺得很有趣、很好玩。



透過團體遊戲的方式讓小朋友學習小組合作，增進自己與他人之間的互助關係，小朋友對於每一項遊戲都很認真參與，玩得非常盡興。

