

* 綿羊班(小) *

編輯紀錄：林嘉慧老師、曾雅萍老師

主題名稱：我

活動名稱：我會拉拉鍊

活動內容：



冬天到了，大家都換上保暖的衣服，外套的拉鍊卻開開的，請幼生想想辦法，如何讓身體保暖？請幼生分享。

采螢：穿外套。 以翔：手套。 可珉：圍圍巾。 牧宸：穿背心。
元碩：暖暖包。 宥珊：帽子。 沐澄：戴口罩。 禹安：穿外套。

老師：穿上外套要如何拉拉鍊呢？

禹安：要扣進去有洞的地方。宥珊：扣進軌道再拉起來。

善之：要扣到洞洞的地方。采螢：先扣進去拉住衣服。

沐澄：先扣著洞再拉拉鍊。禹希：扣進去長長的拉鍊，才能拉上去。

最後透過現場示範和引導後，請小朋友拿出外套練習拉拉鍊，大家都能認真練習，很棒喔！



活動名稱：洗手我最棒！

活動內容：

老師與幼生討論為什麼要洗手呢？什麼時候要洗手？生活宣導：洗手五步驟及五時機，最後帶領幼兒進行唱跳～洗水歌。

老師：為什麼要洗手？

以翔：手髒要洗手。沐澄：有病毒要洗手。

戡少：手上有細菌要洗手。

老師：在什麼時候要洗手？

善元：吃飯前洗手。可珉：抱小 baby 前要洗手。

戡少：下課回家要洗手。采螢：看完醫生要洗手。

牧宸：玩翹翹皮後要洗手。禹安：尿尿完要洗手。

元碩：玩沙子要洗手。禹希：去買菜回來要洗手。

哇！大家都說得很棒喔！除了了解洗手的方法，也知道把手洗乾淨是一件很重要的事情，每個小朋友都是愛乾淨的好寶寶呢！



活動名稱：快樂全家福



活動內容：

老師念兒歌「我的家人」引起動機，請幼兒藉由「全家福照片」親子學習單，介紹自己家中的成員並數一數家裡有幾個人？

元碩：我家有爸爸、媽媽、姊姊和我，一共 4 個人；幫姊姊慶生吃飯。

浩諒：我家有爸爸、媽媽、姊姊、我，一共 4 個人；我們去金門玩。

子德：我家有爸爸、媽媽、姊姊和我，一共 4 個人。

以翔：我家有爸爸、媽媽、姊姊和我，一共 4 個人；姊姊生日。

采螢：我家有爸爸、媽媽、妹妹和我，一共 4 個人；吃生日蛋糕。

奕龍：我家有爸爸、媽媽、我，一共 3 個人；去買東西。

明璇：我家有媽媽、李明璇（我）、阿嬤、大阿姨、小阿姨，一共 5 個人；慶祝阿嬤生日。

禹希：我家有爸爸、媽媽、姊姊、阿嬤、外婆、外公、舅舅、姑姑、姑丈、哥哥和我，一共 12 個人；我生日。



允權：我家有爸爸、媽媽、哥哥和我，一共 4 個人；幫爸爸慶生。

宥姍：我家有爸爸、媽媽、妹妹和我，一共 4 個人；爸爸和妹妹生日，慶生。

牧宸：我家有爸爸、媽媽、哥哥和我謝牧宸，一共 4 個人；幫媽媽慶生。

禹安：我家有媽媽、我、弟弟、爸爸、奶奶，狗狗，一共 6 個人。

善之：我家有爸爸、媽媽、哥哥和我，一共 4 個人；出去（墾丁）玩。

廷峰：我家有爸爸、媽媽、姊姊和我，一共 5 個人。

可珉：我家有婆婆、爸爸、媽媽、弟弟和我，一共 5 個人。

以樂：我家有爸爸、媽媽和我，一共 3 個人；第一天上學。

丞軒：我家有我跟媽媽、阿比（爸比）、妹妹，一共 4 個人；在月子中心。

沐澄：我家有爸爸、媽媽、爺爺、奶奶、姊姊和我，一共 4 個人；我們去看梅花鹿還有小姑姑生日。

楷霖：我家有爸爸、媽媽、妹妹、我，一共 4 個人；妹妹抓週。

語彤：我家有爸爸、媽媽、我、子容姊姊、昱維哥哥、阿姨、阿丈（台語），一共 7 個人；我們去看南瓜。

舒語：我家有爸爸、媽媽、我、弟弟，一共4個人；我們去餵羊咩咩、兔子、玩溜滑梯、泡溫泉。



活動名稱：家庭樹

活動內容：

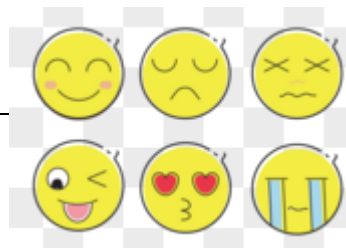
介紹「家庭樹」的組成：最下面的圈圈是自己、爸爸媽媽在上面、阿公和阿媽則是在樹的最上面。



老師引導小朋友運用色紙摺出房子造型，再畫出幼兒一家人生活的場景。



摺紙對於沒有經驗的他們需要更多的練習喔！



活動名稱：喜、怒、哀、懼

活動內容：

藉由繪本《我是隻噴火龍》、討論喜、怒、哀、樂的情緒表現，並請幼兒選一張符合自己心情的臉，最後統計臉譜分別得幾票哦！

用紙箱做喜、怒、哀、樂的表情，與幼兒討論這四種情緒的差異在哪裡？並且分組進行情緒表情丟丟樂。

老師：什麼時候會出現喜的情緒？

以翔：去散步。 禹希：去海邊。

宥姍、以樂：來上學。 允權：去溜冰。

戡少：去美麗華吃飯。 禹安：去公園玩溜滑梯。

老師：什麼時候會出現怒的情緒？

沐澄：東西壞了。 禹希：玩具壞掉。

老師：什麼時候會出現哀的情緒？

以樂：沒有去遊樂場玩。

沐澄：姊姊沒帶我去公園玩。

老師：什麼時候會出現懼的情緒？

沐澄：有蟑螂。 以樂：過馬路。

元碩、禹安：停電。 戡少、以翔：地震。

老師：生氣時可以怎麼辦？

戡少：看看樹。 沐澄：畫畫。

采螢：深呼吸吐氣。 以翔、禹安：出去走一走。

透過繪本故事引導和表情臉譜的拼貼，小朋友能練習表達說出自己的情緒，也希望小朋友能用正確的方式和管道抒發自己的情緒喔！





活動名稱：神氣的腳丫子

活動內容：

團討～『腳』的功用、重要性與如何保健。請幼生們說出和『腳』有關的物品名稱。

師展示「襪子」和「鞋子」教幼生穿襪子、穿鞋子，請幼生穿上自己的襪子和鞋子。

老師：腳可以做什麼？

禹希：爬樹。 允權：跑步。

以翔：走路。 沐澄：按摩。

舒語：踢。 采螢：畫畫。

語彤：踏步。 善之：踩。

老師：和腳有關的物品有哪些？

允權：鞋子。 采螢：襪子。

元碩：拖鞋。 禹希：布鞋。



透過這次活動可以讓小朋友了解腳的功能和重要，在活動中每個人都認真的練習穿鞋子和襪子，希望小朋友能養成穿襪子和鞋子的好習慣，這樣才能保護自己的腳。

